

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от «06» сентября 2023 г.

Утверждена приказом
МБУДО «Дворец детского творчества»
от «06» сентября 2023 г. № 588

Директор  С.В. Мусский



**Программа
«МИР ПРЕКРАСНОГО»**

(2023-2025 гг.)

Масленникова Н.П., заместитель директора по
воспитательной работе;
Золотухин Артем Александрович,
педагог-организатор

Срок реализации: 3 года

Курск, 2023

Цели и задачи

Работа с детьми в каникулярный период предоставляет большие возможности для варьирования содержания, видов, направления и форм деятельности как детских объединений Дворца детского творчества, так и организации содержательного досуга учащихся образовательных учреждений.

Программа «Мир прекрасного» разработана в соответствии с документами общегосударственного и отраслевого уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.), статьи №№ 2, 121;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества».

Цель программы: формирование навыков художественно–эстетической деятельности и развитие творческих способностей учащихся.

Задачи, решаемые в процессе реализации программы:

- 1) развитие интересов детей в области искусства;
- 2) приобщение детей к культурным ценностям;
- 3) проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного художественно–эстетического воспитания детей;
- 4) расширение сферы общения, кругозора детей;
- 5) развитие творческого потенциала детей;
- 6) пропаганда эстетической культуры.

Программа разработана на основе принципов:

- принцип существенной значимости предлагаемой деятельности;
- принцип природосообразности (учет возрастных, психологических, индивидуальных особенностей детей), предполагающий выполнение заданий различной сложности;
- принцип занимательности и привлекательности;
- принцип интереса;
- принцип свободы выбора форм и видов деятельности в рамках программы.

В ходе реализации программы предусматриваются различные формы организации досуга детей (праздники, конкурсы, игры, экскурсии т. д.), которые делают деятельность младшего школьника более интенсивной, дифференцированной и гибкой.

Категория участников

Участниками воспитательной деятельности являются учащиеся образовательных организаций города Курска.

Возраст участников: от 5 до 17 лет.

Участниками программы являются команды образовательных организаций, временные творческие группы, отдельные участники (переменный состав).

Состав команд и творческих групп может быть разновозрастным.

Средства, методы, формы реализации программного содержания

Условия реализации программы

1) Нормативно-правовые:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы;

- формирование пакетов аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

2) Организационные:

- организация временных творческих групп для реализации программы;

- мобилизация деятельности структурных подразделений Дворца детского творчества по выполнению программы;

- создание системы взаимодействия различных социальных институтов для реализации программы.

3) Программно-методические:

- наличие широкого спектра направлений, видов и форм деятельности, направленной на художественно-эстетическое воспитание;

- ориентация используемых средств работы на возраст, подготовку, интересы и потребности детей;

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы.

4) Материально-технические:

- наличие площадки с дорожной разметкой.

5) Информационные:

- информирование коллектива Дворца детского творчества и школ города о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы;

- создание информационного банка данных о детских объединениях, образовательных учреждениях, участвующих в работе по программе;

- привлечение средств массовой информации к освещению мероприятий в рамках программы «Безопасная дорога детства».

6) Мотивационные:

- разработка механизмов стимулирования результатов деятельности педагогов, принимающих участие в реализации программы;

- деятельность по мотивации учащихся Дворца детского творчества и учащихся школ к участию в мероприятиях программы.

7) Кадровые:

- повышение квалификации педагогов, принимающих участие в реализации программы;

- эффективное использование кадрового потенциала.

8) *Внешние условия:*

- сотрудничество с учреждениями культуры города Курска (музеи, школы искусств и др.).

При реализации программы используются следующие технологии:

- технология проблемно-ценностной дискуссии;
- технология социально-моделирующей игры;
- технология педагогической поддержки;
- технология коллективной творческой деятельности;
- игровые технологии;
- технология «кейс-метод»;
- технология «форсайд-метод»;
- технология педагогики сотрудничества.

Формы реализации программного содержания:

- тематические выставки;
- конкурсы творческих работ;
- концертно-развлекательные программы;
- фестивали;
- познавательно-игровые программы;
- шоу-программы;
- конкурсno-развлекательные программы;
- сюжетно-ролевые игры;
- театральные и литературные гостиные;
- праздники;
- беседы;
- экскурсии;
- акции;
- развлекательные программы с элементами театрализации и т. д.

Содержание деятельности

| | Направление деятельности | Содержание | Формы работы |
|---|-----------------------------|---|--|
| 1 | Познавательная деятельность | Деятельность, связанная с формированием отношения к познанию, науке, требующая интеллектуальных усилий. Она основана на информации об особенностях, фактах, явлениях. | Познавательные и интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 | Просветитель- ская деятельность | Развитие у обучающихся интереса к духовной культуре и искусству, формирование потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания испробовать себя в творчестве, обогащение внутреннего мира ребенка. | Беседы, экскурсии, встречи, праздники, творческие отчёты и т.п. |
| 3 | Художественно- эстетическая деятельность | Эта деятельность, развивающая художественно-эстетический вкус детей. В ее основе лежит развитие стремление к духовной культуре и искусству, формирование потребности открывать прекрасное другим людям, испробовать себя в творчестве. | Фестивали, концертно-развлекательные программы, праздники, шоу-программы, театральные и литературные гостиные |
| 4 | Общественно – значимая деятельность | Деятельность, укрепляющая гражданское отношение к Отечеству. Она основана на развитии гражданской позиции ребёнка по отношению к своей стране, к людям, воспитании нравственности, осознании принадлежности к истории своего Отечества, формировании активной жизненной позиции. | Участие в праздниках, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню матери, Дню защиты детей, Дню города, Дню народного единства и т.д. |

Ожидаемые результаты и критерии достижений участников

В результате реализации программы у учащихся должны:

- развиться интересы в области искусства, кругозор, творческие способности;
- сформироваться навыки позитивного общения.

Система оценки результативности участия учащихся в реализации программы: в конце учебного года подводятся итоги участия в программе и определяются победители.

Критерии оценивания участия в программе:

- активность;
- коллективность;
- соответствие теме;

- творческий подход.

Предполагается, что программа будет способствовать позитивной социализации учащихся Дворца детского творчества и учащихся школ города Курска.