Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

Принята
на педагогическом совете
протокол от 06.09.2023 г.
№ 1

Утверждена
приказом МБУДО
«Дворец детского творчества»
от 06.09.2023 года № 588
Директор Мусский С.В.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа МБУДО «Дворец детского творчества» на 2023 – 2024 учебный год

Курск, 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа(далее –Образовательная программа)разработана в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, 12, 13, 14, 17, 41, 58, 75, 79, 83, 84);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р). С 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление. **Срок реализации госпрограммы – 2018–2025 годы;**
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497). Согласно постановлению Правительства от 12 октября 2017 года №1243 с 1 января 2018 года **Федеральная целевая программа развития образования интегрирована в госпрограмму;**
- **Национальный проект «Образование**», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования» (Срок реализации проекта: с 2017 года по 2025 год(включительно));
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Закон Курской области от 09 декабря 2013 года N 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (ред. от 11.10.2022 № 1114-па);
- Паспорт регионального проекта «Доступное дополнительное образования для детей в Курской области», утвержденного протоколом заседания президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) (протокол от 16 ноября 2017 г. № 3);
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8, (в редакции запросов на изменение (в редакции запроса на изменение от 25.02.2021 № Е2-47-2021/002, утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам));
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467) (с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2023 г.);
- Постановление Администрации Курской области от 11.02.2022 года N 111-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 15.08.2019 № 765-па «О реализации

мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2021-2023 годы»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 года №1-970 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» (с изм. от 01.04.2022 года №1-443);

- Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ4

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Проект ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ", 2023 г.;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2014 г. № ВК-103/09вн «Методические рекомендации о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей»;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ»;

- Методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»), 2023 г.;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК-641/09);

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

- Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р об утверждении Концепции информационной безопасности детей;

- Муниципальное задание на 2022 год;

- Регламент по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, приказ комитета образования города Курска от 30.01.2019 № 20;

- Регламент предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ комитета образования г. Курска от 03 марта 2022 г. №113);

- Устав учреждения.

Образовательная программа разработана с учётом типа и вида МБУДО «Дворец детского творчества», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, запроса рынка труда на дополнительное образование и с учетом условий учреждения. Онаоп-

ределяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в учреждении в 2023-2024 учебном году.

Разработка Образовательной программы осуществлялась учреждением самостоятельно с учетом мнения Совета родителей и Совета лидеров, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.Созданию Образовательной программы предшествовали анализ уровня достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период;анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на осуществление образовательной политики;анализ основных педагогических проблем;определение противоречий в образовательной политике;определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности;определение миссии учреждения**.**

В результате такой деятельности Образовательная программа Дворца детского творчества представляет собой, во-первых, компонент ресурсного обеспечения образовательногопроцесса; вовторых, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Образовательная программа соотнесена с Программой развития МБУДО «Дворец детского творчества» на 2021−2025 годыи содержит три раздела: целевой, организационный и содержательный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Образовательной программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации; включаетпояснительную записку (в т.ч. организационно-педагогические условия); планируемые результаты.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации Образовательной программы; включаетучебный план (объем) как один из основных механизмов реализации Образовательной программы;календарный учебный график.

Содержательный раздел определяет содержание дополнительного образования и систему оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы. Он включаетдополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;оценочные материалы (документация по текущему контролю, промежуточной аттестации);методические материалы (учебно-методическое обеспечение Образовательной программы);перечень электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов;перечень технических средств обучения.

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» является некоммерческой образовательной организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализациипредусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Дворец детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска и предоставляет детям преимущественно от 6 до 18 лет образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы (рабочей программы), сроков ее освоения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 1841, выдана 31 июля 2014 года.

Цель Образовательной программы –оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей в возрасте до 18 лет включительно, повышение их доступности и качества, совершенствование социально-адаптирующих функций.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учреждением Образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
2. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на конкурентной основе в рамках внедрения механизмов социального заказа в соответствии с целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования Курской области;
3. Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования через создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей соотечественников, мигрантов, беженцев, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей, принадлежащих к различным религиозным конфессиям;
4. Совершенствование инновационной инфраструктуры в соответствии с требованиями инновационной экономики, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами, вузами) через работу муниципального ресурсного центра (МРЦ), стажировочной площадки КИРО и муниципального опорного центра (МОЦ);
5. Внедрение и развитие наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами образовательной деятельности;
7. Стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения и развитие сферы платных образовательных услуг по приоритетным и востребованным направлениям деятельности
8. Дворец детского творчества осуществляет образовательную деятельность в рамках муниципального задания за счет бюджетных ассигнований, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а также - за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием, по договорам об оказании платных образовательных услуг согласно Положению об оказанию платных образовательных и иных услуг, приносящих доход в МБУДО «Дворец детского творчества». С сентября 2023 года начнется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на конкурентной основе в рамках внедрения механизмов социального заказа в соответствии с целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования Курской области

<u>Сведения об учащихся</u>

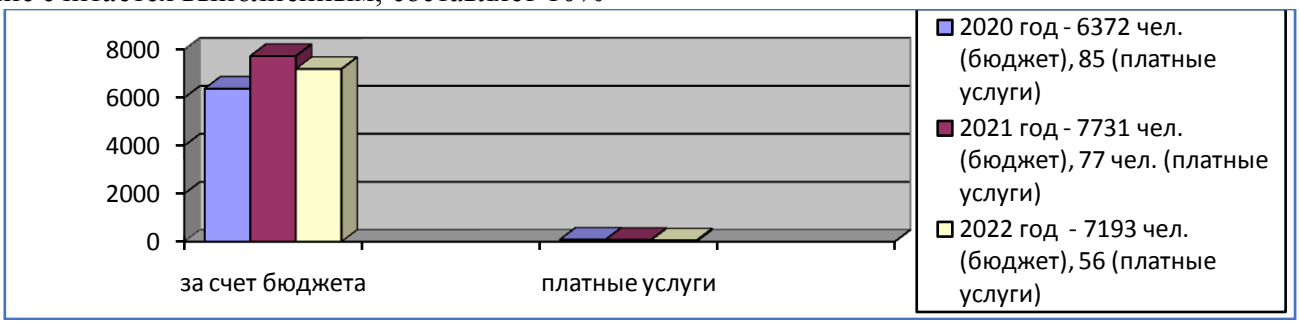
В 2022-2023 учебном году по состоянию на 31.12.2022 года в учреждении занимались 7193 учащихся в 539 учебных группах (5 из них – индивидуально на дому).

Всего групп/детей	По муниципальному заданию												По ПФДО											
	Количество групп/детей по годам обучения												Количество групп/детей по годам обучения											
	Всего групп/детей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Смешанное обучения	Всего групп/детей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Смешанное обучения
539+5 инд/7193	367+5 инд/4797	178+2инд/2579	49+1 инд/791	34+/485	19+1 инд/301	12/244	10/158	8/114	6/89	-/23	1/13	50	172/2396	43/652	106/1500	2/40	1/43	1/50	1/17	2/36	3/41	-/8	1/9	12

Количество учащихся, занимающихся на платной основе:

№	Направленность программы	Количество учащихся
1.	социально-гуманитарная	49
2.	художественная	7

Количество учащихся соответствует муниципальному заданию. Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, составляет 10%

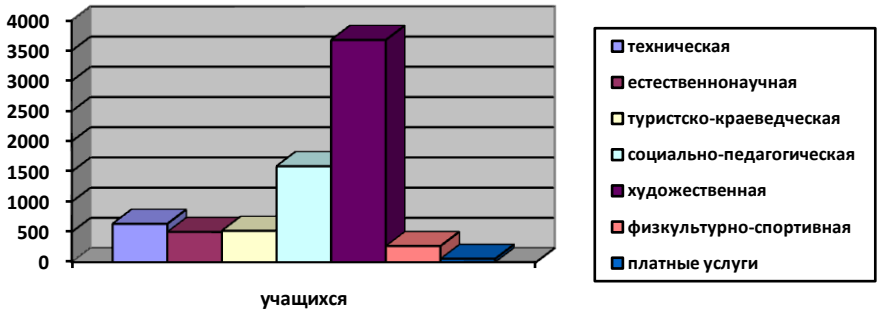


Количество учащихся по годам обучения на конец учебного года следующее:

№	Название отдела	Кол-во педагогов			Кол-во часов	Всего групп/детей	По муниципальному заданию											По ПФДО										
							Количество групп/детей по годам обучения											Количество групп/детей по годам обучения										
		всего	основные	совместители			Всего групп/детей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Смешан год обучения	Всего групп/детей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Смешан год обучения
1.	Социально-педагогический отдел	34	33	1	661 +10 вак + 4 д/о	118/ 1574	92/ 1202	52/ 730	1/ 15	8/ 115	7/ 81	9/ 108	8/ 92	5/ 44	2/ 17				26/ 372	14/ 201	12/ 171									
2.	Музыкально-хореографический отдел	33	30	3	888 +77 +72 д/о	**130/** 1697	**93/** 1200	**15/** 296	9/ 271	3/ 115	5/ 155	2/ 120	2/ 71	2/ 62	4/ 74	-/ 23	1/ 13	50	37/ 497	8/ 137	6/ 113	2/ 41	1/ 42	1/ 49	1/ 20	2/ 36	3/ 42	-/ 8	1/ 9	12
3.	Отдел изоискусства	17	9	8	305+ 70 вак +26 д/о	68+ 4 инд 915	40+ 4 инд 529	24+ 2 инд 364	1+ 1 инд 11	11 /115	4+ 1 инд 39								28 / 386	8 / 109	20 / 277								
4.	Отдел декоративно-прикладного творчества	20	10	10	315+ 65–вак +20 д/о	82+1 инд/ 1044	46+1 инд/ 555	32/ 414	9+1 инд /93	5/ 48									36/ 489	8/ 119	28/ 370								
5.	Спортивно-технический отдел	25	8	17	290+ 86 вак. 24 д/о	68/ 904	43/ 571	24/ 337	15/ 199	-	2/ 16	1/ 11	-	1/ 8					25/ 333	3/ 41	22/ 292								
6.	Эколого-краеведческий отдел	24	9	15	275+ 126 вак.	73/ 1019	53/ 737	31/ 446	14/ 191	7/ 92	1/ 8								20/ 282	2/ 30	18/ 252								
Итого		153	99	54	2734 +434 вак + 146 д/о	539+ 5 инд/ 7153	367+ 5 инд/ 4794	178+ 2инд/ 2587	49+1 инд/ 780	34+ / 485	19+1 инд/ 299	12/ 239	10/ 163	8/ 106	6/ 91	-/ 23	1/ 13	50	172/ 2359	43/ 637	106 / 1475	2/ 41	1/ 42	1/ 49	1/ 20	2/ 36	3/ 42	-/ 8	1/ 9	12
Всего часов в учреждении					3314																								

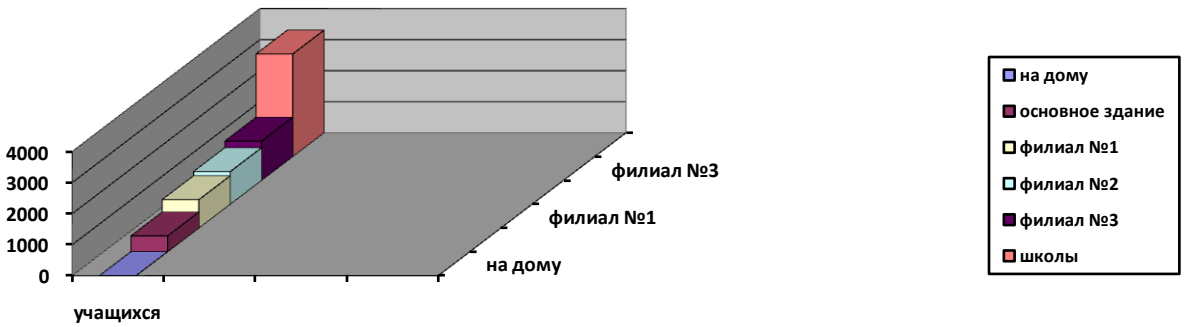
Количество учащихся **по направленностям образовательных программ** (в т.ч с платными услугами):

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Лица с ОВЗ				Дети-инвалиды			
	обучались				обучались				обучались			
	всего	девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Всего	девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Всего	девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническая	**636**	**255**										
Естественнонаучная	**501**	**288**										
Туристско-краеведческая	**520**	**259**										
Социально-гуманитарная	**1638**	**814**							**3**	**2**		
Художественная	**3686**	**2753**							**9**	**6**		
Физкультурно-спортивная	**268**	**35**										
Всего	**7249**											



Количество учащихся **по базам ведения образовательной деятельности** (без платных услуг):

	Муниц. задание				**ПФДО**				**Всего**			
	количество		% детей	В т.ч. инд	количество		% детей	В т.ч. инд	количество		% детей	В т.ч. инд
	Д/о	детей			Д/о	детей			Д/о	детей		
Количество направленностей деятельности детских объединений.	Художественная Техническая Естественнонаучная Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная Социально-гуманитарная				Художественная Техническая Естественнонаучная Физкультурно-спортивная Социально-гуманитарная				539	7193	100 %	5
основное здание	53	433	8,9%	-	17	219	9%	-	70	652	9%	-
филиал № 1	58	647	13%	-	19	268	11%	-	77	915	12,9%	-
филиал № 2	67	893	19%	-	10	158	7%	-	77	1051	15%	-
филиал № 3	74	1004	21%	-	17	261	11%	-	91	1265	17%	-
СОШ	143	1815	38%	-	109	1490	62%	-	252	3305	46%	-
на дому		5	(0,1%)	5	-	-	-	-		5	0,1%	5



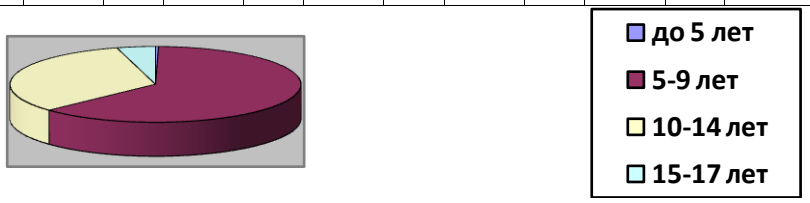
2.1 Возрастной состав учащихся:

Возрастной состав учащихся по направленностям образовательных программ (в т.ч с платными услугами):

Направленность	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2023 года													
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	**636**			5	143	169	138	116	41	15	8	1			
Естественнонаучная	**501**			19	131	128	62	54	23	34	15	16	18	1	
Туристско-краеведческая	**520**			2	98	98	112	91	38	43	18	19	1		
Социально-гуманитарная	**1638**	12	77	609	73	176	162	116	85	114	86	86	19	15	8
Художественная	**3686**	12	87	297	627	677	574	434	299	181	204	98	107	51	38
физкультурно-спортивная	**268**			10	18	26	25	31	37	21	30	18	15	21	16
Всего	**7249**	24	164	942	1090	1274	1073	842	523	408	361	238	160	88	62

Возрастные группы учащихся следующие (в т.ч с платными услугами):

	СПО		МХО		Платные СПО		Платные МХО		СТО		ИЗО		ДПТ		ЭКРО		**ИТОГО**	
	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев
До 5 лет			6	4	12	3	6	5									24	12
5-9 лет	1060	509	924	773	37	17	1	1	534	200	536	367	801	493	650	328	4543	2688
10-14 лет	487	254	667	525					318	87	346	250	203	171	351	206	2372	1493
15-17 лет	42	31	114	95					52	3	34	25	48	44	20	13	310	211
Всего	1589	794	1711	1397					904	290	916	642	1052	708	1021	547	7249	4404



Среди учащихся большинство девочек – 4404 (61%), мальчиков – 2845 (39%).

2.2 Социальный состав учащихся (без платных услуг)

№	Категория	Кол-во детей		
		По муниципальному заданию	По ПФДО	Всего
1.	Общее количество детей	**4797**	**2396**	**7193**
	Из них: мальчиков	**1909**	**906**	**2815**
	Из них: девочек	**2888**	**1490**	**4378**
2.	Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов	**10**	**2**	**12**
	Из них: занимаются индивидуально на дому	**5**	**-**	**5**
	Из них: занимаются индивидуально на базе учреждения	**-**	**-**	**-**
	Из них: занимаются в составе группы	**5**	**2**	**7**
3.	**1. Количество детей из полных семей**	**4040**	**2041**	**6081**
	2. Количество детей из неполных семей	**740**	**351**	**1091**
	Из них: один отец	**2**	**-**	**2**
	Из них: одна мать	**738**	**351**	**1089**
	3. Количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (временно лишены прав, по доверенности…)	**1**	**-**	**1**
	4. Количество детей-сирот	**16**	**4**	**20**
	Из них: находящихся под опекой	**16**	**4**	**20**
	Из них: проживающих с родственниками без установления опеки	**-**	**-**	**-**
	Из них: проживающих в детском доме	**-**	**-**	**-**
4.	Количество детей из многодетных семей	**449**	**162**	**611**
5.	Количество детей-переселенцев	**3**	**2**	**5**
6.	Количество детей-беженцев	**1**	**4**	**5**
7.	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	**9**	**3**	**14**
	Из них: детей, оставшихся без попечения родителей	**-**	**-**	**-**

	Из них: детей, проживающих в малоимущих семьях	-	-	-
	Из них: детей, чьи родители являются инвалидами	**9**	**3**	**14**
	Из них: по другим причинам	-	-	-
8.	Количество детей, требующих особого педагогического внимания (неблагополучные)	-	-	-

Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

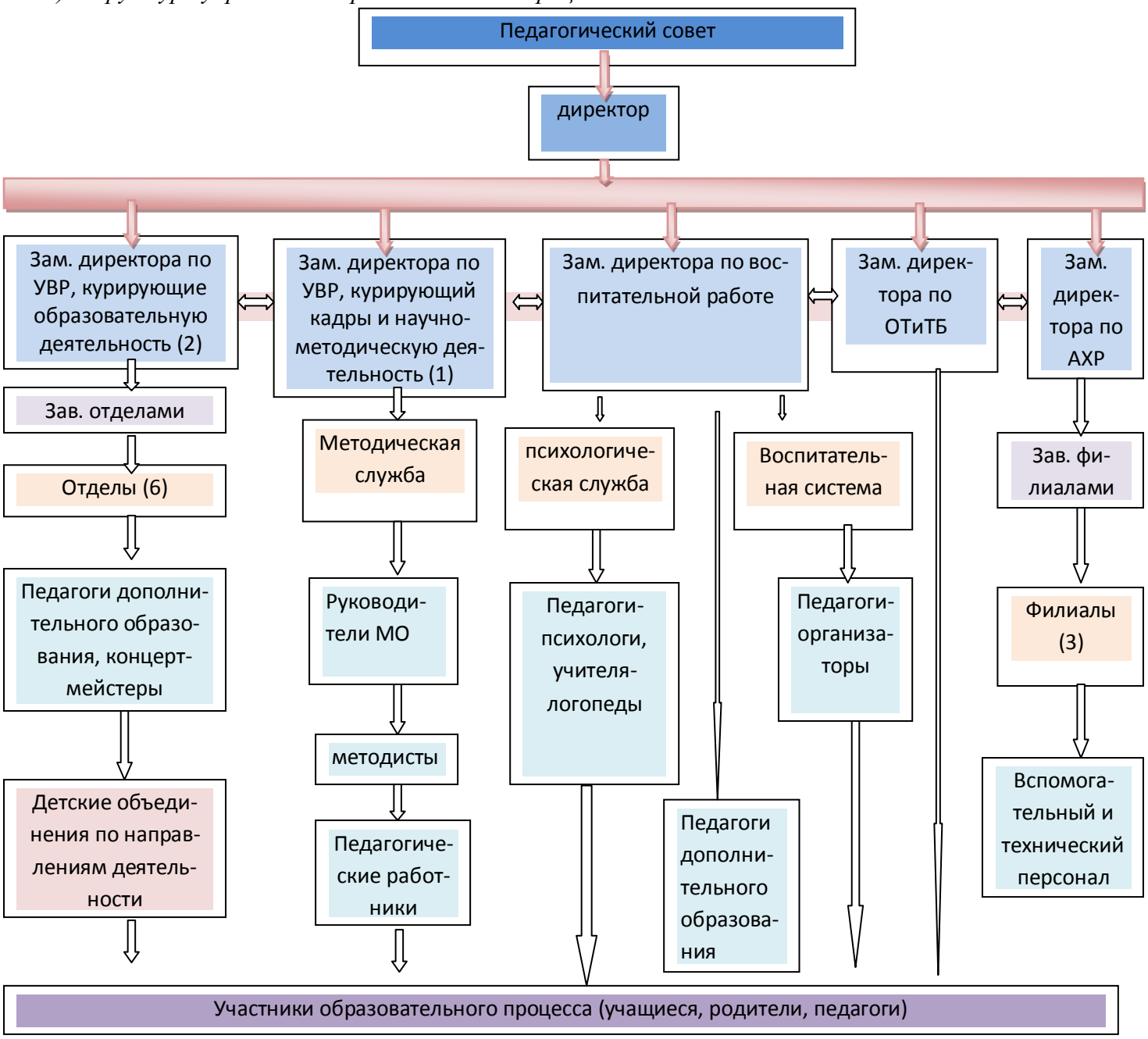
Во Дворце детского творчества функционируют:

- педагогический совет, как высший орган самоуправления;
- методический совет и методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности, осуществляющие методическое обеспечение образовательной деятельности;
- психолого-логопедическая служба, построенная по принципу психологического и логопебдического сопровождения образовательного процесса;
- органы родительского самоуправления:

1) родительские комитеты в детских объединениях, содействующие сотрудничеству семьи и Учреждения в вопросах организации обучения и воспитания детей;
2) Совет родителей, созданный в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в Учреждении;

- орган детского самоуправления – Совет лидеров.

А) Структура управления образовательным процессом:



Б) Режим работы учреждения.

МБУДО «Дворец детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в МБУДО «Дворец детского творчества» начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая(36 учебных недель). Изменения, касающиеся даты окончания учебного года, внесенный в календарный учебный график на 2023-2024 учебный год (до этого периода датой завершения учебного года было 25 мая 2023 года). В летнее время приказом директора (исполняющего обязанности директора) в МБУДО «Дворец детского творчества» устанавливается особый график работы учреждения (переход на летний режим работы). В летнее каникулярное время МБУДО «Дворец детского творчества», может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами учащихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства учащихся, проводить экскурсии, досугово-развивающие мероприятия, организовывать поисковые отряды в рамках реализации краткосрочных образовательных программ.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели.Занятия в МБУДО «Дворец детского творчества» могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в общеобразовательных учреждениях.

Начало занятий в 8 часов 00 минут, окончание – в 20 часов 00 минут.

Система условий реализации Программы

А) Кадровые условия

Всего в учреждении работает 227 сотрудников, в том числе: 170 основных работников (140 административных и педагогических и 30 технический и обслуживающий персонал) и 57 совместителей.

В организации образовательного процесса участвовали в 2022 – 23 учебном году 197 человек, в том числе:17 (9%) руководящих работников (директор, заместители директора, заведующие филиалами, заведующие отделами, заведующие секциями); 180 педагогических работников, в том числе 123 (68%) основных педагогических работника и 57 (32%) - совместители.

За 2022-23 год было принято на работу 10 основных педагогических работников, уволено 7 человек (по соглашению сторон). В соответствии с договором ОКУ «Центр занятости населения г. Курска и Курского района» учреждение квотирует рабочие места: для молодежи – 2 рабочих места по должности «педагог дополнительного образования и для инвалидов представляет 5 квотированных рабочих мест по должности «педагог дополнительного образования»

Характеристика педагогических работников по уровню образования:

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности:высшее профессиональное образование имеют 118 чел. (84%) основных педагогических и руководящих работников;- среднее профессиональное образование имеют 22 чел. (16%) педагогических работников;

Имеют высшую категорию 34 человек (24%), 1 категорию – 44 человека (31%); на соответствие занимаемой должности аттестовано 4 человек(всего 41 чел.)

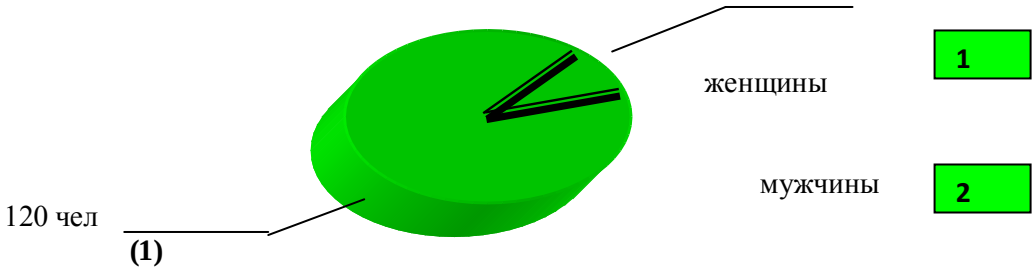
№	Количество педагогических и руководящих работников	Образование	Квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не соответствуют занимаемой должности	Прошли курсовую подготовку профессиональную переподготовку
1.	227 чел. (в том числе: 17 чел. - администрация 123 чел. - основные 57 – совместители)	Высшее – 190 чел. (84%) Среднее профессиональное – 37 чел. (16%)	1 категория - 70 чел. (31%) Высшая категория – 54 чел. (24%)	Всего -41 чел. (в 2022-2023 учебном году 5 чел.)	0	Курсовая подготовка – 16 чел. Профессиональная переподготовка – 2 чел. Повышение квалификации в рамках очных семинаров и конференций – 35 чел. (21 мероприятие) Повышение квалификации в рамках онлайн семинаров и вебинаров – 48 чел. (31 мероприятие)

По педагогическому стажу коллектив характеризуется следующим образом:

Из 140 основных педагогических и руководящих работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 23 чел. (16%); 5-10 лет – 16 чел. (11%); 10-20 лет – 43 чел. (31%); 20 лет и более -58 чел. (42%)

По возрастному составу педагогический коллектив представлен следующими показателями:до 30 лет – 22 человека (16%);30-35 лет – 23 человек (16%);35-40 лет – 15 человека (11%);40-45 лет – 21 человек (15%);45-50 лет – 8 человек (6%);50-55 лет - 19 человек (14%); от 55 лет и старше – 32 человека (23%)

Основу педагогического коллектива по-прежнему составляют женщины. Из числа основных педагогических работников мужчин в учреждении – 20 человек, женщин – 120 человека.



1 человек (Милостная Л.С.) имеет звание "Заслуженный учитель РФ", 1 – "Заслуженный работник культуры РФ" (Дьяконова Н.Д.), имеют почетные звания – 21 чел., кандидаты наук – 2 чел., лауреаты ежегодной муниципальной премии в области образования «Признание» - 11 чел., победители городских и областных конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 17 человек; 4 человека награждены грамотой Министерства просвещения РФ.

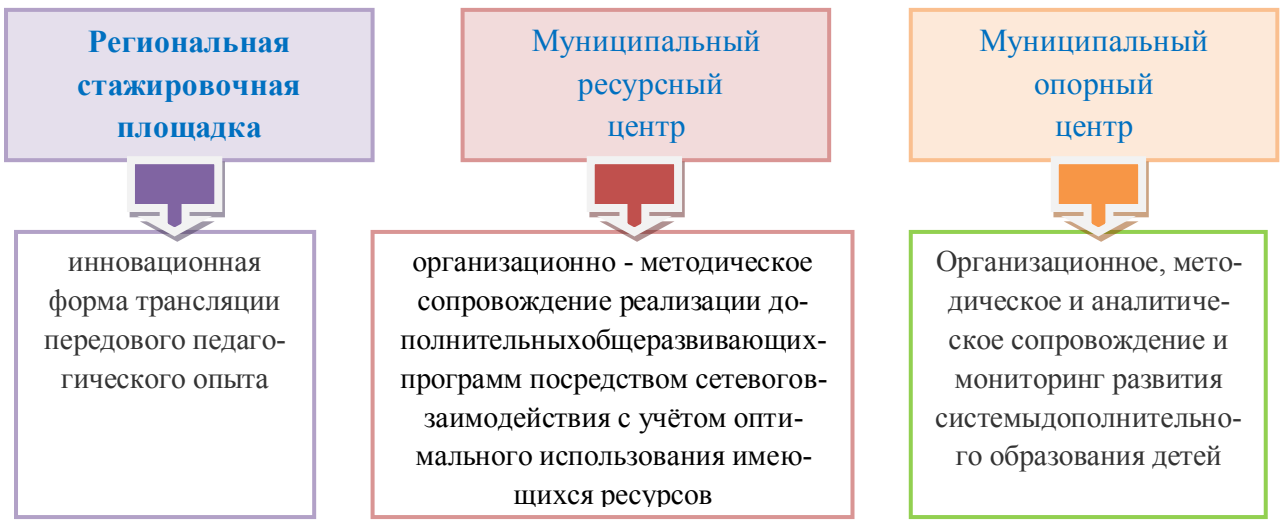
В целях популяризации перспективного педагогического опыта и повышения статуса педагога дополнительного образования работники учреждения в течение года принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства и имеют следующие достижения:

№.	Ф.И.О. участника, должность	Название конкурса	Организатор конкурса (с указанием статуса конкурса)	Результат
1.	Белкина А.Н.	«Сердце отдаю детям»	Комитет образования города Курска (муниципальный)	3 место
2.	Мальцева М.В.	Конкурс занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа»	Комитет образования города Курска. Муниципальный опорный центр г. Курска (муниципальный)	участие
3.	Ольховская О.А.			1 место
4.	Петух П.С.			1 место
5.	Карзанова И.Л.			1 место
6.	Сидорова Т.П.			3 место
7.	Веретельник Е.А.			3 место
8.	Путенко О.В. Верютина С.С. Козлитина Н.В. Арепьева А.Д. Пугачева Т.А. Ходаревская И.В. Карзанова И.Л. Есенкова М.М. Сологубенко О.Т. Сергеева О.М. Белкина А.Н. Якунина Л.В. Третьякова И.П.	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	победители
9.	Шпилько Е.О.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Жар-птица России»	Международный фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени
10.	Пугачева Т.А.			
11.	Борисенко Я.С.			Лауреат 1 степени
12.	Ходаревская И.В.	Областной фестиваль работающей молодежи «На_ВЫСОТЕ46»	Министерство внутренней и молодежной политики Курской области (региональный)	Лауреат 3 степени
13.	Ходаревский А.В.			
14.	Иванова В.А.			Лауреат 2 степени

15.	Китаева О.С.	Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка «PerfectGrammer»	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус"	1 место
16.	Мамошина М.П.	Международная педагогическая **олимпиада** "Активные и интерактивные методы обучения английскому языку"	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус"	1 место
17.	Негреева А.О.	V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» - Всероссийский конкурс Технология ТИКО-моделирования	«Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века»	1 место
18.	Ильенко О.В.	Муниципальный этап «Областной конкурс дополнительных общеобразовательный общеразвивающих программ «Новый формат»	МОЦ (муниципальный)	1 место
19.	Ильенко О.В.	«Областной конкурс дополнительных общеобразовательный общеразвивающих программ «Новый формат»	МРЦ (региональный)	3 место

Организация системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, созданная во Дворце детского творчества, ведется в двух направлениях: теоретическая подготовка по изучению нормативно-правовых документов в области дополнительного образования, вопросов методики обучения в системе дополнительного образования детей и практическая демонстрация рассматриваемых проблем на открытых занятиях, во взаимопосещениях, во время представления перспективного опыта на педагогических советах и заседаниях методических объединений, семинарах-практикумах, конференциях и конкурсах. Главным критерием ее эффективности в учреждении является оперативное реагирование на запросы педагогов в получении информации о наиболее эффективных способах организации образовательного процесса для повышения кругозора и выработки путей решения проблем и затруднений. С этой целью в учреждении действует методический совет, функционируют 9 методических объединений. Различными формами повышения квалификации в учреждении задействованы 74% педагогов, 100% педагогов периодически проходят курсы повышения квалификации в КИРО, 56% участвуют в семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня.

С 2012 года на базе учреждения работает региональная стажировочная площадка по проблеме «Управление процессом реализации дополнительных общеобразовательных программ», с 2016 года – муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей по художественной и туристско-краеведческой направленностям, с 2020 года - муниципальный опорный центр. В рамках муниципального ресурсного центра хорошо зарекомендовала себя «Педагогическая мастерская», являющаяся площадкой для представления своего опыта работы педагогами дополнительного образования города Курска, проведения ими мастер-классов.



В результате системной работы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования во Дворце детского творчества стала возможной реализации значимых проектов - федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедрение целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области», целевой модели наставничества.

Во Дворце детского творчества создаются условия для привлечения молодых специалистов в учреждение (установление повышающих коэффициентов для выпускников высших и средних специальных учебных заведений, возможность стимулирования в форме надбавок и премий за эффективность и качество выполняемой работы, возможность увеличения учебной нагрузки в соответствии с потребностями и желаниями педагога, создание условий для повышения профессионального мастерства); осуществлен переход с педагогическими работниками на эффективный контракт (конкретизированы показатели для установления стимулирующих выплат, разработаны меры социальной поддержки работников учреждения, заключены дополнительные соглашения с работниками об изменении условий оплаты труда;планомерно повышается заработная плата работников.

Б) Психолого-педагогические условия реализации Программы

В основу психолого-педагогической деятельности в учреждении положена особая культура поддержки и помощи ребенку в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение.Объектом сопровождения в МБУДО «Дворец детского творчества» выступает образовательный процесс, предметом деятельности – ситуация развития ребенка как система отношений (с миром, окружающими, самим собой)

Психологической службой учреждения ежегодно решаются задачи оказания качественной, доступной и эффективной психологической помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей и интересов, в преодолении проблем в межличностном общении, обучении и воспитании. Кроме того, работа психологической службы способствует формированию у администрации, руководителей структурных подразделений, педагогов и родителей психологической компетентности.

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса осуществляется по пяти направлениям:

- психологическое просвещение и профилактика;
- психодиагностика (психолого-педагогическое изучение участников образовательного процесса для последующей психологической помощи и поддержки);
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- экспертная работа (оценка соответствия образовательного пространства поставленным учебным и воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся для обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды).

Своеобразие деятельности психологической службы в учреждении заключается в расстановке акцентов на содержании работы с различными категориями учащихся.

Существенную долю деятельности психолога составляет работа с детьми дошкольного возраста и их родителями. Это обусловлено, прежде всего, огромной заинтересованностью родителей в психологической информации о своем ребенке, неизрасходованным запасом родительской любви и энтузиазмом, а также значимостью периода дошкольного детства в формировании личности ребенка.

Ещё одной категорией детей, посещающих Дворец детского творчества, являются учащиеся младшего и среднего школьного возраста. Это дети, пришедшие в учреждение либо по своей инициативе, либо по инициативе родителей. В работе с ними важными составляющими являются:

- помощь в определении интереса к конкретной деятельности;
- диагностика способностей;
- выявление нарушений развития.

Ответственной частью деятельности психологов является работа с подростками и учащимися юношеского возраста, в которой можно выделить ряд аспектов:

- обучение навыкам эффективной коммуникации через тренинги общения;
- профилактика зависимых состояний, формирование критического отношения к социальным негативам (алкоголь, наркотики);

- помощь в выборе профессии.

Значимой в учреждении является работа с одаренными и способными детьми, детьми с ограниченными возможностями и, с так называемыми, детьми группы риска (трудными). Каждая из этих групп требует своего подхода. Причем огромная доля психологической работы с такими детьми ложится на плечи педагогов дополнительного образования.

В работе с одаренными и способными детьми решаются следующие задачи:

- психологическая поддержка;
- формирование адекватной самооценки;
- охрана и укрепление психологического здоровья.

В работе с детьми с ограниченными возможностями главным является:

- развитие навыков общения с окружающими;
- развитие социальной компетентности;
- преодоление социальной изоляции.

В течение последних лет в рамках создания оптимальных психолого-педагогических условий реализации Образовательной программы ведется работа по построению эффективной системы сопровождения, включающей, помимо традиционных направлений деятельности, такую важную составляющую как работа со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок, и обеспечение этой системы необходимым оборудованием и материалами. Это позволит решать проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды учреждения, избежать необоснованной переадресации проблемы ребенка внешним службам.

В) Финансовое обеспечение реализации Программы

Источниками финансирования учреждения является бюджет и средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи организаций, предприятий и физических лиц, а также доход от платных образовательных услуг.

Все бюджетные средства в 2022-2023 учебном году имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитам бюджетных обязательств и кассовых планов. Их использование производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 и 2023 календарные годы по кодам бюджетной классификации. За счет бюджетных средств производилась оплата труда и начисления на оплату труда, социальное обеспечение работников, оплачены коммунальные услуги (свет, вода, отопление, услуги мусора), услуги связи, охрана учреждения.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности,
тысяча рублей (с одним десятичным знаком) по состоянию на 31.12.2023 г. (за 2022 год)

Наименование показателей	N строки	Всего	из них от образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 106, 110-113)	105	233225,60	233225,60
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 107-109)	106	231767,60	231767,60
в том числе бюджета: федерального	107	0,00	0,00
субъекта Российской Федерации	108	0,00	0,00
местного	109	231767,60	231767,60
организаций	110	107,60	107,60
населения	111	1350,40	1350,40
внебюджетных фондов	112	0,00	0,00
иностранных источников	113	0,00	0,00
Остаток средств: на начало отчетного года	114	0,00 629,70	X
на конец отчетного года	115	747,10	X

Расходы организации,
тысяча рублей (с одним десятичным знаком) по состоянию на 31.12.2023 г. (за 2022 год)

Наименование показателей	N	Всего	из них осущест-

	строки		вляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 117-120)	116	226219,70	225776,20
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117	99837,80	99567,80
оплата работ, услуг	118	8000,90	7834,60
социальное обеспечение	119	581,40	581,40
прочие расходы	120	117799,60	117792,40
Поступление нефинансовых активов	121	6888,50	5991,40

В рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" и внедрения модели ПФДО детей в Курской области в 2022-2023 учебном году продолжилась работа по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, ноутбуки, персональные компьютеры, цветные принтеры, интерактивные панели, электронное пианино, синтезатор, баяны, учебная мебель и т.д.)

Укрепление учебно-материальной базы осуществлялось и за счет добровольных пожертвований родителей учащихся, предоставления платных образовательных услуг, дарения с определением целевого назначения. Денежные средства использовались как с целью обеспечения функционирования зданий учреждения, так и эффективной работы детских объединений, повышения уровня их результативности, в том числе:

№	код	наименование	бюджет	платные	благотворительные	дарение	всего
1	211	в том числе: заработная плата	72738702,73	225729,45			**72 964 432,18**
2	213	начисления на выплаты по оплате труда	21713486,93	68175,24			**21 781 662,17**
3	221	в том числе: услуги связи	142810,83				**142 810,83**
4	223	коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водоснабжение, мусор)	2096845,84				**2 096 845,84**
5	225	Работы, услуги по содержанию имущества (содержание помещений, ремонт оборудования, ремонт здания)	370484,10	4200	39057,21		**413 741,31**
6	226	Прочие работы, услуги (оплата по найму жилья, оплата услуг по проектированию, оплата расходов на вневедомственную охрану)	1524064,24	4213,44	98924		**1 627 201,68**
7	227	Страхование	5250,81				**5 250,81**
8	228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	769551,56				**769 551,56**
9	241	безвозмездные перечисления государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям	116421629,42				**116 421 629,42**
10	246	Безвозмездные перечисления некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг на производство (персонифицированное финансирование дополнительного образования)	1356069,57				**1 356 069,57**
11	262	Пособия по соц. помощи населению	182393,57				**182 393,57**
12	266	Социальные пособия и компенсации персоналу (больничный лист, компенсация при увольнении)	534973,35				**534 973,35**
13	291	налоги, пошлины, сборы	650232,00		7210		**657 442,00**
14	296	Иные выплаты текущего характера физ лицам (стипендии)	19000,00				**19 000,00**

15	310	Приобретение основных средств	5372621,97	48763,59	475728,55		**5 897 114,11**
16	340	Материальные запасы (медикаменты, продукты, оплата ГСМ, прочие расходные материалы, строй материалы, мягкий инвентарь)	25744444,56	36493,66	264319,32		**26 045 257,54**
17	292	Штрафы за наруш. законод. о налогах и сборах					**0,00**
ИТОГО:			**249 642 561,48**	**387 575,38**	**885239,08**	**798993,68**	**251714369,62**

Благодаря целенаправленной организации работы по привлечению внебюджетных средств в 2022-2023 учебном году, реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (2-3 очереди) продолжилась работа по обеспечению учебных кабинетов техническими средствами обучения и наглядными пособиями, оборудованием (профильное оборудование, компьютерное и презентационное оборудование, программное обеспечение, расходные материалы).

Г) Материально-технические условия реализации Программы

- Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Дворец детского творчества имеет 4 здания: основное здание и 3 филиала, расположенные в трех микрорайонах Сеймского округа г. Курска (район КЗТЗ, Парковая, Волокно).Общая площадь помещений составляет 3640 кв. м., общая площадь земельного участка – 10066 кв. м.

Учреждение организует образовательную деятельность не только на основном здании и филиалах, но и на базах общеобразовательных школ в соответствии с договором о передаче в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности города Курска (общая площадь помещений – 5453-09 кв. м.)

Соотношение используемых площадей для организации образовательного процесса следующее:

Все здания и территория учреждения благоустроены, в них созданы благоприятные условия для занятий детьми различной творческой деятельностью. Материальная база Дворца детского творчества является весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 41 учебным кабинетом (в их числе 3 класса хореографии, живой уголок с коллекцией комнатных растений и животных, 2 компьютерных кабинета), актовым залом со звукоусилительной аппаратурой для проведения концертов и праздников на 160 мест, музеем истории учреждения, студией звукозаписи, методическим кабинетом с фондом методических материалов, костюмерной. Учреждение обладает необходимыми средствами обучения и воспитания.В их числе музыкальные инструменты, технические средства обучения, учебное оборудование.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего (столы, стулья и т.д.) и специального назначения, имеют необходимые технические средства обучения, дидактические материалы, наглядные и учебные пособия.

Учебное (специальное) оборудование представлено следующими видами: ортопедический мяч, хореографический станок, оверлок, машинка швейная, манекен, учебная доска, экран для мультимедийного проектора, тренажер, татами, гимнастический мат, стенка гимнастическая, ска-

мейка гимнастическая, штанга, комплект светового оборудования для изучения ПДД, мольберт, музыкальные инструменты (фортепиано, гитара, синтезатор, баян, бонги, барабанная установка, шумовые инструменты), стойка микрофонная, подставка под синтезатор, пюпитр, ландшафтный стол, муфельная печь.

Технические средства обучения представлены следующими видами: компьютер, принтер, МФУ, магнитофон, музыкальный центр, телевизор, микрофоны узконаправленного и широконаправленного спектра, ноутбук, нетбук, планшет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивнная панель, интерактивный стол, мини-диск, микшерный пульт, консоль, акустические колонки, сплитер, усилитель, мониторы и др.

На 1.01.2023 года учреждение располагает следующими техническими средствами обучении и воспитания.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	178	154	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	98	96	0
планшетные компьютеры	15	15	0
из них графические планшеты	15	15	0
находящиеся в составе ЛВС	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	36	26	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	33	28	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0		0
Мультимедийные проекторы	20		0
Интерактивные доски	8		0
Принтеры	12		0
3D-принтеры	1		0
Сканеры	1		0
Многофункциональные устройства (МФУ)	52		0

- IT-инфраструктура:

Учреждение имеет выход в сеть Интернет посредством наиболее быстрой на сегодняшний день технологии передачи информации в сети интернет с помощью оптоволокна, есть электронная почта, функционирует официальный сайт (http://kursk-ddt.ru/), страница в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/ddt_kursk), ведется работа в информационной системе персональных данных регионального сегмента единой федеральной - межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в Курской области (АИС «Контингент»), создана страница на Едином национальном портале дополнительного образования детей - http://dop.edu.ru/organization/view/3525, страница на официальном сайте для размещения информации об учреждениях https://bus.gov.ru/pub/info-card/2456?activeTab=3 (в соответствии со ст. 95.2 273-ФЗ), реализуемые учреждением дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Курской области" (https://р46.навигатор.дети/). Кроме этого созданы группы отделов в социальной сети ВКонтакте: музыкально-хореографический отдел (https://vk.com/club193985670), эколого-краеведческий отдел (vk.com/ecokraeved), Предшкольная подготовка (социально-пед. отдел) (https://vk.com/club193213948), Подружись с английским (социально-пед. отдел) (https://vk.com/club199697188), отдел изобразительного искусства (https://vk.com/club119476984), отдел декоративно-прикладного творчества (https://vk.com/club193868774), спортивно-технический отдел (https://vk.com/ddtsto), группы творческих объединений в социальной сети ВКонтакте. Создана страница учреждения на цифровой платформе«Сферум» https://sferum.ru/, групповые чаты педагогических работников (по отделам) в VK мессенджере.

Отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах (Белкина А.Н., Infourok/ru/user/294207/blog), имеют минисайты в соцсети работников образования nsportal.ru. (Ильенко О.В.).

- Условия для занятий физкультурой и спортом:

Дворец детского творчества не располагает собственным спортивным залом (за исключением 2-х малых спортивных залов), отсутствуют и прилегающие спортивные площадки и сооружения. Но, несмотря на это, в учреждении созданы не оптимальные, но благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом. В структуре учреждения функционирует спортивный отдел, предлагающий объединения по профилям «волейбол», «футбол», «карате», «баскетбол». Заключены договоры о безвозмездном пользовании нежилым помещением с общеобразовательными школами, дающие право вести образовательную деятельность физкультурно-спортивной направленности на базах, имеющих спортивные залы.

2. Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения Образовательной программы представляют собой системуведущихцелевых установок и ожидаемых результатов освоениякомпонентов, составляющих содержательную основуОбразовательной программы.Они обеспечивают связь между требованиями (прогнозируемыми результатами) дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ (рабочих программ), образовательным процессом и системой оценки результатов освоения Образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает группы *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач,* которые осваивают учащиеся в ходе обучения. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системойучебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом,* и прежде всего с *опорным учебным материалом,* служащим основой для последующего обучения.

В структуру планируемых результатовв МБУДО «Дворец детского творчества» включены:

1) Предметные результаты:

- для учащихся младшего школьного возраста:

- освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;

- система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе изучаемого предмета;

- развитие умений работать в материальной и информационной среде дополнительного образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

- для учащихся среднего и старшего школьного возраста:

- освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

- *Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся*:соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;широта кругозора;свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- *Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся*:соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;свобода владения специальным оборудованием и оснащением;качество выполнения практических заданий;степень самостоятельности и творческий подход при выполнении заданий;развитость специальных способностей;технологичность практической деятельности.

2) Метапредметные результаты:

- для учащихся младшего школьного возраста:освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение

ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- для учащихся среднего и старшего школьного возраста:освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3) Личностные результаты:

- для учащихся младшего школьного возраста:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к обучению и познанию;

- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;

- социальные компетенции;

- личностные качества (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие);

- сформированность основ гражданской идентичности, целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- для учащихся среднего и старшего школьного возраста:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- развитость системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

4) целевые ориентиры для детей дошкольного возраста:

- овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- наличие установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, сформированность чувства собственного достоинства; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства, стремление разрешать конфликты;

- наличие развитого воображения, умение различать условную и реальную ситуации, подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- хорошее владение устной речью, способность выражать свои мысли и желания, выделять звуки в словах, проявление предпосылок грамотности;

-развитие крупной и мелкой моторики, подвижность, выносливость, владение основными движениями, способность контролировать свои движения и управлять ими;

- способность к волевым усилиям, следование социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдение правил безопасного поведения и личной гигиены;

- проявление любознательности, интереса к причинно-следственным связям, склонность к наблюдениям и экспериментам;

- владение начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знакомство с произведениями детской литературы, обладание элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способность к принятию собственных решений.

3. Учебный план (объём).

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразователь-

ных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию (трудоемкость).

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, 12, 13, 14, 17, 41, 58, 75, 79, 83, 84);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р). С 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление. **Срок реализации госпрограммы – 2018–2025 годы;**
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497). Согласно постановлению Правительства от 12 октября 2017 года №1243 с 1 января 2018 года **Федеральная целевая программа развития образования интегрирована в госпрограмму;**
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования» (Срок реализации проекта: с 2017 года по 2025 год(включительно));
- **Национальный проект «Образование»**, утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного приложением к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Закон Курской области от 09 декабря 2013 года N 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (ред. от 11.10.2022 № 1114-па);
- Паспорт регионального проекта «Доступное дополнительное образования для детей в Курской области», утвержденного протоколом заседания президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) (протокол от 16 ноября 2017 г. № 3);
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8, (в редакции запросов на изменение (в редакции запроса на изменение от 25.02.2021 № Е2-47-2021/002, утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам));
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467) (с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2023 г.);

- Постановление Администрации Курской области от 11.02.2022 года N 111-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 15.08.2019 № 765-па «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2021-2023 годы»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 года №1-970 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» (с изм. от 01.04.2022 года №1-443);

- Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ4

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Проект Постановления Правительства РФ «УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ", 2023 г.;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2014 г. № ВК-103/09вн «Методические рекомендации о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей»;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК-641/09);

- Методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»), 2023 г.;

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

- Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р об утверждении Концепции информационной безопасности детей;

- Муниципальное задание на 2023 год;

- Регламент по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, приказ комитета образования города Курска от 30.01.2019 № 20;

- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план состоит их 2-х частей и включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. <u>В рамках оказания муниципальной услуги на неконкурентной основе:</u>

Учебный план в рамках оказания муниципальной услуги на неконкурентной основе включает 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 6 образовательных направленностей:

туристско-краеведческая (5 программ)
естественнонаучная (5 программ)
социально-гуманитарная (10 программ)
техническая (6 программ);
физкультурно-спортивная (3 программ);
художественная (36 программа)

2. *<u>В рамках оказания муниципальной услуги на конкурентной основе (социальный заказ)</u>*:

Учебный план в рамках оказания муниципальной услуги на конкурентной основе (социальный заказ) включает 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 5 образовательных направленностей:

естественнонаучная (4 программы)
социально-гуманитарная (2 программы)
техническая (1 программа);
физкультурно-спортивная (3 программы);
художественная (16 программ)

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября - 31 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 1 раз в неделю по 3 часа – для программ, рассчитанных на 108 часов;
- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 216 часов

Режим занятий по комплексным программам определяется по каждому предмету (курсу) отдельно.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по шести направленностям в соответствии с дополнительной образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

В учебный план включены 3 программы, предусматривающие индивидуальную форму занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья:

«Бисероплетение» (художественная направленность)
«Мир в красках» (художественная направленность)
«Юный художник» (художественная направленность)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий; в случаях повышенной готовности в связи с различного рода угрозами – в электронной форме с применением дистанционных технологий.

Направленность	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Срок реализации	уровень реализации	Кол-во часов в год (кол-во часов в неделю в одном объединении)										Всего часов
				1 год обучения (36 учеб. недель)	2 год обучения (36 учеб. недель)	3 год обучения (36 учеб. недель)	4 год обучения (36 учеб. недель)	5 год обучения (36 учеб. недель)	6 год обучения (36 учеб. недель)	7 год обучения (36 учеб. недель)	8 год обучения (36 учеб. недель)	9 год обучения (36 учеб. недель)	10 год обучения (36 учеб. недель)	
1. **В рамках оказания муниципальной услуги на неконкурентной основе:**														
Техническая направленность	«Начальное техническое моделирование»	2	Базовый	144 часов (4 часа в неделю)	144 часов (4 часа в неделю)									288
	«3D моделирование»	2	Стартовый											144
			Базовый		144 часов (4 часа в неделю)									
	Математика и компьютерные технологии	3	Базовый		144 часов (4 часа в неделю)									144
	«Занимательная алгоритмика и робототехника»	2	Стартовый	144 часов (4 часа в неделю)										288
			Базовый		144 часов (4 часа в неделю)									
	«Компьютер в профессиональных видах деятельности»	3	Базовый		216 часов (6 часов в неделю)									216
	«Искусство дизайна»	2	Стартовый	144 часов (4 часа в неделю)										288
			Базовый		144 часов (4 часа в неделю)									
Итого по направленности			**6**	**432**	**936**			**-**						**1368**
Физкультурно-спортивная направленность	«Баскетбол»	3	Базовый	216 часов (6 часов в неделю)	216 часов (6 часов в неделю)									432
	«Футбол»	5	Базовый	216 часов (6 часов в неделю)		216 часов (6 часов в неделю)								648
			Углубленный					216 часов (6 часов в неделю)						

	«Каратэ Киокушинкай»	5	Стартовый	216 часов (6 часов в неделю)										648
			Базовый		216 часов (6 часов в неделю)	216 часов (6 часов в неделю)								
			Углубленный											
Итого по направленности			***3***	**648**	**432**	**432**	**-**	**216**						**1728**
Туристско-краеведческая направленность	«Магистраль»	3	базовый	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)								**432**
	«Меридиан»	3	стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										**396**
			базовый		144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)								
	«Береста»	4	стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										**540**
			базовый		144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)							
	«Шаги времени»	3	базовый		144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)								**288**
	«Я – курянин»	3	стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										**252**
			базовый		144 часа (4 часа в неделю)									
Итого по направленности			**5**	**468**	**720**	**576**	**144**							**1908**
Естественно-научная направленность	«Подружись с природой»	4	стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										252
			базовый		144 часа (4 часа в неделю)									
	«Фитодизайн»	2	базовый		144 часа (4 часа в неделю)									144

	«Подсолнушек»	1	старто-вый	72 часа (2 часа в неделю)										72
	«Экологическое проектирование»	2	базовый		144 часа (4 часа в неделю)									144
	«Экометриум»	1	стартовый	144 часа (4 часа в неделю)										144
Итого по направленности			**5**	**324**	**432**									**756**
Соци-ально-гумани-тарная направ-лен-ность	«Подружись с английским»	8	Базовый											**576**
			Углублен ный					144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)			
	«Лингволенд»	8	стартовый											**144**
			Базовый				144 часа (4 часа в неделю)							
			Углубленн ый											
	«Лидер»	3	Базовый	216 часов (6 часов в неделю)	216 часов (6 часов в неделю)	216 часов (6 часов в неделю)								648
	«Мой мир»	1	Стартовый	72 часа (2 часа в неделю)										72
	«Мой мир+»	1	Стартовый	36 часов (1 час в неделю)										36
	«Ступени» (комплексная)	1	Стартовый	288 часов (8 часов в неделю)										288
	«АБВГДЕй-ка» (комплексная)	1	Стартовый	216 часов (6 часов в неделю)										216
	«Развивай-ка» (комплексная)	1	Стартовый	360 часов (10 часов в неделю)										360
	«Мозаика+» (комплексная)	1	Стартов ый	360 часов (10 часов в неделю)										360

	«Звуковичок»	1	Стартовый	72 часа (2 часа в неделю)										72
Итого по направленности			**10**	**1620**	**216**	**216**	**144**	**144**	**144**	**144**	**144**			**2772**
Художественная направленность	"Русский танец"	10	базовый	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)								1152
			углубленный				144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)		144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)		
	"Эстрадный танец»	10	базовый	144 часа (4 часа в неделю)		144 часа (4 часа в неделю)								576
			углубленный				144 часа (4 часа в неделю)					144 часа (4 часа в неделю)		
	«Современный танец»	10	базовый	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)								1440
			углубленный				144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	
	«Искусство танца»	6	базовый	216 часов (6 часов в неделю)		216 часов (6 часов в неделю)								864
			углубленный					216 часов (6 часов в неделю)	216 часов (6 часов в неделю)					
	"Драматический театр"	8	стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										648
			базовый		108 часов (3 часа в неделю)	108 часов (3 часа в неделю)	108 часов (3 часа в неделю)							
			углубленный							108 часов (3 часа в неделю)	108 часов (3 часа в неделю)			
	"Обучение игре на фортепиано"	9	стартовый	72 часа (2 часа в неделю)										576
			базовый		72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)							

			углуб-ленный					72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)		72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)		
	"Обучение игре на гитаре"	6	старто-вый	72 часа (2 часа в неделю)										432
			базовый		72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)							
			углуб-ленный					72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)					
	«Обучение игре на электромузы-кальных инстру-ментах (бас-гитара)	6	старто-вый	72 часа (2 часа в неделю)										288
			базовый		72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)								
			углуб-ленный					72 часа (2 часа в неделю)						
	«Обучение игре на электромузыкаль-ных инструментах (ударные инстру-менты)	6	тартовый											216
			базовый			72 часа (2 часа в неделю)								
			углуб-ленный					72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)					
	«Обучение игре на электромузы-кальных инстру-ментах (электро-гитара»)	6	тартовый											216
			базовый		72 часа (2 часа в неделю)									
			углуб-ленный				72 часа (2 часа в неделю)		72 часа (2 часа в неделю)					
	"Эстрадное пение" (групповые и инди-видуальные заня-тия)	10	старто-вый	72 часа (2 часа в неделю)										720
			базовый		72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)							

			углуб-ленный					72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	
			базовый - углуб-ленный		144 часа (4 часа в неделю) – смешанный год обучения (ансамбль)									
	"Вокальный ан-самбль и постанов-ка голоса" (групповые и индивидуальные занятия)	10	старто-вый	72 часа (2 часа в неделю)										864
			базовый		144 часа (4 часа в неделю)									
					72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)							
			углуб-ленный					72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	
			базовый - углуб-ленный		144 часа (4 часа в неделю) – смешанный год обучения (ансамбль)									
	"Фольклор и на-родное пение" (групповые и индивидуальные занятия)	8	старто-вый	72 часа (2 часа в неделю)										576
			базовый		72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)							
			углуб-ленный					72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)			
			базовый - углуб-ленный		144 часа (4 часа в неделю) – смешанный год обучения (ансамбль)									
	«Творческая мас-терская «Фольк-лор»	3	углуб-ленный		72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)								288
				144 часа (4 часа в неделю)										
	Итого по направлен-ности (МХО)		**14**	**1332**	**1116**	**1332**	**972**	**1008**	**1008**	**468**	**684**	**648**	**288**	**8856**
					смешанный год обучения (ансамбль) - 432									

	«Декоративная роспись»	4	Базовый		144 часа (4 часа в неделю)									144
			Углублен-ный											
	«Дизайн»	3	Базовый		216 часа (6 часов в неделю)									216
			Углублен-ный											
	«Изоискусство»	4	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)										288
			Углублен-ный				144 часа (4 часа в неделю)							
	«Волшебная палитра»	4	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)									288
			Углублен-ный											
	«Законы красо-ты»	3	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)										144
	«Искусство росписи»	3	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)										144
	«Рисовать легко»	1	Стартовый	36 часов (1 час в неделю)										36
	«Юный худож-ник» (Инд)	3	Базовый			144 часа (4 часа в неделю)								144
	«Мир в красках» (инд)	2	Базовый		144 часа (4 часа в неделю)									144
	«Художник и время»	2	Стартовый											216
			Базовый		216 часов (6 часов в неделю)									
	«Школа масте-	2	Базовый											144

	ров»		Углублен-ный		144 часа (4 часа в неделю)									
	«Школа масте-ров»	2	Базовый											216
			Углублен-ный		216 часов (6 часов в неделю)									
	Итого по направлен-ности (ИЗО)		**12**	**612**	**1224**	**144**	**144**							**2124**
	«Чудеса из ткани своими руками»	2	Стартовый											216
			Базовый		216 часов (6 часов в неделю)									
	«Игры с игрушкой»	1	Стартовый	72 часа (2 часа в неделю)										72
	«Театр моды»	3	Стартовый											216
			Базовый		216 часов (6 часов в неделю)									
	«Ступени к творче-ству»	1	Стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										108
	«Бисероплетение» (индивидуальная)	4	Стартовый											144
			Базовый			144 часа (4 часа в неделю)								
	«Бисероплетение»	3	Стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										324
			Базовый		216 часов (6 часов в неделю)									
	«Перекресток ис-кусств»	2	Стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										324
			Базовый		216 часов (6 часов в неделю)									
	«Волшебный клу-бок»	2	Стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										108

			Базовый											
	«Художественная вышивка»	3	Стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										324
			Базовый		216 часов (6 часов в неделю)									
	«Мастерство вышивания»	2	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)										144
Итого по направленности (ДПТ)			**10**	**756**	**1080**	**144**								**1980**
Итого по художественной направленности			**36**	**2700**	**3420**	**1620**	**1116**	**1008**	**1008**	**468**	**684**	**648**	**288**	**12960**
Всего по учреждению в рамках муниципального задания			**65**	**6192**	**6156**	**2844**	**1404**	**1368**	**1152**	**612**	**828**	**648**	**288**	**21492**
				смешанный год обучения (ансамбль) - **432**										
Направленность	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Срок реализации	уровень реализации	Кол-во часов в год (кол-во часов в неделю в одном объединении)										Всего часов
				1 год обучения (36 учеб. недель)	2 год обучения (36 учеб. недель)	3 год обучения (36 учеб. недель)	4 год обучения (36 учеб. недель)	5 год обучения (36 учеб. недель)	6 год обучения (36 учеб. недель)	7 год обучения (36 учеб. недель)	8 год обучения (36 учеб. недель)	9 год обучения (36 учеб. недель)	10 год обучения (36 учеб. недель)	
2. **В рамках оказания муниципальной услуги на конкурентной основе (социальный заказ):**														
Техническая направленность	«Начальное техническое моделирование +»	2	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)									288
Итого по направленности			**1**	**144**	**144**									**288**
Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол +»	2	Базовый	144 часов (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)									288
	«Юный баскетболист»	2	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)										144
	«Мини футбол»	2	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)										144
Итого по направленности			**3**	**432**	**144**									**576**
Естественно-научная	«Мастерская природоведов»	1	базовый	144 часа (4 часа в неделю)										144

направ-ленность	«Экологическое проектирова-ние+»	2	базовый	144 часа (4 часа в неделю)										144
	«Фитодизайн+»	2	базовый	144 часа (4 часа в неделю)										144
	«Подружись с природой+»	3	базовый		144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)								288
Итого по направленности			**4**	**432**	**144**	**144**	**-**							**720**
Социально-гуманитарная направленность	«Подружись с английским+»	8	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)								432
			Углубленный											
	«Англокидс»	1	Стартовый	72 часа (2 часа в неделю)										72
Итого по направленности			**2**	**216**	**144**	**144**								**504**
Художественная направленность	"Русский танец+"	10	базовый	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)								576
			углубленный				72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)		72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)		
	"Эстрадный танец+»	10	базовый	72 часа (2 часа в неделю)		72 часа (2 часа в неделю)								288
			углубленный				72 часа (2 часа в неделю)					72 часа (2 часа в неделю)		
	«Современный танец+»	10	базовый	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)								720
			углубленный				72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	
	"Драматический театр+"	8	стартовый	108 часов (3 часа в неделю)										648

			базовый		108 часов (3 часа в неделю)	108 часов (3 часа в неделю)	108 часов (3 часа в неделю)							
			углуб-ленный							108 часов (3 часа в неделю)	108 часов (3 часа в неделю)			
	«Эстрадное пение+»	8	старто-вый	72 часа (2 часа в неделю)										360
			базовый		72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)	72 часа (2 часа в неделю)							
			углуб-ленный						72 часа (2 часа в неделю)					
	Итого по направленности (МХО)		**5**	**396**	**324**	**396**	**396**	**144**	**216**	**180**	**252**	**216**	**72**	**2592**
	«Изоискусство плюс»	4	Старто-вый	144 часа (4 часа в неделю)										432
			базовый		144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)								
			углуб-лённый											
	«Волшебная палитра плюс»	4	Стартовый											288
			базовый		144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)								
			углуб-лённый											
	«Законы красоты плюс»	3	Стартовый											288
			базовый		144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)								
	«Искусство росписи плюс»	2	Старто-вый	144 часа (4 часа в неделю)										144
			базовый		144 часа (4 часа в неделю)									

	Итого по направленности (ИЗО)		**4**	**288**	**576**	**432**								**1296**
	«Волшебство рукоделия+»	2	Базовый		144 часа (4 часа в неделю)									144
	«Чудеса из ткани своими руками+»	2	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)									288
	«Игры с игрушкой+»	1	Стартовый	72 часа (2 часа в неделю)										72
	«Бисероплетение+»	2	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)										144
	«Перекресток искусств+»	2	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)	144 часа (4 часа в неделю)									288
	«Волшебный клубок+»	2	Базовый	144 часа (4 часа в неделю)										144
	«Художественная вышивка+»	2	Базовый		144 часа (4 часа в неделю)									144
	Итого по направленности (ДПТ)		**7**	**648**	**576**									**1224**
Итого по художественной направленности			**16**	**1332**	**1476**	**828**	**396**	**144**	**216**	**180**	**252**	**216**	**72**	**5112**
Всего по учреждению в рамках СЗ			**26**	**2556**	**2052**	**1116**	**396**	**144**	**216**	**180**	**252**	**216**	**72**	**7056**
Всего в учреждении (в рамках муниципального задания и СЗ)			**91**	**8748**	**8208**	**3960**	**1800**	1512	**1368**	**792**	**1080**	**864**	**360**	**28692**
				смешанный год обучения (ансамбль) - **432**										

4. Календарный учебный график

№ п/п	Перечень видов образовательной деятельности д/о по направленностям программ и годам обучения	Формы и сроки проведения									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1.	Программы художественной направленности										
	1-10 лет обучения:										
	промежуточная аттестация	-----	----	------	10-30.12 (практическая работа, выставка, концерт, творческий отчет, конкурс, прослушивание)	-----	-----	-----	----	10-25.05 (практическая работа, концерт, творческий отчет, выставка, конкурс, спектакль)	------
	экскурсии	10-30.09	1-31.10	1-30.11	1-28.12	10-31.01	1-29.02	1-31.03	1-30.04	1-31.05	------
2.	Программы социально-гуманитарной направленности										
	1-8 лет обучения:										
	промежуточная аттестация	------	------	-----	10-30.12 (творческий отчет, конкурс, тестирование, познавательная игра, праздник, ролевая игра, практическая работа)	------	------	-----	-------	10-25.05 (творческий отчет, конкурс, тестирование, праздник, познавательная игра, ролевая игра, конференция, защита проектов, презентация)	-----
	экскурсии	10-30.09	1-31.10	1-30.11	1-28.12	10-31.01	1-29.02	1-31.03	1-30.04	1-31.05	------
3	Программы туристско-краеведческой направленности										
	1-4 года обучения:										
	промежуточная аттестация	-------	-------	--------	10-30.12 (творческий отчет, конкурс, викторина, выставка, конференция, презентация, круглый стол)	----------	---------	--------	----------	10-25.05 (творческий отчет, конкурс, викторина, конференция, выставка, презентация, круглый стол)	------
	экскурсии	10-30.09	1-31.10	1-30.11	1-28.12	10-31.01	1-29.02	1-31.03	1-30.04	1-31.05	------
4	Программы естественнонаучной направленности										
	1-4 года обучения:										

	промежуточная аттестация	--------	--------	--------	10-30.12 (конкурс, тестирование, защита проекта, выполнение исследовательской работы конференция, выставка, презентация, круглый стол)	----------	----------	---------	---------	10-25.05 (конкурс, тестирование, защита проекта, выполнение исследовательской работы, конференция, выставка, презентация, круглый стол)	------
	экскурсии	10-30.09	1-31.10	1-30.11	1-28.12	10-31.01	1-29.02	1-31.03	1-30.04	1-31.05	------
5	Программы технической направленности										
	1-3 года обучения:										
	промежуточная аттестация	-------	--------	-------	10-30.12 (конкурс, тестирование, практическая работа, соревнование)	----------	---------	--------	----------	10-25.05 (конкурс, тестирование, практическая работа, соревнование)	------
	экскурсии	10-30.09	1-31.10	1-30.11	1-28.12	10-31.01	1-29.02	1-31.03	1-30.04	1-31.05	------
6	Программы физкультурно-спортивной направленности										
	1-5 лет обучения:										
	промежуточная аттестация	--------	----------	--------	10-30.12 (конкурс, тестирование, турнир, соревнование, товарищеская встреча)	----------	----------	---------	----------	10-25.05 (конкурс, тестирование, турнир, соревнование, товарищеская встреча)	------
	экскурсии	10-30.09	1-31.10	1-30.11	1-28.12	10-31.01	1-29.02	1-31.03	1-30.04	1-31.05	------

5. Содержание образования.

Содержание образования в учреждении определяется с 4-х позиций:

1) Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей учащихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений)

2) Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год

3) Как система, отражающая спрос на конкретные дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы) – набор и соотношение предлагаемых предметов по 6 направлениям деятельности

4) Как учебный материал, включающий дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы), учебные пособия, рекомендации**.**

1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Особенность использования ресурсов микрорайона по организации дополнительного образования обусловлена тем, что Дворец детского творчества территориально расположен в 3-х микрорайонах Сеймского округа города Курска (район КЗТЗ, Парковая, Волокно), что способствует большей территориальной доступности для учащихся. Вместе с тем, учреждение отличается открытостью творческого образовательного пространства для всех детей города, независимо от конкретного микрорайона проживания

Основное здание и его филиалы окружают не только промышленные предприятия (Группа компаний КАЗ, «Исток+», завод железобетонных конструкций, «Славита», «Курскрезинотехника», «Аграрник», «ARMA», Тентпрофф, Краснополянский машиностроительный завод, Курский кирпичный завод, «РЕЗИПОЛ», КПД, асфальтобетонный завод, «Красарм», «ЭкспертАгроСтрой», мебельная фабрика «Палитра»), но и общеобразовательные учреждения (20 школ округа), учреждения профессионального образования (Курский колледж культуры, Курский государственный политехнический колледж, Курский государственный техникум технологий и сервиса), культурно-досуговые учреждения (центры досуга "Лира", "Ассоль", "Родина", Областной Дворец молодежи), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оберег», учреждения дополнительного образования детей сферы культуры (школы искусств, художественные школы), частные детские центры. Такое окружение учреждения способствует установлению сотрудничества с заинтересованными сторонами в области проведения экскурсий, изучения истории развития округа, организации совместного досуга учащихся, проведения конкурсных мероприятий для детей, обмена опытом работы, организации педагогической практики студентов на базе Дворца детского творчества.

Сеймский округ, в котором расположено учреждение, это - рабочий район, не самый благополучный в городе Курске по социальным и экологическим условиям жизни людей. Состав населения - в основном рабочие различных предприятий, работники сферы торговли, мелкие частные предприниматели, работники, выполняющие мелкий домашний ремонт частным образом, в меньшей степени - интеллигенция. Культурно - досуговые учреждения, школы искусств и художественные школы оказывают в основном платные дополнительные услуги.

В результате роль Дворца детского творчества, как учреждения дополнительного образования детей, приобретает особое значение. Учреждение является необходимым компонентом в образовательном пространстве округа. А сохранение бесплатных детских объединений становится жизненно важным и необходимым условием для образовательного процесса и организации свободного времени детей, обеспечивающим реально действенную социально-педагогическую защиту школьников. Дополнительные образовательные услуги в учреждении получают более 7 тысяч детей.

Социальный заказ по отношению к Дворцу детского творчества складывается из 5 компонентов:

1. Государственный заказ.

Содержание государственного заказа определяется Законом «Об образовании в Российской Федерации» и формулируется следующим образом: дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершен-

ствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 ФЗ-273).

Дворец детского творчества в своей деятельности стремится к выполнению государственного заказа. Подтверждением этому является получение бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности и аккредитация как многопрофильного учреждения со статусом Дворца.

2. ***Потребности учащихся***(изучаются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок психологической службы).

Наиболее популярны (хотели бы заниматься) следующие виды деятельности: танцевальное (22%), музыкальное (15%), иностранные языки (15%), спорт (15%), прикладное творчество (11%), информатика (10%), театр (7%), техническое творчество (6%). Причём, девочки выбирают преимущественно танцевальное и прикладное направления, мальчики – спортивное, техническое, развитие лидерских способностей.

Учащиеся ждут от Дворца детского творчества интересных и увлекательных мероприятий, от педагогов - справедливости, доброты и понимания.Большинство детей высоко оценивают влияние учреждения на свою жизнь. 77% отмечают свои положительные достижения за время занятий во Дворце детского творчества. 99% предполагают, что эти же увлечения останутся у них и во взрослой жизни.

3. Ожидания родителей(выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования)

Родители ждут от учреждения развития индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей), создания разноплановых детских объединений, соответствующих современному развитию науки и техники, увеличения количества детских объединений для мальчиков.

В целом структура социального заказа семьи на дополнительное образование близка к реальной структуре занятости детей. Запрос на художественно-эстетическое направление (хореография, музыка, театр, инструментальное исполнительство, декоративно-прикладное творчество, изоискусство, конструирование и моделирование одежды) – 52%; социально-гуманитарное – 10%; научно-техническое – 8%; культурологическое и физкультурно-спортивное – 6%. Меньше всего спрос на военно-патриотическое и естественнонаучное направления.

Родители в основном ориентированы на дополнительное образование потому, что ребёнок занимается тем, что ему нравится (24%), реализует и развивает свои способности (12%), укрепляет здоровье, физически развивается (12%), возможно, выбирает свою будущую профессию (8%). Также родители заинтересованы в умственном развитии (5%), общем развитии (5%), развитии женских (5%) и мужских (2%) качеств, в творческом развитии (3%) и навыках самозащиты (2%) своих детей. Нельзя не учитывать и того момента, что родители часто заинтересованы и в том, чтобы их ребёнок просто “не болтался” на улице (6%).

Таким образом, социальный заказ семьи представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса ребёнка, его здоровье, разностороннее развитие и защищённость, допрофессиональную подготовку.

Соотношение интересов при поступлении ребёнка в коллектив следующее: 63% - по желанию ребёнка, 23% - по желанию родителей (в основном – для дошкольников и младших школьников), 14% - по обоюдному желанию.

99,2 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом и условиями его организации, 0,8 % опрошенных родителей удовлетворены частично. 78% респондентов из числа детей и родителей по итогам опроса отметили, что учебные занятия интересны, привлекают разнообразием форм, современными методами преподавания (в том числе, использованием электронных средств), возможностью дружеского, неформального общения. 82% респондентов отмечают большую рольдополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга.Более 95% родителей учащихся детских объединений предшкольной подготовки находят целесообразным и полезным подготовку детей к школе и развитие их способностей именно во Дворце детского творчества.

Родители отмечают профессионализм и компетентность педагогов, благоприятный микроклимат, хорошую организацию образовательного процесса. В качестве пожеланий – создание новых объединений, таких как «Мультстудия», «Компьютерный дизайн», развитие спортивных направлений, оснащение сцены современным реквизитом и декорациями.

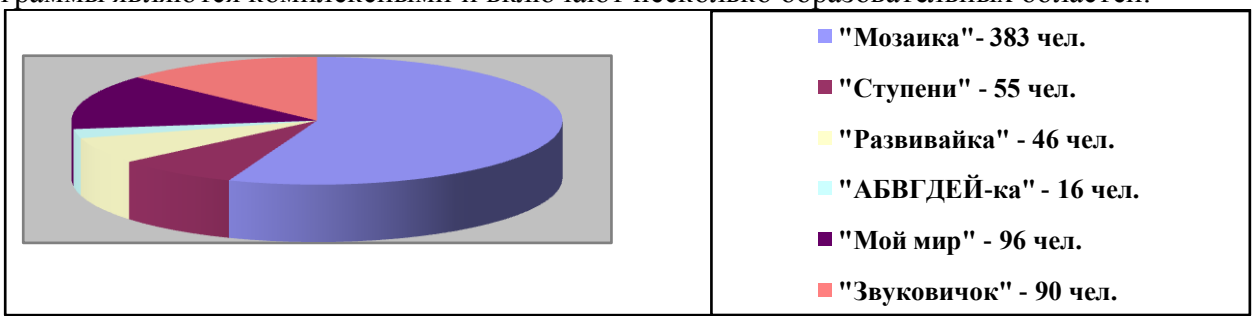
93% родителей отмечают, что занятия в учреждении позволяют раскрыть тот творческий потенциал ребенка, который не задействован школой.

4. ***Профессионально-педагогические потребности педагогов***(устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем учреждения на методических объединениях, педагогических советах, совещаниях в отделах)

Педагоги ждут от учреждения создания условия для творческой самореализации, благоприятной психологической обстановки, способствующей лучшей работе, взаимопонимания между администрацией и педагогами дополнительного образования. От учащихся педагоги ждут интереса к занятиям, любознательности, большей осознанности в выборе направлений деятельности, активного участия в мероприятиях.

5. *Требования и ожидания образовательных учреждений* среднего и высшего профессионального образования

В последние годы общеобразовательные школы предъявляют к первоклассникам высокие требования. Семья сегодня чаще всего удовлетворить эти требования не в состоянии из-за большой занятости родителей на работе. Реакцией на такой запрос стала разработка в учреждении дополнительных общеразвивающих программ предшкольной подготовки. В настоящее время во Дворце детского творчества реализуются 6 программ, пользующихся большим спросом и высокой репутацией в плане подготовки выпускников детских объединений для дошкольников. Всего в объединениях предшкольной подготовки во Дворце детского творчества занимаются 686 учащихся, 4 программы являются комплексными и включают несколько образовательных областей.



Учителя начальных классов отмечают, что занятия в детских объединениях предшкольной подготовки во Дворце детского творчества благоприятно влияют на формирование у дошкольников психологической готовности к школьному обучению. Выпускники этих детских объединений – наиболее желанные первоклассники общеобразовательных школ.

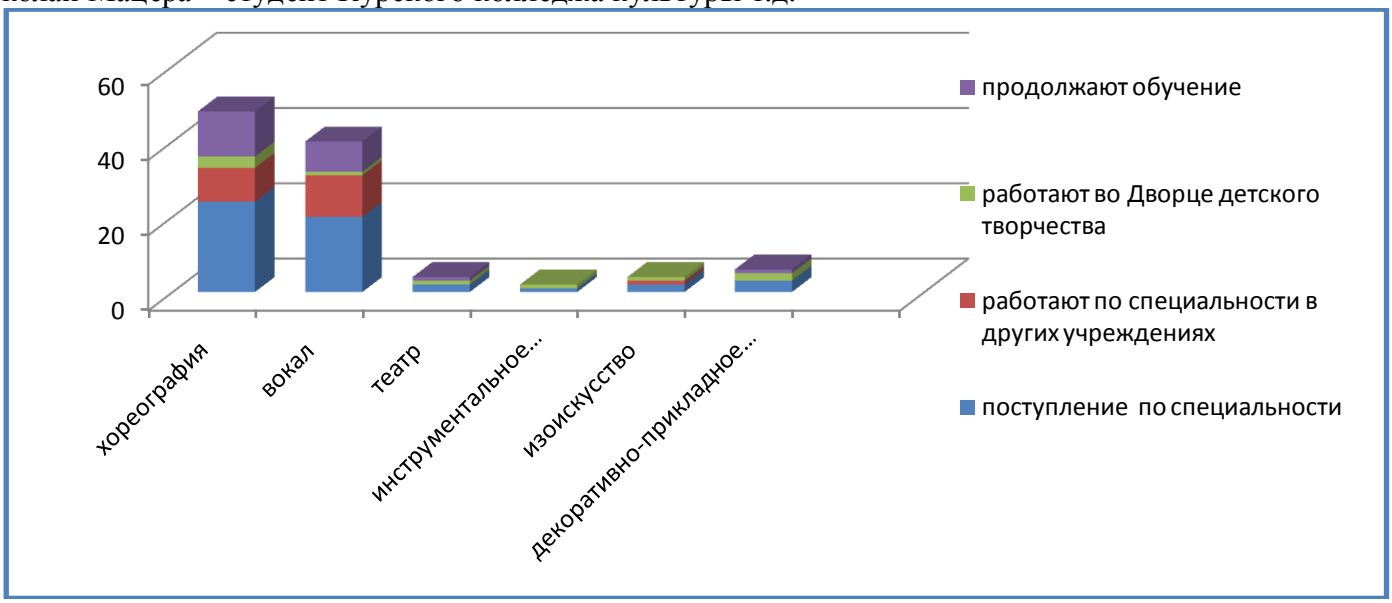
Учреждения профессионального образования также в последние годы стали обращать внимание на занятия абитуриентов в системе дополнительного образования и учитывать достижения учащихся при поступлении на различные отделения в форме дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.

Налажена система прохождения практики студентами учреждений профессионального образования (колледж культуры) на базе Дворца детского творчества.

Немаловажен и тот факт, что ежегодно выпускники учреждения поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения по профилю деятельности детских объединений. Хореографию для своей профессии избрали 24 выпускника хореографических объединений, вокал – 20

выпускников, театр – 3 выпускника, изоискусство - 2 выпускника, декоративно-прикладное творчество - 3 выпускника.

Выпускница студии эстрадного пения «Орфей» Половнева Светлана окончила эстрадно-джазовое училище в г. Москве, выпускница детского объединения «Изоискусство» Гладкова Ангелина окончила курс дизайнеров художественно-графического училища, выпускница фольклорного ансамбля «Забавушка» Мария Измалкова окончила Академию искусств им. Гнесиных(в настоящее время работает артистом–вокалистом по народному исполнительству Московского культурного фольклорного Центра Людмилы Рюминой), выпускница студии эстрадного пения «Дебют» Алистратова Ксения окончила ГИТИС (работает в Московсковском театре), выпускницы хореографического ансамбля «Эксклюзив» Савенко Елена окончила хореографическое училище в Москве, Бабкина Наталья – студентка хореографического училища (г. Москва), Мокроусова Екатерина, Заболотина Алина, Голубева Дарья – студентки Курского колледжа культуры (отделение хореографии), Бессчастных Мария окончила Орловский Государственный институт культуры; выпускница хореографического ансамбля «Эдельвейс» Тарасова Ирина – студентка Курского колледжа культуры, выпускница хореографического ансамбля «Калейдоскоп» Молчанова Анастасия – окончила Курский колледж культуры, выпускник студии эстрадного пения «Орфей» Евгений Воробьев окончил училище им. Гнесиных (является солистом Концертного центра «Звездный» г. Курска), выпускник студии эстрадного пения «Орфей» Курицкий Александр окончил Курский колледж культуры (в настоящее время – актер Курского драматического театра), выпускник театрального объединения Николай Мацера – студент Курского колледжа культуры т.д.



Отдельные выпускники возвращаются в учреждение уже в качестве дипломированных специалистов. Во Дворце детского творчества сегодня работают: выпускница фольклорного ансамбля «Млада» Ходаревская И.В. (руководит фольклорным ансамблем «Яхонты»), выпускница детского объединения «Гитара» Ченская А.А. (руководит детским объединением «Гитра»), выпускница эстрадной студии «Миллениум» Иванова Ю.В. (руководит студией эстрадного пения «Орфей+»), выпускница студии эстрадного пения «Орфей+» Иванова В.А. (руководит театром «Вдохновение»), выпускница хореографического ансамбля «Эдельвейс» Толкачева А.В. (руководит хореографическим коллективом), выпускница хореографического ансамбля «Соловьиный край» Шмидт А.Р. (руководит хореографическим ансамблем «Соловушка»), выпускница хореографического ансамбля «Эксклюзив» Бессчастных М.А. (руководит младшим составом ансамбля «Эксклюзив»), выпускник клуба «Лидер» Комов Р.А. (руководит клубом «Лидер») и др.

В целом в учреждении отмечается согласованность требований, запросов, ожиданий, формирующих социальный заказ, что является основой для определения целей и задач учреждения и обеспечения качества удовлетворения образовательных потребностей.

6. Инновационные образовательные проекты

В основе реализации Программы лежит сочетание проектно-целевого подхода и классического программно-целевого подхода.

Реализация проектно-целевого подхода направлена на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально ориентированного развития России. В связи с этим в 2023-2024 учебном году во Дворце детского творчества продолжат реализовываться следующие инновационные проекты:

- *Проект «Социально-педагогическая поддержка развития личности ребенка в учреждении дополнительного образования детей»*

Цель: Создание опыта организации социально-педагогической поддержки личностного развития ребенка в образовательном пространстве Дворца детского творчества

Задачи:

- разработка концепции социально-педагогической поддержки развития личности ребенка с обоснованием ее сущности, содержания и организации во Дворце детского творчества;
- обеспечение комплекса условий для реализации социально-педагогической поддержки развития личности ребенка;
- разработка и внедрение системы консультативной и диагностической деятельности учреждения для обеспечения психолого-педагогического сопровождения личностного развития учащихся;
- способствование эффективному творческому развитию личности ребенка в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

- *Проект «Доступная среда»* (работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Цель: Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение их прав на доступное и качественное образование.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья, определение и учет в работе их особых образовательных потребностей;
- осуществление индивидуально - ориентированной психолого- -педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с медицинскими рекомендациями);
- разработка и реализация программ индивидуального обучения для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в составе группы (при наличии возможностей);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам дополнительного образования детей.

- *Проект «Инициатива и творчество» (работа с одарёнными детьми)*

Цель: создание специальной системы поддержки способных и одаренных обучающихся и формирование общей среды для проявления и развития личностного потенциала каждого ребенка.

Задачи:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение технологии управления системой работы с одаренными детьми;
- развитие и совершенствование механизма выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей;

– создание условий для реализации творческих способностей одаренных детей.

– опора на интегрированное обучение как условие успешной адаптации личности в современном информационном поле;

– создание авторских дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям деятельности для одаренных детей;

– разработка и внедрение новых педагогических технологий работы с одаренными детьми;

- *Проект «Предшкольная подготовка – путь к успеху»*

Цель: обеспечение единого старта детей старшего дошкольного возраста при поступлении в первый класс, их успешной адаптации к школе и формирования психологической готовности учиться.

Задачи:

- создание условий для овладения основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- формирование установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, развивать чувство собственного достоинства;

- развитие способности выражать свои мысли и желания, воображения, умений различать условную и реальную ситуации, подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- развитие крупной и мелкой моторики, подвижности, выносливости, владения основными движениями, способности контролировать свои движения и управлять ими;

- формирование способности к волевым усилиям, следования социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдения правил безопасного поведения и личной гигиены;

- развитие проявлений любознательности, интереса к причинно-следственным связям, склонности к наблюдениям и экспериментам;

- привитие начальных знаний о себе, о природном и социальном мире, знакомство с произведениями детской литературы, развитие элементарных представлений из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; формирование способности к принятию собственных решений.

- формирование коммуникативных навыков, умения общаться;

- развитие взаимодействия с родителями (законными представителями), ориентация их на ценность воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.

- *Проект «Реализация практико-ориентированной модели экологического образования»*

Цель: формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитиеопыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Задачи:

- развитие экологических знаний, умений, навыков;

- воспитание ответственного отношения к природе;

- обогащение жизненного опыта детей примерами позитивного взаимодействия с окружающей средой;

- развитие эмоционально-чувственной сферы личности детей в процессе взаимодействия с объектами природной и социальной среды;

- решение современных экологических проблем посильными для детей способами;

- создание условий для формирования социальной компетентности учащихся путем совместной работы «учащийся» - «педагог» - «родитель»;

- привлечение к экологическим проблемам внимания средств массовой информации, сотрудничество с ними.

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В рамках классического программно-целевого подхода образовательная деятельность в учреждении ведется по 6 направлениям (соответствующим основным тематическим направленностям образовательных программ) и 91образовательной программе.

1. Естественнонаучное направлениеориентировано на развитие у учащихся экологического мышления и культуры, приобретение навыков правильного поведения в природе и ухода за представителями фауны и флоры, научную деятельность учащихся, развитие наблюдательности и воображения, самостоятельность и творчество, приобщение к практической экологической работе. Программы данного направления призваны дополнить и углубить школьные программы по экологии, биологии, химии.

Занятия в рамках естественнонаучной деятельности призваны:дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и природоохранной деятельности в соответствии с его возрастом и способностями;учить применять на практике полученные знания;воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;развивать у учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.

В качестве способов организации естественнонаучной деятельности выступают экскурсии, походы, экспедиции, опыты, эксперименты, наблюдения, полевые практики, учебные исследования, разработка проектов, экологические десанты.

Программы естественнонаучной направленности:

1. «Подружись с природой»

Статус программы: программа «Подружись с природой» модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: естественнонаучная.
Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый – 2, 3, 4 годы обучения).
Цель программы: формирование личностно значимой активной деятельности учащихся по изучению и защите природы через развитие позитивного эмоционально-чувственного восприятия его объектов.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 7-12 лет.
Сроки реализации программы: 4 года (1 год обучения – 108 часов в год, 2, 3, 4 годы обучения – 144 часа в год).
Режим занятий: 1 год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю (одно занятие – 1 час, другое занятие – 2 часа) или 3 раза в неделю по 1 часу; 2, 3, 4 годы обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программа способствует сближению учащихся с родной природой. Важное место отводится проектной и исследовательской деятельности. Программа предполагает использование возможностей живого уголка и коллекции комнатных растений Дворца детского творчества, участие в экологических праздниках, конкурсах. Программа предусматривает приобретение детьми навыков подбора природного материала и изготовление творческих работ, создание композиций из нетрадиционных материалов.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: биологические особенности наиболее распространённых представителей растительного и животного мира Курской области; виды природного материала; принципы создания плоскостных аппликаций; основные экологические проблемы города Курска; способы ведения экологического мониторинга; основные принципы поддержания здорового образа жизни;

- *учащиеся будут уметь*: оценивать с помощью педагога экологическое состояние района своего проживания, запылённость атмосферы, применять навыки учёта птиц и млекопитающих в черте города, составлять картосхемы экологического каркаса района, выполнять простейшие проекты в соответствии с изучаемой темой;

- *учащиеся приобретут компетенции:*основы целеполагания и планирования деятельности; выполнение работы в соответствии с планированием; сравнение, классификация, выявление причинно-следственных связей; коммуникативное взаимодействие в коллективе; поиск, извлечение, использование необходимой информации из разных источников.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылкеhttps://p46.навигатор.дети/program/3257-podruzhis-s-prirodoi

2. «Подсолнушек»

Статус программы: программа «Подсолнушек» модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: естественнонаучная.
Уровень реализации: стартовый.
Цель программы: интеллектуальное, экологическое, социальное, творческое развитие дошкольников на основе взаимодействия с объектами живой природы через различные виды учебно-игровой деятельности.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 6 лет.
Сроки реализации программы: 1 год (72 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.
Краткое содержание: Реализация программы способствует развитию у детей интереса к познанию природы через непосредственное общение с различными представителями животного и растительного мира. Программой предусмотрены инсценированные игры, конкурсы, экологические сказки, выставка работ из природного материала.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: представителей растительного и животного мира; названия и отличительные признаки ряда растений и животных; названия и условия жизни обитателей уголка живой природы;способы приручения и правила обращения с животными; известных персонажей русского фольклора (растения и животные);

- *учащиеся будут уметь:* определять растения и животных по внешним признакам; проводить наблюдения за природными объектами и явлениями; ухаживать за питомцами живого уголка; зарисовывать растения и животных; из-

готавливать различные поделки из природного материала; участвовать в сказочных, экологических мини-инсценировках.

- *учащиеся будут:* проявлять воображение, любознательность, познавательную активность; умение подчинятся культурным правилам и социальным нормам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/1070-podsolnushek

3. «Фитодизайн»

Статус программы: программа «Фитодизайн» модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: естественнонаучная.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы: творческое, нравственно-эстетическое и интеллектуальное развитие учащихся средствами фитодизайна на основе расширенных эколого-биологических представлений.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 11-15 лет.
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программа предусматривает ознакомление учащихся с биологическими особенностями растений, с историей фитодизайна, способами сбора и подготовки растений для композиций. Программа предполагает участие учащихся в исследовательской и творческой деятельности (создание композиций).
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: технологию создания искусственных цветов и аксессуаров; особенности искусства икебаны; основные правила ландшафтного дизайна; правила, методы, приёмы и этапы проведения элементарных исследований и составления проектов в области фитодизайна;

- *учащиеся будут уметь:* определять стиль флористической композиции; подбирать и составлять гармоничные композиции в различной стилистике; составлять праздничные композиции; создавать макет ландшафтного дизайна; самостоятельно выполнять тематические проекты;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание и планирование деятельности; самостоятельное соотнесение результатов деятельности с целью; ориентирование в новых знаниях; способы поиска необходимой информации; коммуникативное взаимодействие в коллективе; доказательное изложение своей позиции, мнения.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2443-fitodizain

4. «Экологическое проектирование»

Статус программы: программа «Экологическое проектирование» модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: естественнонаучная.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы: формирование экологической компетентности учащихся средствами проектной и исследовательской эколого-биологической учебной деятельности.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 11-15 лет.
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программа знакомит с историей и основами экологии как науки, состоянием окружающей среды своей местности и способами её улучшения, экологическими проблемами курского региона, способами сбора, обработки, систематизации информации в сфере экологии. Реализация программы способствует формированию навыков проектной деятельности у учащихся. Программой предусмотрена разработка и реализации конкретных экопроектов.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: виды проектов; основные этапы экологического проектирования; экологические проблемы Курска и Курской области; виды и последствия антропогенного воздействия на природные объекты; современные способы охраны природных ресурсов и живой природы; особо охраняемые природные территории Курской области; виды и способы экологических исследований;

- *учащиеся будут уметь*; определять и формулировать проблемы в области экологии; применять методики экологического мониторинга; проводить тематические эколого-биологические исследования; выполнять исследовательские, практикоориентированные, творческие экологические проекты на природных объектах ближайшего окружения;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание и планирование деятельности; работа по плану; оценивание и соотнесение результатов деятельности с поставленной целью;направленный поиск, структурирование, переработка и применение информации; коммуникативное взаимодействие в коллективе; анализ информации и объектов изучения.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2489-ekologicheskoe-proektirovanie

5. «Экометриум»

Статус программы: программа «Экометриум» модифицированная, реализуется в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».
Направленность: естественнонаучная.
Уровень реализации: стартовый.
Цель программы: формирование активного познавательного интереса учащихся к живой природе через эмоционально - деятельностное взаимодействие с объектами растительного и животного мира.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 7-12 лет.
Сроки реализации программы: 1 год (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Содержание программы включает в себя материалы по флористике, экологии, ботанике, зоологии и связано с образовательными областями школьных курсов биологии, краеведения, географии, истории, литературы, изобразительного искусства. Программа предусматривает включение в практическую работу лабораторно-исследовательского и интерактивного оборудования: электронного микроскопа, предметных и покровных стекол, ручных микротомов, луп, мини-прессов для сушки растений, приборов измерения чистоты и качества воздуха, воды, шума, уровня pH.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: биологические особенности наиболее распространённых представителей растительного мира Курской области; фауну Курской области; факторы абиотической среды, влияющие на живые организмы; основные экологические проблемы города Курска; способы ведения экологического мониторинга;

- *учащиеся будут уметь*: проводить простейшие исследования-наблюдения объектов живой природы; определять виды растений, животных по иллюстрациям, по определителю, с использованием лабораторного оборудования (с помощью педагога); пользоваться экспериментальными приемами исследования окружающего мира; проводить учёты птиц; создавать объёмные композиции из природного и нетрадиционного материалов; выполнять простейшие тематические проекты;

- *учащиеся приобретут компетенции:* основы целеполагания и планирования деятельности; работа по плану; анализ и оценка результатов учебной деятельности; поиск и анализ необходимой информации из разных источников для самообразования; осознанное применение новой информации; коммуникативное взаимодействие в коллективе; доказательное изложение своей позиции, мнения.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/3463-ekometrium**

6. «Мастерская природоведов»

Статус программы: программа «Мастерская природоведов» модифицированная, реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: естественнонаучная.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы: развитие познавательно-творческих способностей учащихся на основе освоения природоведческого материала и декоративно-прикладной деятельности.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 7-10 лет.
Сроки реализации программы: 1 год (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программа знакомит учащихся с основными представителями флоры и фауны родного края и планеты, основами экологии, стимулирует развитие творческих способностей. Программа предполагает использование возможностей живого уголка Дворца детского творчества, изготовление творческих работ из природного и нетрадиционного материалов, участие в познавательных играх, тематических выставках и конкурсах, проектной и экскурсионной деятельности.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: распространённые виды растений и животных Курской области; виды комнатных растений, аквариумных рыб;

целебные свойства растений; основные экологические проблемы города Курска;

- *учащиеся будут уметь:* проводить простейший экологический мониторинг; создавать плоскостные аппликации, объёмные композиции и сувениры из природных и нетрадиционных материалов; выполнять и представлять простейшие тематические проекты;

- *учащиеся приобретут компетенции:*основы целеполагания и планирования деятельности; выполнение работы в соответствии с планированием; поиск, извлечение, использование необходимой информации из разных источников; коммуникативное взаимодействие в коллективе.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/8443-masterskaya-prirodovedov-pf

7. «Подружись с природой +»

Статус программы: программа «Подружись с природой +» модифицированная, реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: естественнонаучная.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы: формирование личностно значимой активной деятельности учащихся по изучению и защите природы через развитие позитивного эмоционально-чувственного восприятия его объектов.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 7-12 лет.
Сроки реализации программы: 3 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программа способствует сближению учащихся с родной природой. Важное место отводится проектной и исследовательской деятельности. Программа предполагает использование возможностей живого уголка и коллекции комнатных растений Дворца детского творчества, участие в экологических праздниках, конкурсах. Программа предусматривает приобретение детьми навыков подбора природного материала и изготовление творческих работ, создание композиций из нетрадиционных материалов.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: биологические особенности наиболее распространённых представителей растительного и животного мира Курской области; виды природного материала; принципы создания плоскостных аппликаций; основные экологические проблемы города Курска; способы ведения экологического мониторинга; основные принципы поддержания здорового образа жизни;

- *учащиеся будут уметь*: оценивать с помощью педагога экологическое состояние района своего проживания, запылённость атмосферы, применять навыки учёта птиц и млекопитающих в черте города, составлять картосхемы экологического каркаса района, выполнять простейшие проекты в соответствии с изучаемой темой.

- *учащиеся приобретут компетенции:*основы целеполагания и планирования деятельности; выполнение работы в соответствии с планированием; сравнение, классификация, выявление причинно-следственных связей; поиск, извлечение, использование необходимой информации из разных источников; коммуникативное взаимодействие в коллективе.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/8438-podruzhis-s-prirodoi-pf

8. «Фитодизайн +»

Статус программы: программа «Фитодизайн +» модифицированная, реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: естественнонаучная.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы: творческое, нравственно-эстетическое и интеллектуальное развитие учащихся средствами фитодизайна на основе расширенных эколого-биологических представлений.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 11-15 лет.
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программа предусматривает ознакомление учащихся с биологическими особенностями растений, с историей фитодизайна, способами сбора и подготовки растений для композиций. Программа предполагает участие учащихся в исследовательской и творческой деятельности (создание композиций).
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: технологию создания искусственных цветов и аксессуаров; особенности искусства икебаны; основные правила ландшафтного дизайна; правила, методы, приёмы и этапы проведения элементарных исследований и составления проектов в области фитодизайна;

- *учащиеся будут уметь:* определять стиль флористической композиции; подбирать и составлять гармоничные композиции в различной стилистике; составлять праздничные композиции; создавать макет ландшафтного дизайна; самостоятельно выполнять тематические проекты;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание и планирование деятельности; самостоятельное соотнесение результатов деятельности с целью; ориентирование в новых знаниях; способы поиска необходимой информации; коммуникативное взаимодействие в коллективе; доказательное изложение своей позиции, мнения.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/8436-fitodizain-pf

9. «Экологическое проектирование +»

Статус программы: программа «Экологическое проектирование+» модифицированная, реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: естественнонаучная.

Уровень реализации: базовый.
Цель программы: формирование экологической компетентности учащихся средствами проектной и исследовательской эколого-биологической учебной деятельности.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 11-15 лет.
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программа знакомит с историей и основами экологии как науки, состоянием окружающей среды своей местности и способами её улучшения, экологическими проблемами курского региона, способами сбора, обработки, систематизации информации в сфере экологии. Реализация программы способствует формированию навыков проектной деятельности у учащихся. Программой предусмотрена разработка и реализации конкретных экопроектов.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: виды проектов; основные этапы экологического проектирования; экологические проблемы Курска и Курской области; виды и последствия антропогенного воздействия на природные объекты; современные способы охраны природных ресурсов и живой природы; особо охраняемые природные территории Курской области; виды и способы экологических исследований;

- *учащиеся будут уметь*; определять и формулировать проблемы в области экологии; применять методики экологического мониторинга; проводить тематические эколого-биологические исследования; выполнять исследовательские, практикоориентированные, творческие экологические проекты на природных объектах ближайшего окружения;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание и планирование деятельности; работа по плану; оценивание и соотнесение результатов деятельности с поставленной целью;направленный поиск, структурирование, переработка и применение информации; коммуникативное взаимодействие в коллективе; анализ информации и объектов изучения.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/8439-ekologicheskoe-proektirovanie-pf

2) Туристско-краеведческое направлениеориентировано на развитие специальных и физических качеств посредством занятий спортивным туризмом, а также - на изучение истории и культуры родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников, семейных родословных и народного творчества, природы и природных богатств края, хозяйственной деятельности на его территории. Предполагает развитие глубинных нравственных качеств личности; приобщение учащихся к истокам высокой духовности отечественного героизма и патриотизма; обучение пониманию происхождения этих качеств; формирование умения воспринимать и творить жизнь по принципам родства и сопричастности с историей, традициями, образцами мужественности и преданности своей стране, своему народу; воспитание граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству, любить его и гордиться им. Оно является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

Программы туристско-краеведческой направленности:

1. «Магистраль»

Статус программы: программа «Магистраль» модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: туристско-краеведческая.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы: творческое, интеллектуальное, духовно-эмоциональеное развитие учащихся через изучение литературно-исторического наследия Курского края как части российской культуры.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 10-14 лет.
Сроки реализации программы: 3 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программа предусматривает знакомство с литературными особенностями Курского края, многообразием фольклорных жанров, творчеством курских писателей, которое рассматривается в тесной связи с историей родного края, его географическими особенностями. Программа предполагает широкое использование практической деятельности (экскурсии, путешествия, встречи с краеведами, писателями и поэтами, подготовка сообщений и рефератов).
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: основные этапы развития славянской культуры; русских авторов старинных и современных сказок, смысловые особенности авторских сказок; биографию и творчество знаменитых людей Курской области от XVIII до современного периода (поэты, писатели, композиторы, солисты, ученые); этапы культурного развития Курского края от XVIII века до современного периода; особенности видов и развития народных ремесел; культурные, архитектурные, скульптурные памятники Курска и Курской области;

- *учащиеся будут уметь*: определять литературные жанры, стили и их особенности; самостоятельно анализировать документальную и художественную литературу; выделять ценностный смысл литературного произведения; грамотно строить свою речь с использованием расширенного словарного запаса;

- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование деятельности; основы самообразования через разные источники информации; основы поисково-исследовательской деятельности; логичное и доказательное выступление в публичных мероприятиях.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/8486-magistral-literaturnoe-kraevedenie

2. «Я – курянин»

Статус программы: программа «Я – курянин» модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: туристско-краеведческая.
Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый – 2, 3 годы обучения).
Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему, к природным особенностям Курского края как части России.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 7-11 лет.
Сроки реализации программы: 3 года (1 год обучения – 108 часов в год, 2, 3 годы обучения – 144 часа в год).
Режим занятий: 1 год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю (одно занятие – 1 час, другое занятие – 2 часа) или 3 раза в неделю по 1 часу; 2, 3 годы обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программой предусмотрено изучение семейных родословных, вспомогательных исторических дисциплин, традиций и обычаев курян, памятников и музеев Курска, культуры общения и правил безопасного поведения. Реализация программы создает благоприятные условия для социализации личности, развития способностей и предполагает использование разнообразных игр, экскурсий, встреч с интересными людьми, элементов исследовательской и проектной деятельности, выполнение творческих заданий.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: страницы истории Курска; основы семейнойродословной; первичные сведения о вспомогательных исторических дисциплинах (археология, геральдика, нумизматика, хронология); имена, биографии и деятельность знаменитых курян; особенности народной культуры Курского края; памятники культуры, архитектуры, истории Курска; сведения из истории и направления деятельности курских музеев;

- *учащиеся будут уметь*: осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области краеведения; осуществлять основы проектной деятельности в краеведении; подготавливать и представлять для обсуждения материалы краеведческого исследования;

- *учащиеся приобретут компетенции:* основы целеполагания и планирования; действие по плану; самостоятельные анализ и оценка полученных результатов; поиск новых источников информации для самообразования; коммуникативное взаимодействия в коллективе; основы поисково-исследовательской деятельности.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/4783-ya-kuryanin

3. «Береста»

Статус программы: программа «Береста» модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: туристско-краеведческая.
Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый – 2, 3, 4 годы обучения).
Цель программы: формирование основ литературно-исторической компетентности учащихся средствами литературного краеведения.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 7-11 лет.
Сроки реализации программы: 4 года (1 год обучения – 108 часов в год, 2, 3, 4 годы обучения – 144 часа в год).
Режим занятий: 1 год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю (одно занятие – 1 час, другое занятие – 2 часа) или 3 раза в неделю по 1 часу; 2, 3, 4 годы обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программа предполагает знакомство с местным фольклором, духовной литературой, произведениями курских писателей. Знакомит с традициями и обычаями населения Курского края, театральной, художественной и музыкальной жизнью, архитектурным обликом края. Программа предусматривает широкое использование практической деятельности учащихся (викторины, ролевые игры, изложения и сочинения, творческие диктанты, проектная деятельность, составление рефератов, выполнение творческих работ).
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: основные литературные понятия и термины, относящиеся к изучаемым темам; особенности быта жителей Курской области; большие и малые формы фольклорных жанров; основные произведения древнерусской литературы и фольклорных текстов; биографии и творчество известных поэтов и писателей Курского края; памятники исторического и культурного значения Курской области;

- *учащиеся будут уметь*: определять литературные жанры, стили и их особенности; самостоятельно анализировать литературные и фольклорные произведения, определять их жанры и находить их отличительные особенности; са-

мостоятельно готовить доклады, рефераты, сочинения, другие творческие работы; иллюстрировать различные жанры примерами из регионального фольклора;

- *учащиеся приобретут компетенции:* основы целеполагания и планирования; действие по плану; поиск, выделение, структурирование нужной информации; основы сравнения и установления причинно-следственных связей; умение формулировать и находить способы решения проблем творческого и поисково-исследовательского характера; доказательное изложение своей позиции, мнения.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: https://p46.навигатор.дети/program/4648-beresta-literaturnoe-kraevedenie

4. «Меридиан»

Статус программы: программа ««Меридиан»» модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: туристско-краеведческая.
Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый – 2, 3 годы обучения).
Цель программы: развитие познавательных способностей, патриотических представлений, основ духовно-нравственных ценностей учащихся через активное приобщение к географическому краеведению.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 7-11 лет.
Сроки реализации программы: 3 года (1 год обучения – 108 часов в год, 2, 3 годы обучения – 144 часа в год).
Режим занятий: 1 год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю (одно занятие – 1 час, другое занятие – 2 часа) или 3 раза в неделю по 1 часу; 2, 3, 4 годы обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Программа направлена на получение первичных представлений о рельефе, климате, геологическом строении, почвах, полезных ископаемых, водных ресурсах, флоре и фауне Курского края; знакомство с природно-географическими и культурно-историческими особенностями Курска, старинных и современных городов, районных центров Курской области. Реализация программы предполагает выполнение краеведческих исследований и проектов, вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: флору и фауну различных мест обитания в Курской области; первичные представления о геологическом строении, почвах и полезных ископаемых, рельефе, климате, водных ресурсах районов Курской области; малые старинные и современные города и районные центры Курской области; географическое расположение и особенности народных промыслов и ремесел;

- *учащиеся будут уметь*: работать с контурной картой по тематике и заданиям разделов; находить на карте объекты физической географии Курска и районов Курской области;находить на географической карте Курска и Курской области объекты культурного и духовно-культурного значения;

- *учащиеся приобретут компетенции:* основы исследовательских умений и действий; основы целеполагания, планирования, действие по плану; способность к самостоятельности в работе с информационными источниками; способность к выявлению причинно-следственных связей;умение формулировать и находить способы решения проблем творческого и поисково-исследовательского характера.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2773-meridian-geograficheskoe-krevedenie

5. «Шаги времени»

Статус программы: программа «Шаги времени» модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: туристско-краеведческая.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы: развитие интеллектуально-познавательных способностей и активного интереса учащихся к культурному, военно-патриотическому, духовному наследию Курского края, к современным ценностным аспектам исторического краеведения через освоение архивной, экскурсионной, исследовательской теории и практики.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 11-15 лет.
Сроки реализации программы: 3 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: Учебный материал программы включает в себя изучение памятников архитектурного, военно-патриотического и духовного значения в истории Курска и Курской области, особенности народных традиций, празднований и ремёсел Курского края, их связь с современностью. Самостоятельный поиск новой информации, подготовка учащихся к выступлениям на занятиях носит характер мини-исследований с использованием различных источников информации. Программа предусматривает проведение познавательных игр и викторин, работу с фото- и видеоматериалами, картой местности, а также ряд тематических экскурсий по Курску и Курской области.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: страницы истории Курска; памятники старинной архитектуры; особенности исторического центра Курска; прежние названия главных улиц и границы дореволюционного Курска; традиционные курские ремесла; особенности старинного быта, одежды, празднований и традиций в Курске и Курской губернии; историю музеев, памятных мест и промышленных предприятий Курского края; биографии и деятельность выдающихся курян;

- *учащиеся будут уметь*: ориентироваться по карте и на улицах Курска;

анализировать исторические документы, фото- и видеоматериалы разных исторических периодов по темам занятий; выполнять тематические мини-исследования; анализировать результаты тематических экскурсий.

- *учащиеся приобретут компетенции:* целеполагание и планирование деятельности; работа по составленному плану; самостоятельное установление причинно-следственных связей; анализ и соотнесение полученных результатов с запланированным; поиск, выделение, структурирование нужной информации; поисково-исследовательская деятельность; логичное и доказательное выступление в публичных мероприятиях.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2472-shagi-vremeni

3)Художественное направлениеориентировано на передачу духовного опыта человечества, развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения в области вокального, хореографического, театрального, инструментального исполнительства, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, конструирования и моделирования одежды.

Программы художественной направленности:

Программы отдела изобразительного искусства

1. «Изоискусство»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (1,2,3-базовый, 4-углубленный)

Цель базового уровня: развитие творческих и художественно-эстетических способностей учащихся через освоение теории и практики изобразительной, декоративно-прикладной деятельности.

Цель углубленного уровня: развитие художественной творческой самостоятельности учащихся средствами изобразительного искусства.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-11 лет

Сроки реализации программы: 4 года (144 часа в год),

Режим занятий: учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: входе реализации программы расширяется круг возможностей учащихся, развиваются их пространственное воображение и мышление, конструкторские способности, колористическое восприятие, создаются условия для раскрытия творческого потенциала личности, формируется эстетическая культура учащихся.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: жанры изобразительного искусства, расположение цветов в спектре, виды и изделия народных промыслов, основы построения перспективы;

Учащиеся будут уметь: выполнять технику напыления и процарапывания, лепки из пластилина и соленого теста; выполнять натюрморты из композиции трех и более предметов; изображать человека, животных, растения; выполнять элементы кистевой росписи.

Учащиеся приобретут компетенции:

-способность к самостоятельному целеполаганию, планированию, оценке и коррекции результатов работы;

- потребность в новых знаниях;

- способности к поиску, выбору и переработке информации из разных источников;

- способность доказательно выражать свое мнение;

- положительную мотивацию к учению, к достижению успеха.

Учащимися будут проявлены:

- дисциплинированность, самостоятельность;

- глазомер, мелкую моторику, пальцевую сенсорику;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/1949-izoiskusstvo**

2. «Искусство росписи»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: одноуровневая (базовый)

Цель: развитие творческих художественно-дизайнерских способностей учащихся средствами освоения искусства росписи на бумаге, на ткани, по дереву.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 8-18 лет

Сроки реализации программы: 3 года (144 часа - первый год обучения, 216 часов – 2,3 год обучения)

Режим занятий: учебные занятия проводятся на первом году обучения 2 раза в неделю по 2 часа, 2,3 год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: в рамках программы учащиеся осваивают основы акварельной, трафаретной, солевой росписи по ткани, батик, кистевую роспись по бумаге, дереву, ткани, опираясь на опыт мастеров кистевой росписи.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: специальную терминологию в области батика и декоративной росписи; основные цвета спектра, составные и дополнительные цвета, цветовые оттенки.

Учащиеся будут уметь: выполнять роспись по дереву, ткани, бумаге в стилях мезенской, городецкой, хохломской, пермогорской видов росписи; декорировать народные костюмы и современную молодежную одежду в освоенных техниках, комбинациях техник.

Учащиеся приобретут компетенции:

- познавательно-деятельностный интерес к старинным русским народным промыслам;
- способность к анализу, освоению и применению новой информации;

-способность к самостоятельному поиску и коррекции ошибок;

Учащимися будут проявлены:

- любознательность, воображение, фантазия;
- логическое, аналитическое, конструкторское мышление;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/2838-iskusstvo-rospisi**

3.«Дизайн»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (базовый – 1 и 2 год обучения, углубленный – 3 год обучения)

Цель базового уровня: развитие личности учащихся через интериоризацию творческого и технического опыта в области дизайнерского искусства.

Цель углубленного уровня: совершенствование самостоятельности учащихся в проектировании на основе интериоризации творческого и технического опыта в области дизайнерского искусства.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 12-17 лет

Сроки реализации программы: 3 года (216 часов в год)

Режим занятий: учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: Программа предполагает овладение общеучебными умениями и способствует адаптации учащихся к современным социально-экономическим условиям, подготовке к профессиональной деятельности в области дизайна.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: историю костюма и исторические и современные стили в дизайне; общедоступные стандарты эргономики; основные законы и схемы композиции;

Учащиеся будут уметь: выполнять различные виды орнамента; строить в перспективе тела вращения и гранные тела во фронтальной и угловой перспективах, изометрии; развертку; интерьер в перспективе; выполнять различные виды батика; пропорционально строить человеческую фигуру; строить шрифт; последовательно многоаспектно презентовать готовое изделие; делать проект интерьера, макет зданий; выполнять перегородчатую эмаль.

Учащиеся приобретут компетенции:

-умение применять научный и системный подходы в реализации проектов;

- способность к первичному самоанализу, самооценке, коррекции результатов;

-способность к социально-культурному и предпрофессиональному самоопределению.

Учащимися будут проявлены:

- готовность к преодолению трудностей;

-устойчивый интерес к дизайну как преобразующей художественной деятельности.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/2669-dizain**

4. «Законы красоты»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: одноуровневая (базовый)

Цель: развитие творческих художественных способностей учащихся в процессе освоения теории и практики различных видов изобразительной деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-11 лет

Сроки реализации программы: 3 года (1, 2 год-144 часа, 3 год-216 часов)

Режим занятий: учебные занятия на первом и втором годах обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, на 3 году обучения – 2 раза в неделю по 3 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: в рамках программы учащиеся осваивают комплекс научных дисциплин (композиция, цветоведение, перспектива) и получают практические навыки в области книжной и декоративной графики.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: схемы и правила композиции предметов; жанры изобразительного искусства; отношения цветов в малом и большом цветовом круге; приёмы декоративной графики; свойства тона.

Учащиеся будут уметь: строить схемы цветов, птиц, животных; выполнять различные виды орнамента; строить шрифт; строить в угловой перспективе гранные тела, тела вращения (с вырезами), интерьер; пропорционально строить портрет, человеческую фигуру в статике и динамике.

Учащиеся приобретут компетенции:

- стремление к новым знаниям и умениям;
- способности к планированию действий, работе по плану;

Учащимися будут проявлены:

-уважение к мнению собеседника;

- общекультурный кругозор.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/2552-zakony-krasoty**

5. «Волшебная палитра»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (базовый – 1,2,3 год обучения, углубленный – 4 год обучения)

Цель базового уровня: освоение базовых основ теории и практики изобразительного искусства и декоративно-прикладной деятельности.

Цель углубленного уровня: активное развитие творческой самостоятельности учащихся, их приобщение к достижениям мировой художественной культуры средствами изобразительного искусства и декоративно-прикладной деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-10 лет

Сроки реализации программы: 4 года (144 часа в год)

Режим занятий: Учебные занятия проводятся на первом году обучения 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: Осваивая программу, составленную по принципу постепенного усложнения задач изобразительной грамоты в соответствии с возрастными особенностями учащихся, дети учатся грамотно изображать окружающие их предметы, объекты и явления, правдиво отображать их особенности и свойства. Творческие задания охватывают все жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт и др.)

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: расположение и отношение цветов в спектре, нюансность и контрастность; основные законы композиции; историю и особенности выполнения элементов изучаемых народных промыслов.

Учащиеся будут уметь: выполнять геометрический и растительный орнамент; применять декоративную и нетрадиционную роспись; выполнять аппликацию и лепку из пластичных масс; изображать человека, животных, птиц, растения в статике и динамике; выполнять изделия в технике «вытынанки», «флористика», «декупаж», «контурная мозаика», «папье-маше»; выполнять натюрморт, различные виды пейзажа, интерьер, дома, улицы, деревья с учётом законов перспективы

Учащиеся приобретут компетенции:

- потребность в новом знании;
- эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства;
- способность перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе для создания нового продукта.

Учащимися будут проявлены:

- наблюдательность и основы анализа;
- волевые проявления, трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, дружелюбие.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/2731-volshebnaya-palitra**

6. «Декоративная роспись»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (базовый – 1,2,3 год обучения, углубленный – 4 год обучения)

Цель базового уровня: освоение базовых основ теории и практики художественной и декоративно-прикладной деятельности.

Цель углубленного уровня: развитие творческих художественно-эстетических способностей учащихся в области декоративно-прикладного творчества средствами освоения искусства народных промыслов, современной росписи и декорирования.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-10 лет

Сроки реализации программы: 4 года (144 часа в год)

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: программа ориентирована на изучение искусства русского народа, создание творческих работ, опираясь на опыт мастеров кистевой росписи: хохломы, городецкой росписи, гжели и др. Овладение программными знаниями способствуют не только приобщению учащихся к народным истокам, но и сохранению народных традиций в среде подрастающего поколения.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: основные законы декоративной композиции; историю возникновения, простейшие элементы и технологию выполнения видов росписи;

Учащиеся будут уметь: владеть способами подготовки деревянных изделий под роспись; выполнять основные техники декоративной и нетрадиционной росписи; уметь декорировать в технике декупаж формы, предметы и элементы интерьера; выполнять точечную роспись на стеклянной или керамической поверхности; выполнять имитацию витража.

Учащиеся приобретут компетенции:
- самостоятельность в выделении, структурировании, применении новой информации;
- умение в планировании пути достижения целей.

Учащимися будут проявлены:
- моторно-двигательные художественные умения и навыки;
- интерес к народным традициям;
- культуру поведения, общения, творчества;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/2800-dekorativnaya-rospis**

7. «Рисовать легко»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: ознакомительный (стартовый – 1 год обучения)

Цель стартового уровня: развитие творческих способностей учащихся на основе познавательного интереса к художественной деятельности через освоение умений, приёмов и навыков изобразительного искусства.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-10 лет

Сроки реализации программы: 1 год (36 часов)

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: в процессе реализации образовательной программы учащиеся приобретают практические умения и навыки в области художественного творчества, получают возможность удовлетворить потребности в творческом создании нового. В программе предусмотрено: ознакомление учащихся с различными видами живописи, графики и композиции, основам цветоведения. Все изучаемые темы сопровождаются расширенным комплексом практических заданий.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать и уметь:

- технику безопасности; специальную терминологию, предусматривающую программой; основные законы композиции; основы цветоведенья; выполнять силуэтные зарисовки с использованием одного цвета; работать с акварельными и гуашевыми красками; изображать предметы быта; изображать схематически и в цвете травы, цветы, деревья.

Учащиеся приобретут компетенции:

- основы духовно-нравственных ценностей;
- планирование действий и работе по плану.

Учащимися будут проявлены:

- интерес к изобразительному искусству, народным традициям;
- доброжелательность, эмоциональная отзывчивость.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/12450-risovat-legko**

8. «Изоискусство плюс»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках ПФДО.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый – 2,3 год обучения, углубленный – 4 год обучения)

Цель стартового уровня: формирование и развитие познавательно-деятельностного интереса учащихся к художественному и декоративно-прикладному творчеству.

Цель базового уровня: развитие творческих и художественно-эстетических способностей учащихся через освоение теории и практики изобразительной, декоративно-прикладной деятельности.

Цель углубленного уровня: развитие художественной творческой самостоятельности учащихся средствами изобразительного искусства.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-11 лет

Сроки реализации программы: 4 года (144 часа в год)

Режим занятий: учебные занятия проводятся на первом году обучения 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: входе реализации программы расширяется круг возможностей учащихся, развиваются их пространственное воображение и мышление, конструкторские способности, колористическое восприятие, создаются условия для раскрытия творческого потенциала личности, формируется эстетическая культура учащихся.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: жанры изобразительного искусства, расположение цветов в спектре, виды и изделия народных промыслов, основы построения перспективы;

Учащиеся будут уметь: выполнять технику напыления и процарапывания, лепки из пластилина и соленого теста; выполнять натюрморты из композиции трех и более предметов; изображать человека, животных, растения; выполнять элементы кистевой росписи.

Учащиеся приобретут компетенции:

-способность к самостоятельному целеполаганию, планированию, оценке и коррекции результатов работы;

- потребность в новых знаниях;
- способности к поиску, выбору и переработке информации из разных источников;
- способность доказательно выражать свое мнение;
- положительную мотивацию к учению, к достижению успеха.

Учащимися будут проявлены:

- дисциплинированность, самостоятельность;
- глазомер, мелкую моторику, пальцевую сенсорику;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/8723-izoiskusstvo-plyus-pf**

9. «Волшебная палитра плюс»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках ПФДО.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый – 2,3 год обучения, углубленный – 4 год обучения)

Цель стартового уровня: развитие творческих способностей учащихся на основе познавательного интереса к художественной деятельности через освоение умений, приёмов и навыков изобразительного искусства.

Цель базового уровня: освоение базовых основ теории и практики изобразительного искусства и декоративно-прикладной деятельности.

Цель углубленного уровня: активное развитие творческой самостоятельности учащихся, их приобщение к достижениям мировой художественной культуры средствами изобразительного искусства и декоративно-прикладной деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-10 лет

Сроки реализации программы: 4 года (144 часа в год)

Режим занятий: Учебные занятия проводятся на первом году обучения 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: Осваивая программу, составленную по принципу постепенного усложнения задач изобразительной грамоты в соответствии с возрастными особенностями учащихся, дети учатся грамотно изображать окружающие их предметы, объекты и явления, правдиво отображать их особенности и свойства. Творческие задания охватывают все жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт и др.)

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: расположение и отношение цветов в спектре, нюансность и контрастность; основные законы композиции; историю и особенности выполнения элементов изучаемых народных промыслов.

Учащиеся будут уметь: выполнять геометрический и растительный орнамент; применять декоративную и нетрадиционную роспись; выполнять аппликацию и лепку из пластичных масс; изображать человека, животных, птиц, растения в статике и динамике; выполнять изделия в технике «вытынанки», «флористика», «декупаж», «контурная мозаика», «папье-маше»; выполнять натюрморт, различные виды пейзажа, интерьер, дома, улицы, деревья с учётом законов перспективы

Учащиеся приобретут компетенции:

- потребность в новом знании;
- эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства;
- способность перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе для создания нового продукта.

Учащимися будут проявлены:

- наблюдательность и основы анализа;
- волевые проявления, трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, дружелюбие.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/8698-volshebnaya-palitra-plyus-pf**

10. «Законы красоты плюс»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках ПФДО.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый – 2,3 год обучения)

Цель стартового уровня: развитие творческих художественных способностей учащихся через освоение основ различных видов изобразительного искусства.

Цель базового уровня: развитие творческих художественных способностей учащихся в процессе освоения теории и практики различных видов изобразительной деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-11 лет

Сроки реализации программы: 3 года (144 часа в год)

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: в рамках программы учащиеся осваивают комплекс научных дисциплин (композиция, цветоведение, перспектива) и получают практические навыки в области книжной и декоративной графики.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: схемы и правила композиции предметов; жанры изобразительного искусства; отношения цветов в малом и большом цветовом круге; приёмы декоративной графики; свойства тона.

Учащиеся будут уметь: строить схемы цветов, птиц, животных; выполнять различные виды орнамента; строить шрифт; строить в угловой перспективе гранные тела, тела вращения (с вырезами), интерьер; пропорционально строить портрет, человеческую фигуру в статике и динамике.

Учащиеся приобретут компетенции:

- стремление к новым знаниям и умениям;
- способности к планированию действий, работе по плану;

Учащимися будут проявлены:

-уважение к мнению собеседника;

- общекультурный кругозор.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/8724-zakony-krasoty-plyus-pf**

11. «**Искусство росписи плюс**»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый – 2 год обучения)

Цель стартового уровня: формирование активного познавательного интереса учащихся к декоративно-художественным видам творчества через обучение основам росписи на бумаге, на ткани.

Цель базового уровня: развитие творческих художественно-дизайнерских способностей учащихся средствами освоения искусства росписи на бумаге, на ткани, по дереву.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 8-18 лет

Сроки реализации программы: 3 года (144 часа в год)

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: в рамках программы учащиеся осваивают основы акварельной, трафаретной, солевой росписи по ткани, батик, кистевую роспись по бумаге, дереву, ткани, опираясь на опыт мастеров кистевой росписи.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: специальную терминологию в области батика и декоративной росписи; основные цвета спектра, составные и дополнительные цвета, цветовые оттенки.

Учащиеся будут уметь: выполнять роспись по дереву, ткани, бумаге в стилях мезенской, городецкой, хохломской, пермогорской видов росписи; декорировать народные костюмы и современную молодежную одежду в освоенных техниках, комбинациях техник.

Учащиеся приобретут компетенции:

- познавательно-деятельностный интерес к старинным русским народным промыслам;

- способность к анализу, освоению и применению новой информации;

-способность к самостоятельному поиску и коррекции ошибок;

Учащимися будут проявлены:

- любознательность, воображение, фантазия;

- логическое, аналитическое, конструкторское мышление;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/8797-iskusstvo-rospisi-plyus-pf**

12. «Школа мастеров»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (базовый – 1 год обучения, углубленный – 2 год обучения)

Цель базового уровня: развитие художественных способностей учащихся через освоение основных видов изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

Цель углубленного уровня: творческое, эстетическое и культурное развитие учащихся через приобщение к разноплановой художественной и декоративно-прикладной деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7-16 лет

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год)

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: процесс обучения построен с чередованием изобразительной и прикладной деятельности, с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования (документ-камера, интерактивная панель, графические планшеты), что позволяет повысить мотивацию учащихся и продуктивность обучения, предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, для развития личных и социальных навыков.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: особенности работы интерактивной панели и графических планшетах; основные термины и понятия, предусмотренные программой; имена и творчество известных художников России; основные

законы композиции, перспективы; основы цветоведения, свойства цвета; исторические сведения о народных промыслах «Мезень», «Русский рисованный лубок»

Учащиеся будут уметь: работать акварельными, темперными и гуашевыми красками; изображать человека; выполнять декоративные композиции в различных техниках; изображать живописные композиции в колорите; выполнять стилизацию растений, птиц и животных; выполнять различные виды пейзажа; выполнять иллюстрации к сказкам, былинам;

Учащиеся приобретут компетенции:

- способности к планированию действий, работе по плану;
- стремление к новым знаниям и умениям;
- способности к первичному самоанализу, самооценке, коррекции результатов;
- способности к определению цели учебной деятельности;

Учащимися будут проявлены:

- культуру поведения, общения, творчества;
- дружелюбие в общении и взаимодействии с другими людьми;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/818-shkola-masterov**

13. «Школа мастеров»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (базовый – 1 год обучения, углубленный – 2 год обучения)

Цель базового уровня: развитие художественных способностей учащихся через освоение основных видов изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

Цель углубленного уровня: творческое, эстетическое и культурное развитие учащихся через приобщение к разноплановой художественной и декоративно-прикладной деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7-16 лет

Сроки реализации программы: 2 года (216 часов в год)

Режим занятий: учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: процесс обучения построен с чередованием изобразительной и прикладной деятельности, с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования (документ-камера, интерактивная панель, графические планшеты), что позволяет повысить мотивацию учащихся и продуктивность обучения, предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, для развития личных и социальных навыков.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: особенности работы интерактивной панели и графических планшетах; основные термины и понятия, предусмотренные программой; имена и творчество известных художников России; основные законы композиции, перспективы; основы цветоведения, свойства цвета; исторические сведения о народных промыслах «Мезень», «Русский рисованный лубок»

Учащиеся будут уметь: работать акварельными, темперными и гуашевыми красками; изображать человека; выполнять декоративные композиции в различных техниках; изображать живописные композиции в колорите; выполнять стилизацию растений, птиц и животных; выполнять различные виды пейзажа; выполнять иллюстрации к сказкам, былинам;

Учащиеся приобретут компетенции:

- способности к планированию действий, работе по плану;
- стремление к новым знаниям и умениям;
- способности к первичному самоанализу, самооценке, коррекции результатов;
- способности к определению цели учебной деятельности;

Учащимися будут проявлены:

- культуру поведения, общения, творчества;
- дружелюбие в общении и взаимодействии с другими людьми;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/818-shkola-masterov**

14. «Художник и время»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый – 2 год обучения)

Цель стартового уровня: развитие любознательности, творческой фантазии, познавательной активности учащихся через их приобщение к разным видам художественной деятельности.

Цель базового уровня: развитие творческих художественно-эстетических способностей учащихся через освоение теории и практики изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 10-17 лет

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год)

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: учебный материал, включает в себя знакомство и практическое изучение мирового художественного наследия (имена и творческое наследие великих художников мира и России, история народных традиций и промыслов), освоение разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства (композиция, рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование, орнаментика, некоторые виды, роспись по ткани, имитация витража). На занятиях используется интерактивное оборудование (документ-камера, интерактивная панель).

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: виды и жанры изобразительного искусства; особенности искусства средневековой Европы, эпохи Возрождения, современного искусства; особенности и технологии ряда традиционных школ известных народных промыслов России; основы цветоведения; правила построения композиции.

Учащиеся будут уметь: выполнять тематические пейзажи, натюрморты, портреты; изображать некоторых животных на основе геометрального метода; конструировать простейшие формы объемных изделий из пластичных материалов; выполнять работы в технике граттаж, имитации витража, аппликации; выполнять роспись по ткани;

Учащиеся приобретут компетенции:

- способности к планированию действий, работе по плану;
- стремление к новым знаниям и умениям;
- способности к самоанализу, самооценке, коррекции результатов;
- способности к определению цели учебной деятельности;

Учащимися будут проявлены:

- дружелюбность, тактичность, доброжелательность;
- культурно-нравственные установки и смыслы;
- увлеченность и потребность в творческом самовыражении.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/542-khudozhnik-i-vremya**

15. «Юный художник»

Статус программы: программа модифицированная, адаптированная, реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (базовый – 3 год обучения)

Цель базового уровня: развитие творческих, мыслительных, соматических способностей учащегося с ограниченными возможностями здоровья через освоение ряда видов изобразительного искусства и декоративно-прикладной деятельности.

Контингент обучающегося: возраст учащегося - 10 лет

Сроки реализации программы: 3 года (144 часа в год)

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: индивидуально.

Краткое содержание: адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» содержит учебный материал, в котором теоретические и практические учебные нагрузки соотнесены с состоянием здоровья, физическими возможностями, образовательными и развивающими потребностями учащегося. Программа формирует основы изобразительной грамоты и декоративно-прикладного искусства, развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, расширяет возможности социализации ребёнка.

Ожидаемый результат:

Учащийся будет знать: графические художественно-выразительные средства; основные и составные цвета; основные законы композиции; историю народных; строение и особенности изображения животных; историю возникновения народных промыслов (дымковская и кожлянская игрушки).

Учащийся будет уметь: работать акварельными и гуашевыми красками; выполнять геометрический и растительный орнамент; изображать некоторых животных и растения; выполнять элементы кистевой росписи; выполнять аппликацию из цветной бумаги; выполнять работы в нетрадиционных техниках изобразительного искусства («процарапывание», «напыление»).

Учащийся приобретёт компетенции:

- способности к планированию действий, работе по плану;
- стремление к новым знаниям и умениям;
- способности к первичному самоанализу, самооценке, коррекции результатов;
- способности к определению цели учебной деятельности;

Учащимся будут проявлены:

- ассоциативно-образное и аналитическое мышление;
- чувство пропорции, цвета, тона, композиции;
- координация движений, моторика и сенсорика, глазомер;
- художественно-эстетический вкус.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**https://p46.навигатор.дети/program/10064-yunyi-khudozhnik**

16. «Мир в красках»

Статус программы: программа модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: базовый

Цель базового уровня: активизация интеллектуального, социального и личностного развития учащегося через основы познавательной творческой художественной и декоративно-прикладной деятельности.

Контингент обучающегося: возраст учащегося - 13 лет

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год)

Режим занятий: учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: индивидуально.

Краткое содержание:

В программе предусмотрено: получение основ знаний и умений по живописи, цветоведению, декоративно-прикладному творчеству; проведение тематических экскурсий (в том числе виртуальных). В процессе освоения программы формируется умение ребенка выполнять самостоятельные творческие задания, уделяется внимание формированию ряда компетенций и личностному развитию. Программа разработана с учетом чередования занятий по изобразительному искусству и прикладным видам деятельности (лепка, кистевая роспись), что даёт возможность избежать монотонности и усталости учащегося при переходе с одного вида деятельности на другой и развивать возможности психосоматики.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать: основы композиции и цветоведения; основы компоновки групп предметов на листах разных форматов;

Учащийся будет уметь: выполнять несложные пейзажи, натюрморты; изображать лицо человека, животных с учетом пропорций; выполнять зарисовки нетрадиционными способами рисования; использовать различные техники работы с бумагой и пластичными материалами.

Учащийся приобретёт компетенции:

- способности к планированию действий, работе по плану;
- стремление к новым знаниям и умениям;
- способности к первичному самоанализу, самооценке, коррекции результатов;
- способности к определению цели учебной деятельности;

Учащимся будут проявлены:

- ассоциативно-образное и аналитическое мышление;
- чувство пропорции, цвета, тона, композиции;
- координация движений, моторика и сенсорика, глазомер;
- художественно-эстетический вкус.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке: **https://p46.навигатор.дети/program/14344-mir-v-kraskakh**

Программы отдела декоративно-прикладного творчества (в рамках муниципального задания)

1. Статус программы: программа «Бисероплетение» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1год обучения, базовый -2 и 3 годы обучения)

Цель программы – развитие творческих способностей учащихся средствами освоения искусства бисероплетения.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7 -12 лет

Сроки реализации программы: 3 года (1 год обучения – 108 часов; 2, 3 годы обучения – 216 часов)

Режим занятий: занятия первого года обучения проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, занятия второго и третьего годов обучения проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Краткое содержание: приобщение детей к русским традициям народных промыслов, обучение навыкам работы в различных техниках бисероплетения, развитие дизайнерских, конструкторских и художественных способностей, формирование эстетического вкуса. Обучение изготовлению изделий из бисера для домашнего обихода, сувениров выполненных в традициях народных промыслов.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: основные приемы бисероплетения, технологию изготовления изделия из бисера, особенности работы с инструкционными картами и «чтение» схем;

-*учащиеся будут уметь*: владеть основными приемами бисероплетения, проектировать и изготавливать изделие, выполнять декоративную отделку.

- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/1192-biseropletenie

2. Статус программы: программа «Волшебный клубок» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1год обучения, базовый -2 год обучения)

Цель программы – развитие творческих и художественно-эстетических способностей учащихся через освоение основных способов искусства вязания

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 8 -15 лет

Сроки реализации программы: 2 года (1 год обучения - 108 часов, 2 год обучения – 216 часов.

Режим занятий: занятия первого года обучения проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, занятия второго года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Краткое содержание: знакомство с основами техники вязания на спицах и крючком; обучение изготовлению и оформлению вязаной одежды, аксессуаров, предметов домашнего быта и интерьера.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: способы и приемы вязания в различных техниках, технологию изготовления вязаного изделия из натуральных и искусственных видов пряжи, способы и приемы художественного декорирования вязаных изделий,

-*учащиеся будут уметь*: проектировать изделие, вязать различные изделия крючком и спицами по схеме и описанию, самостоятельно исправлять ошибки и дефекты вязания, самостоятельно создавать вязаные изделия и композиции на основе разных техник вязания;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/763-volshebnyi-klubok

3. Статус программы: программа «Художественная вышивка» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1год обучения, базовый -2, 3 годы обучения)

Цель программы – развитие творческих художественных способностей учащихся через приобщение к мастерству вышивки как части старинного народного промысла

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7 -15 лет

Сроки реализации программы: 3 года (1 год обучения – 108 часов; 2, 3 годы обучения – 216 часов)

Режим занятий: занятия первого года обучения проводятся - 3 раза по 1 часу в неделю Занятия второго и третьего годов обучения проводятся 3 раза по 2 часа в неделю.

Краткое содержание: знакомство с неотъемлемой частью национальной культуры – вышивкой. Овладение технологией вышивания различных швов нитками, лентами; обучение изготовлению различных изделий вышиванием в различных техниках для украшения одежды, предметов домашнего быта и интерьера.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: технологические приемы работ по вышивке; технологию выполнения объемных узоров нитками и лентами, особенности обработки сложных изделий и ухода за ними,

-*учащиеся будут уметь*: разрабатывать эскизы композиций к вышивке, выполнять вышивку различной сложности и в разных техниках нитками и лентами, изготавливать и декорировать предметы интерьера художественными композициями с использованием комбинаций освоенных видов вышивки, самостоятельно выполнять творческие работы;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/1162-khudozhestvennaya-vyshivka

4**. Статус программы**: программа «Игры с игрушкой» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: художественная

Уровень реализации: одноуровневый (стартовый – 1год обучения)

Цель программы – развитие мыслительных, сенсомоторных, художественно-эстетических способностей дошкольников на основе изготовления и использования в играх самодельных игрушек из различных материалов

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 6 лет

Сроки реализации программы: 1 год (72 часа в год)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу

Краткое содержание: знакомство с различными видами игрушек; изготовление простейших функциональных игрушек из различных материалов (пластилин, бумага, нитки, лоскуты) и использование их в своих играх.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: виды игрушек, технологию изготовления игрушек из различных материалов, основы декорирования и отделки игрушек,

-*учащиеся будут уметь*:изготавливать игрушки и поделки из различных материалов, пользоваться инструментами и материалами для работы, декорировать игрушки и поделки,

- *учащиеся проявят личностные результаты:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/8834-igry-s-igrushkoi

5. Статус программы: программа «Театр моды» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1год обучения, базовый -2, 3 годы обучения)

Цель программы – развитие творческих, художественных, музыкальных, психосоматических способностей учащихся через освоение основ проектирования, создания и показа модных образов с применением изобразительных, игровых, театральных, хореографических видов учебной деятельности

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7 -12 лет

Сроки реализации программы: 3 года (1 год обучения – 108 часов; 2, 3 годы обучения – 216 часов)

Режим занятий: занятия первого года обучения проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, 2 и 3 годов обучения проводятся 3 раза в неделю по 2часа

Краткое содержание: знакомство с историей моды в России и других странах, с современными модными тенденциями; обучение основам дефиле, актерского мастерства, моделированию и конструированию одежды, созданию целостного модного образа.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: основы модного образа, основные стили и направления в современной моде, основы актерского мастерства, элементы музыкальной грамоты, основы хореографии и общей физической подготовки,

-*учащиеся будут уметь*: создавать и демонстрировать определенный модный образ с использованием аксессуаров, украшений, прически; выполнять музыкально-ритмические, танцевальные, игровые этюды и упражнения; выполнять упражнения, задания, игры общей физической подготовки;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/1188-teatr-mody

6. Статус программы: программа «Чудеса из ткани своими руками» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1год обучения, базовый -2 год обучения)

Цель программы – развитие творческих и художественно-эстетических способностей учащихся на основе их приобщения к созданию актуальных игрушек, аксессуаров, декоративных деталей и украшений.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7 -12 лет

Сроки реализации программы: 2 года (1 год обучения – 108 часов, второй год обучения – 216 часов)

Режим занятий: занятия первого года обучения проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, второго - 3 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание: Знакомство с национальными видами народного прикладного творчества, изготовлением кукольной одежды с учетом образа и национальной принадлежности,изготовление различных украшений и аксессуаров, полезных мелочей для дома, одежды для животных и многих других сувениров.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: технологию и последовательность изготовления творческого продукта,виды национальной одежды разных народов, виды одежды для животных, способы безопасной работы с инструментами и оборудованием;

-*учащиеся будут уметь*: составлять и применять алгоритмы выполнения основных технологических этапов по изготовлению творческого продукта, выполнять конструирование и моделирование различной одежды, декорировать детали костюма с использованием различных материалов и фурнитуры, создавать одежду для животных;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/1699-chudesa-iz-tkani-svoimi-rukami

7. Статус программы: программа «Бисероплетение» (индивидуальная)адаптированная, реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1год обучения, базовый -2, 3, 4 годы обучения)

Цель программы – развитие мыслительных, психофизических, творческих способностей ребенкачерез освоение основных видов работы с бисером и другими материалами.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на ребенка с 10 до 14 лет

Сроки реализации программы: 4 года (144 часа в год)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание: знакомство с искусством бисероплетения; обучение изготовлению из бисера и других материалов сувениров, аксессуаров и украшений для себя и дома.

Ожидаемый результат:

- *учащаясябудет знать*: основные способы работы с бисером, технологию изготовления художественного изделия из бисера;

-*учащаяся будет уметь*: выполнять изделия в различных техниках бисероплетения (цветы, деревья, фигурки насекомых, животных), выполнять изделия в смешанных техниках с использованием бисера, бусин, пайеток, нитей, пластилина), -изготавливать несложные украшения и сувениры;

- *учащаяся приобретет компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/781-biseropletenie

8.Статус программы: программа «Перекресток искусств» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая (стартовый – 1год обучения, базовый -2 год обучения)

Цель программы – развитие творческих художественных способностей учащихся через освоение различных видов декоративно-прикладного искусства.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7 -10 лет

Сроки реализации программы: 2 года (1 год обучения – 108 часов, 2 год обучения – 216 часов).

Режим занятий: занятия первого года обучения проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, второго - 3 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание: Знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества, обучение изготовлению изделий в различных декоративно- прикладных техниках - аппликация, мозаика, лепка, коллаж, бумажная пластика, изонить, работа с тканью, декупаж.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: виды декоративно-прикладного творчества, основные техники декоративного творчества, технологию изготовления художественного изделия в этих техниках;

-*учащиеся будут уметь*: выполнять изделия в освоенных техниках декоративно-прикладной деятельности, выполнять рисунки и эскизы для художественных композиций, декорировать изделия в изученных и освоенных техниках;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/10740-perekrestok-iskusstv
https://p46.навигатор.дети/program/10869-perekrestok-iskusstv

9. Статус программы: программа «Мастерство вышивания» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: художественная

Уровень реализации: базовый

Цель программы – развитие творческих художественных способностей учащихся через приобщение к мастерству вышивки как части старинного народного промысла.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 11 -17 лет

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание: знакомство одним из видов народного творчества – вышивкой. Овладение технологией вышивания различных швов нитками, лентами; обучение изготовлению различных изделий вышиванием в различных техниках для украшения одежды, предметов домашнего быта и интерьера

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: технологические приемы работ по вышивке; технологию выполнения объемных узоров нитками и лентами, особенности обработки сложных изделий и ухода за ними,

-*учащиеся будут уметь*: разрабатывать эскизы композиций к вышивке, выполнять вышивку различной сложности и в разных техниках нитками и лентами, изготавливать и декорировать предметы интерьера художественными композициями с использованием комбинаций освоенных видов вышивки, самостоятельно выполнять творческие работы;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

Мастерство вышивания (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)

10. Статус программы: программа «Ступени к творчеству» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: художественная

Уровень реализации: стартовый **- 1 год**

Цель программы – формирование устойчивого познавательно-деятельностного интереса учащихся к различным видам декоративно-прикладного творчества

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 7 -10 лет

Сроки реализации программы: 1 год (108 часов в год)

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу

Краткое содержание:знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества, обучение изготовлению изделий в разных декоративно- прикладных техниках - аппликация, мозаика, лепка, коллаж, бумажная пластика, изонить, работа с тканью, декупаж.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: виды декоративно-прикладного творчества, основные техники декоративного творчества, технологию изготовления художественного изделия в этих техниках;

-*учащиеся будут уметь*: выполнять плоские, объемные декоративные и игровые поделки из различного материала, изготавливать куклы из бумаги, ткани, ниток, оформлять и декорировать творческие изделия;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/12417-stupeni-k-tvorchestvu

(в рамках социального заказа)

1. Статус программы: программа «Бисероплетение+» реализуется в рамках социального заказа

Направленность: художественная

Уровень реализации: базовый

Цель программы – развитие творческих способностей учащихся средствами освоения технологических способов искусства бисероплетения.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7 -12 лет

Сроки реализации программы: программа рассчитана на два года обучения (144 часа в год).

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание: приобщение детей к русским традициям народных промыслов, обучение навыкам работы в различных техниках бисероплетения, развитие дизайнерских, конструкторских и художественных способностей, формирование эстетического вкуса. Обучение изготовлению изделий из бисера для домашнего обихода, сувениров выполненных в традициях народных промыслов.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: основные приемы бисероплетения, технологию изготовления изделия из бисера, особенности работы с инструкционными картами и «чтение» схем;

-*учащиеся будут уметь*: владеть основными приемами бисероплетения, проектировать изделие, выполнять декоративную отделку.

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/8674-biseropletenie-pf

2. Статус программы: программа «Волшебный клубок+» реализуется в рамках социального заказа

Направленность: художественная

Уровень реализации: базовый

Цель программы – развитие творческих и художественно-эстетических способностей учащихся через освоение основных способов искусства вязания

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 8 -15 лет

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание: знакомство с основами техники вязания на спицах и крючком; обучение изготовлению и оформлению вязаной одежды, аксессуаров, предметов домашнего быта и интерьера.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: способы и приемы вязания в различных техниках, технологию изготовления вязаного изделия из натуральных и искусственных видов пряжи, способы и приемы художественного декорирования вязаных изделий,

-*учащиеся будут уметь*: проектировать изделие, вязать различные изделия крючком и спицами по схеме и описанию, самостоятельно исправлять ошибки и дефекты вязания, самостоятельно создавать вязаные изделия и композиции на основе разных техник вязания;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/8731-volshebnyi-klubok-pf

3. Статус программы: программа «Художественная вышивка+» реализуется в рамках социального заказа

Направленность: художественная

Уровень реализации: базовый

Цель программы – развитие творческих художественных способностей учащихся через приобщение к мастерству вышивки как части старинного народного промысла

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7 -15 лет

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание: знакомство одним из видов народного творчества – вышивкой. Овладение технологией вышивания различных швов нитками, лентами; обучение изготовлению различных изделий вышиванием в различных техниках для украшения одежды, предметов домашнего быта и интерьера

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: технологические приемы работ по вышивке; технологию выполнения объемных узоров нитками и лентами, особенности обработки сложных изделий и ухода за ними,

-*учащиеся будут уметь*: разрабатывать эскизы композиций к вышивке, выполнять вышивку различной сложности и в разных техниках нитками и лентами, изготавливать и декорировать предметы интерьера художественными композициями с использованием комбинаций освоенных видов вышивки, самостоятельно выполнять творческие работы;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/8715-khudozhestvennaya-vyshivka-pf

4**. Статус программы**: программа «Игры с игрушкой+» реализуется в рамках социального заказа

Направленность: художественная

Уровень реализации: стартовый

Цель программы – развитие мыслительных, сенсомоторных, художественно-эстетических способностей дошкольников на основе изготовления и использование в играх самодельных игрушек из различных материалов

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 6 лет

Сроки реализации программы: 1 год (72 часа в год)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу

Краткое содержание: знакомство с различными видами игрушек; изготовление простейших функциональных игрушек из различных материалов (пластилин, бумага, нитки, лоскуты) и использование их в своих играх.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: виды игрушек, технологию изготовления игрушек из различных материалов, основы декорирования и отделки игрушек,

-*учащиеся будут уметь*: изготавливать игрушки и поделки из различных материалов, пользоваться инструментами и материалами для работы, декорировать игрушки и поделки,

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/8717-igry-s-igrushkoi-pf

5.Статус программы: программа «Волшебство рукоделия+» реализуется в рамках социальногозаказа

Направленность: художественная

Уровень реализации: базовый

Цель программы – развитие творческих художественно-эстетических способностей учащихся через приобщение к различным видам декоративно-прикладного искусства

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7 -12 лет

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание: Обучение способам и приемам работы в различных техниках декоративно-прикладной деятельности (аппликация, мозаика, лепка, оригами, изонить, декупаж, папье-маше, плетение, работа с бисером и шерстью, изготовление кукол, бытовых предметов и др.);

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: виды декоративно-прикладного творчества, технологию изготовления художественного изделия в различных техниках, способы декорирования изделия различного назначения с помощью освоенных техник;

-*учащиеся будут уметь*: самостоятельно изготавливать и декорировать изделия различного назначения с помощью освоенных техник, самостоятельно выполнять творческие работы.

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/8709-volshebstvo-rukodeliya-pf

6. Статус программы: программа «Чудеса из ткани своими руками+» реализуется в рамкахсоциального заказа

Направленность: художественная

Уровень реализации: базовый

Цель программы – развитие творческих и художественно-эстетических способностей учащихся на основе их приобщения к созданию актуальных игрушек, аксессуаров, декоративных деталей и украшений.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7 -12 лет

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание: знакомство с национальными видами народного прикладного творчества, изготовлением кукольной одежды с учетом образа и национальной принадлежности, изготовление различных украшений и аксессуаров, полезных мелочей для дома, одежды для животных и многих других сувениров.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: технологию и последовательность изготовления творческого продукта,виды национальной одежды разных народов, виды одежды для животных, способы безопасной работы с инструментами и оборудованием;

-*учащиеся будут уметь*: составлять и применять алгоритмы выполнения основных технологических этапов по изготовлению творческого продукта, выполнять конструирование и моделирование различной одежды, декорировать детали костюма с использованием различных материалов и фурнитуры, создавать одежду для животных;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/8673-chudesa-iz-tkani-svoimi-rukami-pf

7.Статус программы: программа «Перекресток искусств +» реализуется в рамках социального заказа

Направленность: художественная

Уровень реализации: базовый

Цель программы – развитие творческих художественных способностей учащихся через освоение различных видов декоративно-прикладного искусства.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 7 -10 лет

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание: Знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества, обучение изготовление изделий в различных техниках - аппликация, мозаика, лепка, коллаж, бумажная пластика, изонить, работа с тканью, декупаж.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: виды декоративно-прикладного творчества, основные техники декоративного творчества, технологию изготовления художественного изделия в этих техниках;

-*учащиеся будут уметь*: выполнять изделия в освоенных техниках декоративно-прикладной деятельности, выполнять рисунки и эскизы для художественных композиций, декорировать изделия в изученных и освоенных техниках;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание, планирование своей работы, адекватная самооценка, ориентирование в новой системе знаний, продуктивное сотрудничество в коллективе, социальную и творческую активность, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

https://p46.навигатор.дети/program/8716-perekrestok-iskusstv-pf

Программы музыкально-хореографического отдела

1. Статус программы: программа **«Драматический театр»,** реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-4 год обучения, углубленный – 5-8 год обучения)

Цель стартового уровня: развитие интереса учащихся к театральному драматическому искусству через освоение теории и практики основ драматургии.

Цель базового уровня: развивать речевые и актёрские способности через освоение искусства драматического театра.

Цель углубленного уровня: художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально - исполнительских знаний, умений и навыков.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-17 лет

Сроки реализации программы: 8 лет

Режим занятий: учебные и постановочно-репетиционные занятия проводятся соответственно по 1 часу 3 раза в неделю, всего 3 часа в неделю или 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 1 часу; 108 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: программа поддерживает и направляет гармоничное развитие детей и подростков, прививает любовь к русской речи и культуре, содержит учебный материал, включающий в себя обучение актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: актерско-театральные термины, основы правильного звукообразования и произношения, речевого дыхания, дикционные игры и упражнения, упражнения артикуляционной гимнастики, основы актёрского мастерства, сценического движения, этапы постановочно-репетиционной работы.

- *учащиеся будут уметь*: четко произносить звуки, скороговорки,

выполнять действия с реальными и воображаемыми предметами, без предметов, выполнять небольшие этюдные зарисовки на заданное действие, упражнения на звуковое подражание, погружаться в предлагаемую сценическую среду и сценический образ, играть на сцене.

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности;

- *учащиеся приобретут компетенции:*

- предпрофессиональные интересы и склонности;
- художественно-эстетический вкус;
- стремление к саморазвитию, самообразованию.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2908-dramaticheskii-teatr

2. Статус программы: программа **«Эстрадное пение»** реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-4 год обучения, углубленный –5-10 год обучения.

Цель стартового уровня: развитие первичных вокальных умений испособностей учащихся средствами и возможностями эстрадного пения.

Цель базового уровня: развитие вокальных способностей учащихся через освоение теории и практики эстрадного исполнительского искусства.

Цель углубленного уровня: совершенствование вокально-исполнительских способностей, духовно-нравственных и эстетических ориентиров учащихся средствамиискусства эстрадного пения.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет.

Сроки реализации программы: 10 лет

Режим занятий: Количество часов каждого года обучения на индивидуальные занятия –2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год); на групповые занятия – 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год) на первый год обучения;2 раза в неделю по 2 часа, (144 часа в год) – на 2 -10 годы обучения.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах, индивидуально.

Краткое содержание: программа дает возможность учащимся развить вокальные и сценические способности, раскрыть их творческий потенциал, обеспечить приобщение к классике эстрадного искусства, к мировой музыкальной культуре, воспитывать музыкально-художественный вкус, развивать голосовой диапазон, музыкальный слух, чувство ритма, память, дикцию, артикуляцию, чувство сценического пространства, сценическую пластику и координацию движе-

ний. Занятия вокалом формируют правильное певческое дыхание, прививают основы гигиены и охраны голоса, в целом укрепляют здоровье учащихся.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: основы эстрадного исполнения, основные виды вокальной музыки, основы терминологии эстрадного пения, основы охраны и гигиены голоса, строение голосового аппарата, дыхательную гимнастику по системе А. Стрельниковой.

- *учащиеся будут уметь*: принимать правильное положение тела при пении, выполнять упражнения на постановку певческого дыхания, развитие четкой дикции, исполнять вокальные упражнения в мажорных и минорных тональностях, в быстром и медленном темпах, обращаться с микрофоном.

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческуюактивность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.

- *учащиеся приобретут компетенции:*

- внимание, память, наблюдательность;
- четкая артикулированная речь;
- расширенный словарный запас;
- физическая и двигательная активность;
- способность выражать эмоции и чувства в мимике, пантомимике;
- речевая и сценическая культура;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2100-estradnoe-penie

3.Статус программы: программа **«Вокальный ансамбль и постановка голоса»** реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-4 год обучения, углубленный –5-10 год.

Цель стартового уровня: развитие познавательного интереса и музыкальных способностей учащихся через освоение основ академического ансамблевого исполнения и постановку голоса.

Цель базового уровня: развитие вокальных способностей учащихся через освоение теории и практики академического вокального искусства.

Цель углубленного уровня: совершенствование вокально-исполнительских способностей, нравственных и культурно-эстетических ориентиров учащихся средствамиискусства академического вокала.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет.

Сроки реализации программы: 10 лет

Режим занятий: Количество часов каждого года обучения на индивидуальные занятия – 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год); на групповые занятия – 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год) на первый год обучения; 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год) – на 2 - 10 годы обучения.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах, индивидуально.

Краткое содержание:

Программа даёт возможность каждому ребенку развить вокальные способности, раскрыть свой внутренний и певческий потенциал, приобщиться к классическому вокальному искусству, познакомиться с отечественной и мировой музыкальной культурой, расширить кругозор, повысить уровень теоретических знаний в области музыки и общий уровень культуры, в том числе музыкальной.

Программа способствует формированию основ академического пения, развивает музыкально-эстетический вкус и творческие способности учащихся, позволяет пережить ситуацию успеха.

В процессе освоения программы учащиеся получают теоретические знания и практические умения по гигиене голосового аппарата, по постановке голоса и дыхания, по правильному звукообразованию, дикции, артикуляции, голосоведению, орфоэпии; осваивают специальную терминологию по видам вокального искусства, теорию сольного и ансамблевого пения, певческий репертуар, работу с микрофоном и фонограммами.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:

- основы академического исполнения;
- различные жанры вокальной музыки;
- строение голосового и артикуляционного аппарата;
- основы певческой установки и правильного звукообразования;
- мажорный и минорный лады;
- терминологию;
- названия нот, понятия «звукоряд», «интервал»;

- *учащиеся будут уметь*: правильно дышать, владеть чёткой дикцией и артикуляцией;
- петь короткие фразы на одном дыхании;
- петь легким звуком, без напряжения;
- петь выразительно, осмысленно;
- правильно следовать дирижерским жестам.
- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.
- *учащиеся приобретут компетенции:*
- музыкальная память;
- мелодический и гармонический музыкальный слух;
- способности к передаче музыкальных образов;
- творческий подход к вокальному исполнению.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2747-vokalnyi-ansambl-i-postanovka-golosa

4. **Статус программы**: программа **«Фольклор и народное пение»**реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-4 год обучения, углубленный – 5-8 год.

Цель стартового уровня:развитие первичных вокальных умений и способностей учащихся через игровые формы учебной деятельностии активизацию интереса к народному пению.

Цель базового уровня: развитие вокальных способностей учащихся через освоение теории и практики народного исполнительского искусства.

Цель углубленного уровня: совершенствование вокально-исполнительских способностей, духовно-нравственных и эстетических ориентиров учащихся средствами искусства народного пения.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет

Сроки реализации программы: 8 лет

Режим занятий: Количество часов каждого года обучения на индивидуальные занятия – 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год); на групповые занятия – 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год) на первый год обучения; 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год) – на 2 - 10 годы обучения.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах, индивидуально.

Краткое содержание:

Программа знакомит учащихся с народной песней, расширяет представления о народном музыкально-поэтическом языке, обучает навыкам пения в народной и традиционной певческой манере, знакомит с основными элементами бытовой хореографии, народным календарём, помогает развить природные вокальные способности каждого учащегося, расширить кругозор, вовлечь в самостоятельную творческую работу,

Фольклорное пение развивает голосовой диапазон, музыкальный слух, память, дикцию, артикуляцию, чувство ритма; формирует основы певческого дыхания, охраны голоса; сохраняет индивидуальность в условиях коллективного творчества, проявляет эмоционально окрашенное исполнительское начало.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:
- основы певческой установки и правильного звукообразования;
- основы фольклорного и народного исполнения;
- жанры музыкального фольклора
- народные игры;
- названия народных праздников;
- название народных инструментов.
- основы народного танца;
- *учащиеся будут уметь*:
- владеть чёткой дикцией и артикуляцией;
- правильно дышать;
- петь выразительно;
- чисто интонировать несложные произведения;
- петь чисто и слаженно в ансамбле в унисон (с сопровождением инструмента, под фонограммы);
- играть на шумовых инструментах.

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.

- *учащиеся приобретут компетенции:*

- основы сценической и исполнительской культуры;

- развитое слуховое восприятие (слушать себя и других исполнителей при ансамблевом пении);

- восприятие музыкальных образов;

- мелодический и гармонический музыкальный слух;

- музыкальная одарённость, эмоциональность, музыкальный вкус, творческий потенциал;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2603-folklor-i-narodnoe-penie

5. Статус программы: программа **«Обучение игре на фортепиано»**реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-4 год обучения, углубленный – 5-9 год.

Цель стартового уровня: формирование активного познавательного интереса учащихся к музыке и исполнительскому искусству при обучении игре на фортепиано.

Цель базового уровня: развитие творческих музыкальных способностей, исполнительских умений и навыков учащихся в процессе обучения игре на фортепиано.

Цель углубленного уровня: творческое и личностное музыкальное развитие учащихся, их приобщение к мировой музыкальной культуре через овладение музыкальным исполнительским искусством.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет

Сроки реализации программы: 9 лет

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, (72 часа в год)

Форма организации процесса обучения: индивидуальные занятия.

Краткое содержание.

Программаформирует музыкальный вкус учащихся, способствует формированию исполнительских умений и навыков учащихся, которые развивают мелкую пальцевую моторику, укрепляют кисти рук, формируют правильную осанку. Занятия формируют важные личностные качества: волю, дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, адекватную самооценку и самокритичность, уверенность в своих силах и скромность, целеустремленность, дружелюбие, любознательность.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:

- устройство клавиатуры фортепиано;

- правильную постановку рук и посадку за инструментом;

- ноты скрипичного и басового ключей, нотный стан;

- основные длительности нот;

- такт, простые размеры;

- штрихи и знаки альтерации;

- регистры, расположение и названия октав на клавиатуре;

- динамические оттенки музыки;

- понятия «темп», «лад»;

- особенности аппликатуры, координации движений рук;

- *учащиеся будут уметь*:

- правильно сидеть за инструментом;

- воспроизводить ритмические рисунки в простых размерах;

- исполнять, этюды, гаммы, упражнения;

- читать ноты с листа в диапазоне от малой до второй октавы;

- исполнять простейшие пьесы «в четыре руки»;

- уметь подбирать по слуху несложные мелодии;

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность,адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.

- *учащиеся приобретут компетенции:*

- основы чувства ритма, музыкальный слух;

- выраженная общая и мелкая моторика;

- механическую память, координация движений;

- эмоционально-творческий подход к исполнению музыкального произведения;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2498-obuchenie-igre-na-fortepiano

6. Статус программы: программа **«Обучение игре на гитаре»**реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-4 год обучения, углубленный – 5-6 год.

Цель стартового уровня: формирование активного познавательного интереса учащихся к музыке и исполнительскому искусству при обучении игре на гитаре.

Цель базового уровня: развитие творческих музыкальных способностей, исполнительских умений и навыков учащихся в процессе обучения игре на гитаре.

Цель углубленного уровня: творческое и личностное музыкальное развитие учащихся, их приобщение к мировой музыкальной культуре через овладение музыкальным исполнительским искусством.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 9-18 лет

Сроки реализации программы: 6 лет

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: индивидуальные занятия.

Краткое содержание.

Освоение программы способствует овладению различными техниками исполнения на гитаре, развивает музыкальные исполнительские умения и творческое начало, инструментальное исполнение разностилевых музыкальных произведений, аккомпанирование, творческое музицирование, музыкальный слух, чувство ритма, механическую память, спецификой стилей и жанров; историей развития гитарного исполнительского искусства, с биографией и творчеством известных композиторов, музыкантов-гитаристов прошлого и настоящего; формирует музыкально-эстетический вкус.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:
- устройство инструмента;
- посадку за инструментом;
- основы нотной грамоты (скрипичный ключ, расположение нот на нотном стане, длительности нот, паузы, размер, такт, знаки альтерации);
- аппликатуру правой и левой руки, расположение звуков на грифе;
- основные музыкальные термины (знаки сокращённого письма, обозначение динамических оттенков, приёмов игры);
- строение музыкальных интервалов;
- строение мажорных и минорных трезвучий;
- главные ступени лада (T-S-D).

Учащиесябудут уметь:

- играть одноголосные и двухголосные классические, народные, современные пьесы;
- исполнять штрихи (восходящее и нисходящее легато);
- играть двухоктавные гаммы от двух до пяти знаков при ключе;
- исполнять различные виды арпеджио;
- владеть приёмами бас-аккорд, глиссандо;
- играть с листа простейшие одноголосные пьесы;
- *учащиеся должны:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.
- *учащиеся приобретут компетенции:*
- музыкальный вкус, чувство ритма и стиля;
- моторика, мышечно-моторная память, координация рук;
- музыкальное восприятие;
- творческий подход к музыкальному исполнению;
- культура музыкального исполнения и поведения на сцене.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2367-obuchenie-igre-na-gitare

7.Статус программы: программа **«Обучение игре на электромузыкальных инструментах» (бас-гитара)** реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-3 год обучения, углубленный – 4-6 год.

Цель стартового уровня: формирование активного познавательного интереса учащихся к музыке и исполнительскому искусству при обучении игре на бас-гитаре.

Цель базового уровня: развитие творческих музыкальных способностей, исполнительских умений и навыков учащихся при освоении теории и практики игры на бас-гитаре.

Цель углубленного уровня: развитие аккомпаниаторских умений и навыков учащихся при расширении и совершенствовании практики игры на бас-гитаре.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 9-18 лет

Сроки реализации программы: 6 лет

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: индивидуальные занятия.

Краткое содержание.

Программный материал носит комплексный характер и включает в себя знакомство с историей рок-музыки и творчеством известных мировых и российских рок-исполнителей; изучение основ нотной грамоты; освоение игры по нотам с листа и на слух; умение играть сольно и в составе ансамбля; освоение ряда видов и направлений рок-музыки.

Занятия развивают музыкальный вкус и основы музыкальной культуры, раскрывают творческий потенциал, формируют продуктивный досуг.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будутзнать*:

- основные жанры и направления музыки, композиторские стили;

- устройство инструмента и способы его настройки;

- правильную постановку рук и фиксацию бас-гитары во время игры;

- основы музыкальной грамоты;

- основную музыкальную терминологию, применяемую в произведениях для бас-гитары в пределах изучаемого материала;

- технику и алгоритм работы над произведением.

*Учащиесябудут уметь**:***

- владеть навыками уверенной фиксации бас-гитары и положения рук во время исполнения;

- владеть навыками безногтевого звукоизвлечения в средней зоне корпуса инструмента;

- самостоятельно разбирать и исполнять произведения различных стилей и жанров в пределах программных требований;

- разучивать произведение по нотам;

- регулировать и настраивать бас-гитару;

- подбирать по слуху свои варианты несложных басовых линий, изучаемых музыкальных произведений.

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.

- *учащиеся приобретут компетенции:*

- творческий подход к музыкальному исполнению;

- четкое представление о возможностях инструмента для передачи эмоций, образов, переживаний;

- культура музыкального исполнения и поведения на сцене;

- музыкально-эстетический вкус.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:

https://p46.навигатор.дети/program/258-obuchenie-igre-na-elektromuzykalnykh-instrumentakh-bas-gitara

8. Статус программы: программа **«Обучение игре на электромузыкальных инструментах» (электрогитара)**реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-3 год обучения, углубленный – 4-6 год.

Цель стартового уровня: формирование активного познавательного интереса учащихся к музыке и исполнительскому искусству при обучении игре на электрогитаре.

Цель базового уровня: развитие творческих музыкальных способностей, исполнительских умений и навыков учащихся при освоении теории и практики игры на электрогитаре.

Цель углубленного уровня: развитие аккомпаниаторских умений и навыков учащихся при расширении и совершенствовании практики игры на электрогитаре.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 9-18 лет

Сроки реализации программы: 6 лет

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу,72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: индивидуальные занятия.

Краткое содержание.Программный материал включает всебя: знакомство с историей рок-музыки и творчеством известных мировых и российских рок-исполнителей; изучение основ нотной грамоты; освоение игры по нотам с листа и на слух; умение играть сольно и в составе ансамбля; освоение ряда видов и направлений рок-музыки. Занятия развивают важные мыслительные и психосоматические способности детей и подростков, развивают музыкальный вкус и основы музыкальной культуры, раскрывают творческий потенциал, формируют продуктивный досуг.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся должны знать*:
- основные жанры и направления музыки, композиторские стили;
- устройство инструмента и способы его настройки;
- правильную постановку рук и фиксацию инструмента во время игры;
- основы музыкальной грамоты;
- основную музыкальную терминологию, применяемую в произведениях в пределах изучаемого материала;
- технику и алгоритм работы над произведением.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками уверенной фиксации инструмента и положения рук во время исполнения;
- владеть навыками звукоизвлечения в различных зонах корпуса инструмента;
- разучивать произведение по нотам;
- регулировать и настраивать инструмент;
- *учащиеся должны:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.
- *учащиеся приобретут компетенции:*
- творческий подход к музыкальному исполнению;
- четкое представление о возможностях инструмента для передачи эмоций, образов, переживаний;
- культура музыкального исполнения и поведения на сцене;
- музыкально-эстетический вкус.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:

https://p46.навигатор.дети/program/427-obuchenie-igre-na-elektromuzykalnykh-instrumentakh-elektrogitara

9. Статус программы: программа**«Обучение игре на электромузыкальных инструментах» (ударные инструменты)**реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-3 год обучения, углубленный – 4-6 год.

Цель стартового уровня: формирование активного познавательного интереса учащихся к музыке и исполнительскому искусству при обучении игре на ударных инструментах.

Цель базового уровня: формирование и развитие творческих музыкальных способностей, исполнительских умений и навыков учащихся при освоении теории и практики игры на ударных инструментах.

Цель углубленного уровня: Цель углубленного уровня: развитие аккомпаниаторских умений и навыков учащихся при расширении и совершенствовании практики игры на ударных инструментах.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 9-18 лет

Сроки реализации программы: 6 лет

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: индивидуальные занятия

Краткое содержание:программный материал включает в себя: знакомство с историей рок-музыки и творчеством известных мировых и российских рок-исполнителей; изучение основ нотной грамоты; освоение игры по нотам с листа и на слух; умение играть сольно и в составе ансамбля; освоение ряда видов и направлений рок-музыки. Занятия развивают важные мыслительные и психосоматические способности детей и подростков, развивают музыкальный вкус и основы музыкальной культуры, раскрывают творческий потенциал, формируют продуктивный досуг

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:
- основные жанры и направления музыки;
- стилевые особенности музыкальных произведений;
- первоначальные основы ансамблевой игры и сольного исполнения.

Учащиеся будут уметь:

- владеть навыками правильного положения тела и рук за инструментом;
- читать несложные партии ударных с листа;
- владеть первоначальной техникой звукоизвлечения;
- регулировать и настраивать ударную установку.
- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.
- *учащиеся приобретут компетенции:*
- творческий подход к музыкальному исполнению;
- четкое представление о возможностях инструмента для передачи эмоций, образов, переживаний;
- культура музыкального исполнения и поведения на сцене;
- музыкально-эстетический вкус.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/411-obuchenie-igre-na-elektromuzykalnykh-instrumentakh-udar-instr

10. Статус программы: программа **«Русский народный танец»**реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая:базовый - 1-3 годыобучения, углубленный – 4-10 год обучения.

Цель базового уровня: развитие исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся через освоение базовых основ хореографии русского народного танца.

Цель углубленного уровня: духовно-нравственное, физическое и эстетическое развитие учащихся через освоение теории и практики хореографического искусства русского танца.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет

Сроки реализации программы: 10 лет

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание:

Программа «Русский народный танец» способствует приобщению учащихся к танцевальным ценностям русского народа, воспитывает уважение к народной культуре, к русскому фольклору, проявляет стремление сохранить и преумножить богатства русского танцевального творчества.

Занятия русскими народными танцами укрепляют костно-мышечный аппарат, развивают моторику и мышечную память, чувство равновесия, координацию, пространственную ориентацию, сценическую пластику, музыкальный слух, чувство ритма, сложность исполнения формирует силу воли, настойчивость, ответственность, самодисциплину.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:
- партерную гимнастику;
- элементы классического танца (позиции рук и ног, постановка корпуса, экзерсис у станка);
- элементы русского танца;
- понятие «точка» во вращении;

Учащиесябудут уметь:

- выполнять движения партерной гимнастики;
- двигаться в такт музыке;
- стоять у станка в 1, 2, 3, 5 позиции, исполнять основные классические движения;
- исполнять движения русских народных танцев;
- выполнять комбинации на основе усвоенных танцевальных движений, этюды, хореографические постановки.
- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.
- *учащиеся приобретут компетенции:*
- развивать и совершенствовать моторику, мышечную память;
- развивать растяжку мышц и связок, прыгучесть, гибкость, чувство равновесия, координацию движений;
- развивать музыкальный слух, чувство ритма, сценическую пластику;
- воспитывать художественно-эстетический вкус (грим, костюм, движение, пластика);
- развивать чувство ансамбля в хореографических композициях;
- развивать артистические способности (способность к перевоплощению, выражению чувств в танце, созданию художественного образа средствами хореографии, эмоциональность);
- развивать выносливость, способность к многократному повторению движений;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/109-russkii-narodnyi-tanets

11. Статус программы:программа **«Современный танец»** реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая: базовый - 1-3 годыобучения, углубленный – 4-10 год обучения.

Цель базового уровня: развитие художественно-эстетических и исполнительских способностей учащихся через освоение основных стилей инаправлений современного танца.

Цель углубленного уровня: формирование гармоничной совокупности художественно-эстетических и физических способностей, ценностных и культурных ориентаций учащихся средствами теории и практики искусства хореографии.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет

Сроки реализации программы: 10 лет

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание:

Занятия способствуют разностороннему развитию учащихся, раскрывают их творческие способности и потенциал, физически развивают детей и подростков.

В процессе освоения программы совершенствуются соматика, моторика учащихся, их восприятие музыки, гармоничность такого взаимодействия; повышается уровень общей культуры; учащиеся совершенствуют пространственную координацию, развивают изящество и пластику движений, осваивают элементы актерского мастерства, элементы гимнастики и акробатики. Занятия эстрадными танцами способствуют хорошей растяжке мышц, укрепляют костно-мышечный аппарат, развивают мышечную память, а сложность исполнения формируют настойчивость, ответственность и силу воли.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:

- основные элементы классического танца (позиции рук и ног, постановка корпуса, экзерсис на середине);

- основы партерной гимнастики;

- понятие «точка» во вращении;

- основы актерского мастерства (изображение животных, птиц, сказочных героев);

- виды музыкальных тематических игр и этюдов.

Учащиеся будутуметь:

- исполнять первичные построения под музыку;

- исполнять простейшие элементы и упражнения партерной гимнастики;

- исполнять упражнения и этюды на развитие гибкости, повышение эластичности связок, укрепление мышц;

- исполнять упражнения и этюды на внимание, ориентацию в пространстве;

- выполнять основные элементы классического танца;

- держать равновесие при выполнении медленного вращения;

- исполнять простейшие комбинации, связки, этюды по заданию и в импровизации;

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.

- *учащиеся приобретут компетенции:*

- развивать растяжку мышц и связок, прыгучесть, гибкость, чувство равновесия, координацию движений;

- воспитывать художественно-эстетический вкус (грим, костюм, движение, пластика);

- развивать чувство ансамбля в хореографических композициях;

- развивать артистические способности (способность к перевоплощению, выражению чувств в танце, созданию художественного образа средствами хореографии, эмоциональность);

- развивать выносливость, способность к многократному повторению движений.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/2937-sovremennyi-tanets

12. Статус программы: программа **«Эстрадный танец»** реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая: базовый - 1-3 годы обучения, углубленный – 4-10 год обучения.

Цель базового уровня: развитие исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся через освоение базовых основ хореографии эстрадного танца.

Цель углубленного уровня: формирование гармоничной совокупности физического и эмоционально-психологического развития, ценностных и культурных ориентаций обучающихся в процессе освоения ими теории и практики современного хореографического искусства.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет

Сроки реализации программы: 10 лет

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание:

Занятия эстрадными танцами способствуют хорошей растяжке мышц, укрепляют костно-мышечный аппарат, развивают мышечную память, а сложность исполнения формируют настойчивость, ответственность и силу воли. Программа «Эстрадный танец»формирует у учащихся этические и эстетические нормы и ценности, в целом обеспечивает воспитание культуры повседневного досуга, социальных умений и навыков в межличностных отношениях.

Отличительной особенностью программы «Эстрадный танец» является включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность при подготовке хореографических номеров. Проектно-исследовательская деятельность подразумевает выполнение учащимися информационных, творческих и исследовательских проектов. Выполняя проекты, учащиеся самостоятельно изучаютисторию происхождения, зарождения и особенности русских танцев и танцев народов мира, культуру государства и его достопримечательности, обычаи, особенности быта народа, их влияние на хореографическую пластику и лексику, особенности национального костюма. Результаты проектной деятельности (презентации, рисунки, творческие работы из разных материалов) учащиеся демонстрируют на занятиях, выставках и конкурсах.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:

- элементы классического танца (позиции рук и ног, постановка корпуса, экзерсис у станка);

- элементы и движения эстрадного танца;

- основы актёрского мастерства (изображение животных, птиц, сказочных героев);

Учащиесябудут уметь:

- двигаться в такт музыке;

- стоять у станка в 1, 2, 3, 5, 6 позиции, выполнять основные классические движения;

- выполнять хореографические этюды, комбинации на основе освоенных танцевальных движений;

- выполнять простые эстрадные танцевальные движения (позиции рук и ног, постановка корпуса, шаги);

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности;

- *учащиеся приобретут компетенции:*

- развивать растяжку мышц и связок, прыгучесть, гибкость, чувство равновесия, координацию движений;

- воспитывать художественно-эстетический вкус (грим, костюм, движение, пластика);

- развивать чувство ансамбля в хореографических композициях;

- развивать артистические способности (способность к перевоплощению, выражению чувств в танце, созданию художественного образа средствами хореографии, эмоциональность);

- развивать выносливость, способность к многократному повторению движений.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/78-estradnyi-tanets

13. Статус программы: программа**«Творческаямастерская «Фольклор»**реализуется в рамках муниципального задания.

Направленность: художественная

Уровень реализации: углубленный

Цель углубленного уровня: совершенствование вокальных способностей учащихся на основе приобретенных знаний, умений и навыков в области музыкального фольклора.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 11-18 лет

Сроки реализации программы: 3 года

Режим занятий: Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год; групповые занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа–144 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах и индивидуально.

Краткое содержание:

Программа «Творческая ступень - мастерская» разработана для учащихся, окончивших полный курс обучения по программе «Фольклор и народное пение» и планирующих совершенствовать свое вокальное мастерство в процессе работы над дыханием, дикцией, музыкальным слухом, ритмом, интонацией, звукоизвлечением, сценическим движением. Программа является логическим продолжением образовательной программы «Фольклор и народное пение» и способствует более полному раскрытию музыкальной одаренности учащихся и осознанию первичных профессиональных предпочтений в жизненной перспективе.

В содержании программы представлен учебный план и содержание учебного плана с постоянным усложнением материала.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:
- основы певческой установки и правильного звукообразования;
- основы фольклорного и народного исполнения;
- жанры музыкального фольклора
- народные игры;
- названия народных праздников;
- название народных инструментов.
- основы народного танца;
- *учащиеся будут уметь*:
- владеть чёткой дикцией и артикуляцией;
- правильно дышать;
- петь выразительно;
- чисто интонировать несложные произведения;
- петь чисто и слаженно в ансамбле в унисон (с сопровождением инструмента, под фонограммы);
- играть на шумовых инструментах.
- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.
- *учащиеся приобретут компетенции:*
- основы сценической и исполнительской культуры;
- развитое слуховое восприятие (слушать себя и других исполнителей при ансамблевом пении);
- восприятие музыкальных образов;
- мелодический и гармонический музыкальный слух;
- музыкальная одарённость, эмоциональность, музыкальный вкус, творческий потенциал;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/135-tvorcheskaya-masterskaya-folklor

14. Статус программы: программа **«Искусство танца»**реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая: к базовому уровню относятся первый, второй, третий годы обучения, к углубленному уровню относятся, четвертый, пятый, шестой годы обучения.

Цель базового уровня: развитие и совершенствование физических, музыкальных, танцевальных способностей учащихся через освоение и соединение в комбинации базовых движений классического танца, Jazz танца, упражнений общей физической подготовки, игровых приемов с постепенным усложнением.

Цель углубленного уровня: развитие и совершенствование физических, музыкальных, танцевальных способностей учащихся через освоение и соединение в комбинации базовых движений классического танца, Jazz танца, упражнений общей физической подготовки, игровых приемов с постепенным усложнением.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-13 лет

Сроки реализации программы: 6 лет

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, 216 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание:

Программа «Искусство танца» включает в себя: изучение базовой терминологии классического танца и Jazz танца; основы музыкальной грамоты; освоение, движений и комбинаций детского, классического, Jazz танца; выполнение элементов и упражнений общей физической подготовки (ОФП),стретчинга, йоги; приобщение к постановочно-репетиционной деятельности и массовым мероприятиям учебного характера.

Учащиеся на протяжении всего курса обучения учатся исполнять современные танцы, которые содержат элементы, движения, связки и комбинации всех изучаемых танцевальных направлений с постоянным усложнением. В процессе обучения развиваются важные виды мыслительной деятельности, физические и психосоматические способности, положительные личностные качества, социальные умения и навыки. Программный материал обеспечивает формирование здорового образа жизни, продуктивного досуга, расширение образовательного пространства детей и подростков.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:
- базовые термины детского, классического (на французском языке), Jazz (на английском и французском языках) танцев;
- основы музыкальной грамоты (характер музыки, темп, ритм, сильные и слабые доли);
- основные движения детского танца;
- основные элементы классического и Jazz танца;

- основы постановочно-репетиционной деятельности.

*Учащиесябудут уметь**:***

- ориентироваться в пространстве в соответствии с рисунком танца;
- выполнять основные движения детского танца;
- выполнять элементы классического танца (экзерсис у станка и на середине зала, аллегро);
- выполнять элементы jazz танца (warmup, изоляция и координация, партер, кросс, комбинации);
- выполнять элементы стретчинга и йоги для танцора.
- *учащиеся приобретут компетенции:*
- развивать и совершенствовать моторику, мышечную память;
- развивать растяжку мышц и связок, прыгучесть, гибкость, чувство равновесия, координацию движений;
- воспитывать художественно-эстетический вкус (грим, костюм, движение, пластика);
- развивать чувство ансамбля в хореографических композициях;
- развивать артистические способности (способность к перевоплощению, выражению чувств в танце, созданию художественного образа средствами хореографии, эмоциональность);
- развивать выносливость, способность к многократному повторению движений;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/6421-iskusstvo-tantsa-ansambl-eksklyuziv

15. Статус программы:программа **«Русский народный танец+»**реализуется в рамках социального заказа.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая: базовый - 1-3 годы обучения, углубленный – 4-10 год обучения.

Цель базового уровня: развитие исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся через освоение базовых основ хореографии русского народного танца.

Цель углубленного уровня: духовно-нравственное, физическое и эстетическое развитие учащихся через освоение теории и практики хореографического искусства русского танца.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет

Сроки реализации программы: 10 лет

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание:

Программа «Русский народный танец+» способствует приобщению учащихся к танцевальным ценностям русского народа, воспитывает уважение к народной культуре, к русскому фольклору, проявляет стремление сохранить и преумножить богатства русского танцевального творчества.

Занятия русскими народными танцами укрепляют костно-мышечный аппарат, развивают моторику и мышечную память, чувство равновесия, координацию, пространственную ориентацию, сценическую пластику, музыкальный слух, чувство ритма, сложность исполнения формирует силу воли, настойчивость, ответственность, самодисциплину.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:
- партерную гимнастику;
- элементы классического танца (позиции рук и ног, постановка корпуса, экзерсис у станка);
- элементы русского танца;
- понятие «точка» во вращении;

Учащиеся будут уметь:

- выполнять движения партерной гимнастики;
- двигаться в такт музыке;
- стоять у станка в 1, 2, 3, 5 позиции, исполнять основные классические движения;
- исполнять движения русских народных танцев;
- выполнять комбинации на основе усвоенных танцевальных движений, этюды, хореографические постановки.
- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.
- *учащиеся приобретут компетенции:*
- развивать и совершенствовать моторику, мышечную память;
- развивать растяжку мышц и связок, прыгучесть, гибкость, чувство равновесия, координацию движений;
- воспитывать художественно-эстетический вкус (грим, костюм, движение, пластика);
- развивать чувство ансамбля в хореографических композициях;

- развивать артистические способности (способность к перевоплощению, выражению чувств в танце, созданию художественного образа средствами хореографии, эмоциональность);

- развивать выносливость, способность к многократному повторению движений;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/7786-russkii-narodnyi-tanets-pf

16. Статус программы:программа **«Современный танец+»**реализуется в рамках социального заказа.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая: базовый - 1-3 годы обучения, углубленный – 4-10 год обучения.

Цель базового уровня: развитие художественно-эстетических и исполнительских способностей учащихся через освоение основных стилей инаправлений современного танца.

Цель углубленного уровня: формирование гармоничной совокупности художественно-эстетических и физических способностей, ценностных и культурных ориентаций учащихся средствами теории и практики искусства хореографии.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет

Сроки реализации программы: 10 лет

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание:

Занятия способствуют разностороннему развитию учащихся, раскрывают их творческие способности и потенциал, физически развивают детей и подростков.

В процессе освоения программы совершенствуются соматика, моторика учащихся, их восприятие музыки, гармоничность такого взаимодействия; повышается уровень общей культуры; учащиеся совершенствуют пространственную координацию, развивают изящество и пластику движений, осваивают элементы актерского мастерства, элементы гимнастики и акробатики. Занятия эстрадными танцами способствуют хорошей растяжке мышц, укрепляют костно-мышечный аппарат, развивают мышечную память, а сложность исполнения формируют настойчивость, ответственность и силу воли.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:

- основные элементы классического танца (позиции рук и ног, постановка корпуса, экзерсис на середине);

- основы партерной гимнастики;

- понятие «точка» во вращении;

- основы актерского мастерства (изображение животных, птиц, сказочных героев);

- виды музыкальных тематических игр и этюдов.

Учащиеся будут уметь:

- исполнять первичные построения под музыку;

- исполнять простейшие элементы и упражнения партерной гимнастики;

- исполнять упражнения и этюды на развитие гибкости, повышение эластичности связок, укрепление мышц;

- исполнять упражнения и этюды на внимание, ориентацию в пространстве;

- выполнять основные элементы классического танца;

- держать равновесие при выполнении медленного вращения;

- исполнять простейшие комбинации, связки, этюды по заданию и в импровизации;

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.

- *учащиеся приобретут компетенции:*

- развивать растяжку мышц и связок, прыгучесть, гибкость, чувство равновесия, координацию движений;

- воспитывать художественно-эстетический вкус (грим, костюм, движение, пластика);

- развивать чувство ансамбля в хореографических композициях;

- развивать артистические способности (способность к перевоплощению, выражению чувств в танце, созданию художественного образа средствами хореографии, эмоциональность);

- развивать выносливость, способность к многократному повторению движений.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/7776-sovremennyi-tanets-pf

17. программа **«Эстрадный танец+»**реализуется в рамках социального заказа.

Направленность: художественная

Уровень реализации: двухуровневая: базовый - 1-3 годыобучения, углубленный – 4-10 год обучения.

Цель базового уровня: развитие исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся через освоение базовых основ хореографии эстрадного танца.

Цель углубленного уровня: формирование гармоничной совокупности физического и эмоционально-психологического развития, ценностных и культурных ориентаций обучающихся в процессе освоения ими теории и практики современного хореографического искусства.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет

Сроки реализации программы: 10 лет

Режим занятий: Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание:

Занятия эстрадными танцами способствуют хорошей растяжке мышц, укрепляют костно-мышечный аппарат, развивают мышечную память, а сложность исполнения формируют настойчивость, ответственность и силу воли. Программа «Эстрадный танец»формирует у учащихся этические и эстетические нормы и ценности, в целом обеспечивает воспитание культуры повседневного досуга, социальных умений и навыков в межличностных отношениях.

Отличительной особенностью программы «Эстрадный танец» является включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность при подготовке хореографических номеров. Проектно-исследовательская деятельность подразумевает выполнение учащимися информационных, творческих и исследовательских проектов. Выполняя проекты, учащиеся самостоятельно изучаютисторию происхождения, зарождения и особенности русских танцев и танцев народов мира, культуру государства и его достопримечательности, обычаи, особенности быта народа, их влияние на хореографическую пластику и лексику, особенности национального костюма. Результаты проектной деятельности (презентации, рисунки, творческие работы из разных материалов) учащиеся демонстрируют на занятиях, выставках и конкурсах.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:

- элементы классического танца (позиции рук и ног, постановка корпуса, экзерсис у станка);

- элементы и движения эстрадного танца;

- основы актёрского мастерства (изображение животных, птиц, сказочных героев);

Учащиеся будут уметь:

- двигаться в такт музыке;

- стоять у станка в 1, 2, 3, 5, 6 позиции, выполнять основные классические движения;

- выполнять хореографические этюды, комбинации на основе освоенных танцевальных движений;

- выполнять простые эстрадные танцевальные движения (позиции рук и ног, постановка корпуса, шаги);

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности;

- *учащиеся приобретут компетенции:*

- развивать растяжку мышц и связок, прыгучесть, гибкость, чувство равновесия, координацию движений;

- воспитывать художественно-эстетический вкус (грим, костюм, движение, пластика);

- развивать чувство ансамбля в хореографических композициях;

- развивать артистические способности (способность к перевоплощению, выражению чувств в танце, созданию художественного образа средствами хореографии, эмоциональность);

- развивать выносливость, способность к многократному повторению движений.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/7781-estradnyi-tanets-pf-ansambl-edelveis

18. Статус программы: программа **«Драматический театр+»**модифицированная, реализуется в рамках социального заказа.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-4 год обучения, углубленный – 5-8 год обучения)

Цель стартового уровня: развитие интереса учащихся к театральному драматическому искусству через освоение теории и практики основ драматургии.

Цель базового уровня: развивать речевые и актёрские способности через освоение искусства драматического театра.

Цель углубленного уровня: художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально - исполнительских знаний, умений и навыков.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-17 лет

Сроки реализации программы: 8 лет

Режим занятий: учебные и постановочно-репетиционные занятия проводятся соответственно по 1 часу 3 раза в неделю, всего 3 часа в неделю или 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 1 часу, 108 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуютсяочно в учебных группах.

Краткое содержание: Программа поддерживает и направляет гармоничное развитие детей и подростков, прививает любовь к русской речи и культуре, содержит учебный материал, включающий в себя обучение актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: основные сведения о театре и актерской профессии, актерско-театральные термины, основы логического анализа текста, основы правильного звукообразования и произношения, речевого дыхания, дикционные игры и упражнения, упражнения артикуляционной гимнастики, голосо-речевого тренинга, основы актёрского мастерства, сценического движения, этапы постановочно-репетиционной работы.

- *учащиеся будут уметь*: четко произносить звуки, скороговорки,

выполнять упражнения артикуляционной гимнастики, работать индивидуально и в группе на всех этапах постановочно-репетиционной работы,выполнять коллективные действия с реальными и воображаемыми предметами, без предметов, выполнять небольшие этюдные зарисовки на заданное действие, упражнения на звуковое подражание, погружаться в предлагаемую сценическую среду и сценический образ, играть на сцене, владеть навыками управления дыханием и голосом.

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.

- *учащиеся приобретут компетенции:*

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/11480-dramaticheskii-teatr

19.Статус программы: программа **«Эстрадное пение+»**реализуется врамках социального заказа.

Направленность: художественная

Уровень реализации: трехуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый - 2-4 год обучения, углубленный – 5-8 год обучения).

Цель стартового уровня: развитие первичных вокальных умений и способностей учащихся средствами и возможностями эстрадного пения.

Цель базового уровня: развитие вокальных способностей учащихся через освоение теории и практики эстрадного исполнительского искусства.

Цель углубленного уровня: совершенствование вокально-исполнительских способностей, духовно-нравственных и эстетических ориентиров учащихся средствамиискусства эстрадного пения.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 6-18 лет.

Сроки реализации программы: 8 лет

Режим занятий: Количество часов каждого года обучения на групповые занятия – 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год**.**

Форма организации процесса обучения: занятия организуются очно в учебных группах.

Краткое содержание: программа дает возможность учащимся развить вокальные и сценические способности, раскрыть их творческий потенциал, обеспечить приобщение к классике эстрадного искусства, к мировой музыкальной культуре, воспитывать музыкально-художественный вкус, развивать голосовой диапазон, музыкальный слух, чувство ритма, память, дикцию, артикуляцию, чувство сценического пространства, сценическую пластику и координацию движений. Занятия вокалом формируют правильное певческое дыхание, прививают основы гигиены и охраны голоса, в целом укрепляют здоровье учащихся.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: основы эстрадного исполнения, основные виды вокальной музыки, основы терминологии эстрадного пения, основы охраны и гигиены голоса, строение голосового аппарата, динамические оттенки,дыхательную гимнастику по системе А. Стрельниковой, основы ансамблевого исполнения.

- *учащиеся будут уметь*: принимать правильное положение тела при пении, выполнять упражнения на постановку певческого дыхания, развитие четкой дикции, исполнять вокальные упражнения в мажорных и минорных тональностях, в быстром и медленном темпах, обращаться с микрофоном, правильно держать его при пении, уметь петь в ансамбле.

- *учащиеся будут:* проявлять социальную и творческуюактивность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к учебной деятельности.

- *учащиеся приобретут компетенции:*

- внимание, память, наблюдательность;
- четкая артикулированная речь;
- расширенный словарный запас;
- физическая и двигательная активность;
- способность выражать эмоции и чувства в мимике, пантомимике;
- речевая и сценическая культура;

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/15061-estradnoe-penie

4) Т*ехническое направление* ориентировано на развитие познавательных и научных интересов в области техники; развитие творческого технического мышления и инновационной активности учащихся под руководством педагога. В основе программ технической направленности - получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем. Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации, способствует формированию у детей устойчивого интереса к технике, развитию рационализаторских и изобретательских склонностей, содействует повышению научного уровня образования. Результатом технической деятельности учащихся могут быть индивидуальные и коллективные проекты, действующие модели, макеты, научные исследования, эксперименты, приборы, компьютерные программы и т.п., которые сопровождаются пояснительными текстами с указанием принципов и последовательности работ. Программы технической направленности ориентированы также на развитие технических видов спорта (радиоспорт, судомоделирование, автомоделирование и т.д.), включающих проектирование и постройку разнообразных моделей, приборов, механизмов, несложных машин и других технических объектов для спортивных соревнований, различные комплексные соревнования в сочетании с общефизическими упражнениями. Способствуют развитию технического мышления, изобретательства, формированию навыков конструирования. В число основных форм включены учебно-тренировочные занятия и соревнования.

Программы технической направленности:

1. «Начальное техническое моделирование»

Статус программы: программа «Начальное техническое моделирование» реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: техническая.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы - развитие творческих способностей учащихся через их приобщение к конструкторско-изобретательской деятельности при разработке и создании технических моделей.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 7-11 лет
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа
Краткое содержание: знакомство с техническими профессиями, изучение основ графической грамоты, конструирование технических моделей (плоскостных, полуобъемных, объемных).
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: активный терминологический словарь в области техники и моделирования, основы черчения, моделирования и конструирования.
- *учащиеся будут уметь*: выполнять простые чертежи моделей, конструировать модели и макеты в соответствии с правилами технической эстетикой.
- *учащиеся приобретут компетенции:* целеполагание и организация своей деятельности; стремление к самообразованию через разные источники информации; поиск и применение новой информации; последовательное изложение мыслей в обсуждениях; адекватное восприятие мнений других людей.
https://p46.навигатор.дети/program/1979-nachalnoe-tekhnicheskoe-modelirovanie

2. «Математика и компьютерные технологии»

Статус программы: программа «Математика и компьютерные технологии» реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: техническая.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы – развивать мыслительные, творческие способности учащихся через интериоризацию потенциала информационных технологий и освоение основ математической логики.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 8-14 лет
Сроки реализации программы: 3 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с цифровыми технологиями, обучение работе на компьютере, изучение графических редакторов (Paint, Gimp, фотоэкспресс), создание презентаций, построение графиков функциональной зависимости, диаграмм; решение геометрических и логических задач.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: основы работы в графических редакторах (Paint, Gimp, фотоэкспресс), правила решения механических головоломок и логических задач.

- *учащиеся будут уметь*: обрабатывать информацию, выполнять презентации, создавать документы на компьютере, решать механические головоломки и логические задачи.
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и организация своей деятельности; самостоятельное планирование своих действий, работа по плану, контроль своей деятельности; самостоятельное установление причинно-следственных связей; самостоятельная переработка информации для создания нового продукта;
- поисково-исследовательская деятельность.

https://p46.навигатор.дети/program/2901-matematika-i-kompyuternye-tekhnologii

3. «Компьютер в профессиональных видах деятельности»

Статус программы: программа «Компьютер в профессиональных видах деятельности» реализуется в рамках Муниципального задания.
Направленность: техническая.
Уровень реализации: базовый
Цель программы – развивать познавательный интерес учащихся к информационно-коммуникационным технологиям и применению компьютера в профессиональных видах деятельности.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 10-14 лет
Сроки реализации программы: 3 года (216 часов в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 3 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с историей развития информатики, изучение программного обеспечения, прикладных программ, языков программирования.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: функциональные возможности компьютерных технологий в профессиональной деятельности фотохудожника, дизайнера, издателя, секретаря, руководителя;
- *учащиеся будут уметь***:** работать с прикладными программами, создавать презентаций, выполнять компьютерная обработка фотоматериалов, подготавливать и выпускать печатную продукцию.
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и организация своей деятельности; самостоятельное планирование своих действий, работа по плану, контроль своей деятельности; самостоятельное установление причинно-следственных связей; самостоятельная переработка информации для создания нового продукта; поисково-исследовательская деятельность; продуктивная групповая работа, коллективная творческая деятельность.

https://p46.навигатор.дети/program/2439-kompyuter-v-professionalnykh-vidakh-deyatelnosti

4. «Занимательная алгоритмика и робототехника»

Статус программы: программа «Занимательная алгоритмика и робототехника» реализуется в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».
Направленность: техническая.
Уровень реализации: двухуровневая (стартовый - 1год обучения; базовый – 2 год обучения).
Цель программы – развивать начальные навыки конструирования и программирования робототехнических устройств.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 6-10 лет.
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с алгоритмизацией и визуальным программированием, составление простейших алгоритмов, конструирование и проектирование робототехнических устройств.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: основные алгоритмические структуры; технологию сборки роботов LEGO, основы программирования в компьютерной среде моделирования LEGO.
- *учащиеся будут уметь*:составлять алгоритмы для конкретного исполнителя в системе его команд, собирать базовые модели роботов LEGO, программировать роботов LEGO.
- *учащиеся приобретут компетенции:* - самостоятельное целеполаганию и организация своей деятельности; мотивация к получению новых знаний; стремление к самообразованию; поисково-исследовательская деятельность; последовательное изложение мыслей в обсуждениях; адекватное восприятие мнений других людей.

https://p46.навигатор.дети/program/2617-zanimatelnaya-algoritmika-i-robototekhnika

5. «3D-моделирование»

Статус программы: программа «3D-моделирование» реализуется в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».
Направленность: техническая.
Уровень реализации: двухуровневая (стартовый - 1год обучения; базовый – 2 год обучения).
Цель программы – развивать начальные навыки конструирования и объемного моделирования.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 7-12 лет.
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с объемным моделированием, 3D-ручкой, конструирование объемных 3D-моделей различной сложности из бумаги, картона, с использованием 3D-ручки.
Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: основные правила черчения, объемного моделирования, технику рисования и приемы моделирования с помощью 3D-ручки;
- *учащиеся будут уметь*:выполнять эскизы и чертежи от простейших к усложненным, создавать плоские и трехмерные объекты с использованием 3D-ручки в соответствии с требованиями технической эстетики;
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и организация своей деятельности; самостоятельное планирование своих действий, работа по плану, контроль своей деятельности; самостоятельное установление причинно-следственных связей; самостоятельная переработка информации для создания нового продукта;
- поисково-исследовательская деятельность.

https://p46.навигатор.дети/program/2208-3d-modelirovanie

6. «Искусство дизайна»

Статус программы: программа «Искусство дизайна» реализуется в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».
Направленность: техническая.
Уровень реализации: двухуровневая (стартовый - 1год обучения; базовый – 2 год обучения).
Цель программы – развивать творческие способности через решение дизайнерских задач.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 7-12 лет.
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с искусством дизайна,основами макетирования и масштаба, черчения и проектирования, освоение компьютерной программы «Sweethome 2d»
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: - основные технические положения основ дизайна, основы макетирования и масштаба, чертежа и проектирования, возможности компьютерной программы «Sweethome 2d»;
- *учащиеся будут уметь*:выполнять простейшие чертежи-развертки объемных моделей, работать в компьютерной программе «SweetHome 3d», выполнять модели и макеты в соответствии технической эстетикой;
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и организация своей деятельности; самостоятельное планирование своих действий, работа по плану, контроль своей деятельности; самостоятельное установление причинно-следственных связей; самостоятельная переработка информации для создания нового продукта;
- поисково-исследовательская деятельность.

https://p46.навигатор.дети/program/6581-iskusstvo-dizaina

7. «Начальное техническое моделирование +»

Статус программы: программа «Начальное техническое моделирование+» реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: техническая
Уровень реализации: базовый
Цель программы - развитие творческих способностей учащихся через их приобщение к конструкторско-изобретательской деятельности при разработке и создании технических моделей.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся 7-11 лет
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с техническими профессиями, изучение основ графической грамоты, конструирование технических моделей (плоскостных, полуобъемных, объемных).
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: активный терминологический словарь в области техники и моделирования, основы черчения, моделирования и конструирования.
- *учащиеся будут уметь*: выполнять простые чертежи моделей, конструировать модели и макеты в соответствии с правилами технической эстетикой.
- *учащиеся приобретут компетенции:* целеполагание и организация своей деятельности; стремление к самообразованию через разные источники информации; поиск и применение новой информации; последовательное изложение мыслей в обсуждениях; адекватное восприятие мнений других людей.

https://p46.навигатор.дети/program/8153-nachalnoe-tekhnicheskoe-modelirovanie-pf

5) Физкультурно-спортивное направлениеориентировано на укрепление здоровья,физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств (мужества, выносливости, решительности, выдержки, смелости, самообладания), расширение функциональных возможностей организма, обучение различным видам спорта, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня. Основной формой являются учебно-тренировочные занятия.

Программы физкультурно-спортивной направленности:

8. "Баскетбол"

Статус программы: программа «Баскетбол» реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень реализации: базовый
Цель программы – развитие основных психофизических показателей и возможностей учащихся через комплексное освоение теории и практики игры в баскетбол.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся 10-18 лет
Сроки реализации программы: 3 года (216 часов в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 3 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: освоение правил, техники и тактики игры в баскетбол, гармоничное физическое развитие учащихся, а укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни и спортивного мастерства.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать***:** технико-тактические приёмы игры в баскетбол, правила соревнований и судейства в баскетболе, способы психологической подготовки к соревнованиям, способы самоконтроля в спортивной подготовке;
- *учащиеся будут уметь***:** выполнять броски в корзину, ловить мяч разными способами, эффективно действовать в защите и в нападении, оказывать первую помощь при легких травмах;
- *учащиеся приобретут компетенции:* -самостоятельное установление причинно-следственных связей; поиск, выделение, структурирование нужной информации; стремление к самообразованию через разные источники информации; стремление к здоровому образу жизни; адекватное восприятие позиции друга, собеседника, партнера по деятельности.
https://p46.навигатор.дети/program/2919-basketbol

9."Футбол"

Статус программы: программа «Футбол» реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: физкультурно-спортивная.
Уровень реализации: двухуровневая (базовый – 1,2, 3 год обучения, углубленный – 4, 5 год обучения).
Цель программы – формирование активного интереса учащихся к футболу как развивающе-игровому виду спорта.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 9-18 лет
Сроки реализации программы: 5 лет (216 часов в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 3 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: обучение игре в футбол, оптимальное удовлетворение потребностей детей в различных формах двигательной активности.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: основы футбольной стратегии, тактики, правил, правила соревнований и судейства в футболе;
- *учащиеся будут уметь*: владеть основными приёмами игры в футбол проявлять гибкое тактическое мышление во время игры, владеть навыками коллективной игры.
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников; стремление к здоровому образу жизни; стремление к достижению ситуации успеха; бесконфликтное личностное и коллективное общение.
https://p46.навигатор.дети/program/3065-futbol

10. "Юный баскетболист"

Статус программы: программа «Юный баскетболист» реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: физкультурно-спортивная.
Уровень реализации: базовый
Цель программы – развитие основных психофизических показателей и возможностей учащихся через комплексное освоение теории и практики игры в баскетбол.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 10-14 лет
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: освоение правил, техники и тактики игры в баскетбол, гармоничное физическое развитие учащихся, а укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни и спортивного мастерства.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать***:** технико-тактические приёмы игры в баскетбол, правила соревнований и судейства в баскетболе, способы психологической подготовки к соревнованиям, способы самоконтроля в спортивной подготовке;
- *учащиеся будут уметь***:** выполнять броски в корзину, ловить мяч разными способами, эффективно действовать в защите и в нападении, оказывать первую помощь при легких травмах;
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников; стремление к здоровому образу жизни; стремление к достижению ситуации успеха; бесконфликтное личностное и коллективное общение.
https://p46.навигатор.дети/program/7485-yunyi-basketbolist-pf

11."Мини-футбол"

Статус программы: программа «Мини-футбол» реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: физкультурно-спортивная.
Уровень реализации: базовый
Цель программы – формирование активного интереса учащихся к футболу как развивающе-игровому виду спорта, развитие двигательной активности учащихся.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 8-12 лет

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: обучение игре в футбол, оптимальное удовлетворение потребностей детей в различных формах двигательной активности, командный вид спорта, предполагает игру в зале или на поле небольшого размера,
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: особенности мини-футбола, основы футбольной стратегии, тактики, правила соревнований и судейства;
- *учащиеся будут уметь*: владеть основными приёмами игры в футбол проявлять гибкое тактическое мышление во время игры, владеть навыками коллективной игры.
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников; стремление к здоровому образу жизни; стремление к достижению ситуации успеха; бесконфликтное личностное и коллективное общение.
https://p46.навигатор.дети/program/7064-mini-futbol-pf

12. "Волейбол+"

Статус программы: программа «Волейбол+» реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: физкультурно-спортивная.
Уровень реализации: базовый
Цель программы – развитие двигательной активности и физических показателей учащихся через формирование устойчивого интереса к игре в волейбол.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 9-17 лет
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с видом спорта волейбол, освоение технических приемов и тактических комбинаций игры.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: основы стратегии, тактики, правил игры в волейбол, правила соревнований и судейства;
- *учащиеся будут уметь*: владеть основными приёмами игры в волейбол, проявлять гибкое тактическое мышление во время игры, владеть навыками коллективной игры.
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников; стремление к здоровому образу жизни; стремление к достижению ситуации успеха; бесконфликтное личностное и коллективное общение.
https://p46.навигатор.дети/program/3108-voleibol-pf

13."Каратэ Киокушинкай"

Статус программы: программа «Каратэ Киокушинкай» реализуется в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».
Направленность: физкультурно-спортивная.
Уровень реализации: трехуровневая (стартовый - 1год обучения, базовый - 2, 3, 4 год обучения, углубленный – 5 год обучения).
Цель программы – развивать общеинтеллектуальные способности, психофизические показатели и морально-этические представления учащихся через овладение искусством каратэ.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 7-18 лет
Сроки реализации программы: 5 лет (216 часов в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 3 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с Каратэ Киокушинкай, как видом спорта, развитие духовно-нравственные качеств, физических показателей, формирование привычки здорового образа жизни.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать***:** технико-тактические приёмы каратэ, основы индивидуальной стратегии и тактики ведения боя, правила соревнований и судейства, способы психологической подготовки к соревнованиям;
- *учащиеся будут уметь*: выполнять идеомоторные тренировки, выбирать индивидуальную стратегию и тактику ведения боя, выполнять упражнения общефизической и специальной физической подготовки, выполнять страховку и самостраховку;
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование своей деятельности; умение преодолевать импульсивность; умение выделять оптимальные приоритеты в совместной деятельности; улучшенные показатели скорости мышления и моторных реакций, в том числе в нестандартных ситуациях.
https://p46.навигатор.дети/program/6575-karate-kiokushinkai

6) Социально-гуманитарное направление ориентировано на развитие личности ребёнка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; включение подростков в коллективно-творческую, социально-значимую деятельность; развитие

психических свойств личности, коммуникативных способностей; развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Культурологический профиль направлен на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определения ее места и роли среди других социальных явлений. Программы культурологической направленности призваны дать учащимся представление о системе общечеловеческих ценностей; помочь в постижении содержания мира вещей, идей, отношений; нацелены на изучение языков разных народов, развитие стремления к межнациональному общению, формирование основ толерантного взаимодействия.

Программы социально-гуманитарной направленности:

1. «Лидер»

Статус программы: программа «Лидер» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации: базовый

Цель программы: помочь старшекласснику адаптироваться в современном обществе, побудить его к активным действиям, самовоспитанию и самосовершенствованию, программированию своего будущего.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 11-16 лет

Сроки реализации программы:3 года (216 часов в год)

Режим занятий:занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа

Краткое содержание:формирование социально активной личности с выраженной гражданской позицией, воспитание лидера-подростка положительной гуманистической направленности, развитие и становление социальной ответственности подростков.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: способы и приемы молодежного самоуправления, лидерской деятельности,продуктивного коллективного взаимодействия; все виды организаторской, медиажурналистской, волонтерской, туристской, театрально-постановочной, лагерной деятельности;

-*учащиеся будут уметь*:владеть способами и приемами молодежного самоуправления;индивидуально и коллективно выполнять все виды организаторской, медиажурналистской, волонтерской, туристской, театрально-постановочной, лагерной деятельности; применять современное интерактивное оборудование при выполнении учебных творческих заданий разной тематики;

- *учащиеся приобретут компетенции:* ценностно-смысловые, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, компетенции личностного самосовершенствования, общекультурные.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/377-lider

2. «Подружись с английским»

Статус программы:программа«Подружись с английским»реализуется в рамках муниципального задания и социального заказа

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации:двухуровневая (базовый уровень - 1-3 годы обучения, углубленный –4 - 8 годы обучения)

Цель программы: формирование речевых и коммуникативных компетенций в английском языке и их развитие, формирование базовых представлений о странах изучаемого языка, развитие общеучебных компетенций, воспитание интереса к языку, быту и традициям англоговорящих стран.

Контингент обучающихся:программа рассчитана на детей7-16 лет

Сроки реализации программы: 8 лет (144 часа в год)

Режим занятий:занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание:формирование первичных речевых и коммуникативных компетенций в английском языке и их развитие, формирование базовых представлений о странах изучаемого языка, развитие общеучебных компетенций, воспитание интереса к языку, быту и традициям англоговорящих стран.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:способы и приемы запоминания больших объемов лексического материала; сведения из области грамматики, лексики, фразеологии, орфоэпии, стилистики и этимологии английского языка;правила грамотной письменной речи в рамках грамматического строя английского языка;

-*учащиеся будут уметь*:бегло читать, переводить, пересказывать англоязычные тексты;участвовать в диалогах и коллективных тематических дискуссиях на английском языке, писать короткие статьи, личные письма, сочинения-рассуждения;

-*учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание, планирование ипрогнозирование результатов собственной деятельности; поиск, выделение, анализ, структурирование нужной информации;владение способами выражения своих мыслей в обсуждении на родном и иностранном языках;выстраивание коммуникации на иностранном языке с учетом социокультурной ситуации;стремление к согласованию своих интересов и взглядов с мнением других людей в совместной деятельности;способность адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, работать в различных коллективах.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/1594-podruzhis-s-angliiskim-pf-mz

3. «Англокидс»

Статус программы:программа «Англокидс» реализуется в рамках социального заказа

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации:стартовый

Цель программы:формирование познавательного интереса к изучению нового языка, развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, содействие к формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

Контингент обучающихся:программа рассчитана на детей 7-8 лет

Сроки реализации программы: 1 год (72 часа в год)

Режим занятий:занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу

Краткое содержание:развитие навыков аудирования и говорения через имитацию, игру, стихи, песни, рифмовки, инсценировки, драматизацию; обеспечение плавного и естественного перехода от устных форм речевой деятельности к письменным;формирование учебной мотивации; подготовка детей к дальнейшему изучению иностранного языка.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:элементы культуры, традиций и обычаев Великобритании и других англоязычных стран;названия и написание букв английского алфавита;особенности звукопроизношения английского языка;простейшие лексико-грамматические конструкциив устной разговорной речи;группы слов и распространенные словосочетанияпо темам занятий;порядковый счет в пределах 10;английские детские стихи и песенки;

- *учащиеся будут уметь*: правильно произносить английские звуки;применять простейшие лексико-грамматические конструкции в устной разговорной речи;считать в пределах 10;понимать на слух англоязычную речь педагогаи сверстников, аудиозаписи в медленном темпе и выполнять указания педагога;самостоятельно решать элементарные коммуникативные задачи на английском языке в рамках тематики;исполнять английские детские стихи и песенки, разыгрывать сценки;

- *учащиеся приобретут компетенции:*самостоятельное целеполагание и организация учебной деятельности;поиск и применение новой информации;стремление к общению на иностранном языке; стремление к изучению нового языкового мира, к осознанию иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/11797-anglokids-pf-filial-1

4. «Лингволенд»

Статус программы: программа «Лингволенд» реализуется по муниципальному заданию в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации:трёхуровневая (стартовый -1 год обучения, базовый - 2-4 годы обучения, углубленный - 5-8 годы обучения)

Цель программы: формирование и развитие основных видов речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, речевых способностей учащихся на основе освоения грамматики и лексики английского языка.

Контингент обучающихся:программа рассчитана на детей7-16 лет

Сроки реализации программы: 8 лет (144 часа в год)

Режим занятий:занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Краткое содержание:формирование устойчивой положительной мотивации к обучению и развитию, дополнение возможностей школы по освоению учащимися английского языка, формирование осознания практической значимости владения иностранным языком в повседневной и перспективной жизненной практике.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:расширенный объем английских слов, их значение по каждой освоенной теме за весь курс обучения;углубленные сведения из области грамматики, лексики, фразеологии, орфоэпии, стилистики и этимологии английского языка;правила грамотной письменной речи в рамках грамматического строя английского языка;особенности исследовательской деятельности в области грамматики, лексики, фразеологии английского языка;

-*учащиеся будут уметь*:грамотно говорить и писать в рамках грамматического строя английского языка;постоянно дополнять и расширять общий словарный запас;бегло читать, переводить, пересказывать англоязычные тексты;совершенствовать навыки быстрого, аналитического и поискового чтения;

-*учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание, планирование ипрогнозирование результатов собственной деятельности; поиск, выделение, анализ, структурирование нужной информации;владение способами выражения своих мыслей в обсуждении на родном и иностранном языках;выстраивание коммуникации на иностранном языке с учетом социокультурной ситуации;стремление к согласованию своих интересов и взглядов с мнением других людей в совместной деятельности; способность адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, работать в различных коллективах.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/708-lingvolend

5. «Мой мир+»

Статус программы: программа «Мой мир+» реализуется в рамках муниципального задания

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации: стартовый

Цель программы:интеллектуальное, социально-психологическое и творческое развитие учащихся средствами различных видов учебно-игровой, познавательной деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 6 лет

Сроки реализации программы: 1 год (36 часов в год)

Режим занятий:занятия проводятся1 раз в неделю по 1 часу

Краткое содержание:интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие детей предшкольного возраста, развитие ряда важных личностных и социальных качеств обучающихся: любознательности, ответственности, настойчивости, умения общаться с другими детьми, уважать и принимать личность другого человека, понимать эмоциональное состояние других людей, отслеживать и контролировать собственные эмоции.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:правила речевого этикета, основные правила беседы, спора;особенности эмоционального мира человека и его речи;правила безопасного поведения в разных ситуациях; названия животных и уметь их классифицировать по группам;особенности геометрических фигур; основные временные понятия;

-*учащиеся будут уметь*: использовать основные правила беседы, речевого этикета, спора;различать эмоциональные состояния людей по внешним проявлениям;работать индивидуально, парами, в группе;описывать и анализировать особенности животного и растительного мира;различать и называть геометрические фигуры;

- *учащиеся будут проявлять:*умение работать по предложенному плану, умение осознанно высказывать свое мнение, уважение к мнению собеседника, попытки самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, чувство собственного достоинства, веру в себя, умение работать в группе, слушать и слышать друг друга, ответственность и дисциплинированность.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/10744-moi-mir-filial-3-ul-pigoreva-7

6. «Мой мир»

Статус программы: программа «Мой мир» реализуется по муниципальному заданию в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации: стартовый

Цель программы:интеллектуальное, социально-психологическое и творческое развитие учащихся средствами различных видов учебно-игровой, познавательной деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 6 лет

Сроки реализации программы: 1 год (72 часа в год)

Режим занятий:занятия проводятся2 раза в неделю по 1 часу

Краткое содержание:интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие детей предшкольного возраста, развитие ряда важных личностных и социальных качеств обучающихся: любознательности, ответственности, настойчивости, умения общаться с другими детьми, уважать и принимать личность другого человека, понимать эмоциональное состояние других людей, отслеживать и контролировать собственные эмоции.В процессе реализации программы используются инновационные обучающие комплексы, конструкторы нового поколения.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:правила речевого этикета, основные правила беседы, спора;особенности эмоционального мира человека и его речи;правила безопасного поведения в разных ситуациях; названия животных и уметь их классифицировать по группам;особенности геометрических фигур; основные временные понятия;

-*учащиеся будут уметь*: использовать основные правила беседы, речевого этикета, спора;различать эмоциональные состояния людей по внешним проявлениям;работать индивидуально, парами, в группе;описывать и анализировать особенности животного и растительного мира;различать и называть геометрические фигуры;

- *учащиеся будут проявлять:*умение осознанно высказывать свое мнение, умение согласования своих интересов и взглядов с мнением других учащихся в совместной деятельности, положительное отношение к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, способность разрешать конфликты, договариваться, сопереживать.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/186-moi-mir

7. «Мозаика +»

Статус программы: программа «Мозаика+» реализуется по муниципальному заданию в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации: стартовый

Цель программы:комплексная многоаспектнаяинтеллектуальная, психосоматическая, личностная подготовка дошкольников к обучению в школе.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 6 лет

Сроки реализации программы: 1 год (360 часовв год)

Режим занятий:занятия проводятся 3 раза в неделю (два раза – по 3 часа и один раз – 4 часа, всего 10 часов в неделю)

Краткое содержание: формирование и развитие наглядно-образного мышления, основ аналитического, логического, абстрактного, пространственного, конструкторского, связного, дивергентного мышления и важных видов умственной деятельности: анализа, синтеза, обобщения, классификации, поиска аналогий, решение проблем социальной адаптации дошкольников, развитие личности детей предшкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа «Мозаика+» является комплексной, обучение ведется по следующим курсам: «Учимся читать», «Занимательная математика», «Игровое конструирование и робототехника», «Английский язык», «Мастерство», «Музыка». В процессе реализации программы используются инновационные обучающие комплексы, конструкторы нового поколения.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:правила безопасного поведения на занятиях, на переменах, на улице;основные термины и понятия в рамках предметной области каждого курса программы;предметные тематические сведения, расширяющие и дополняющие кругозор дошкольников;базовые теоретические основы предметной области курсов программы;способы работы с интерактивным оборудованием в процессе освоения каждого курса программы;

-*учащиеся будут уметь*:осознанно выполнять задания и упражнения практической части курсов программы;самостоятельно выполнять тематические творческие работы;участвовать в игровых формах учебной деятельности;

- *учащиеся будут проявлять:*познавательные и творческие способности, многоаспектные виды мышления, высокую степень положительной динамики психосоматических проявлений, высокую степень положительной динамики в формировании и развитии ряда базовых личностных качеств,готовность к обучению в школе.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/813-mozaika

8. «Развивайка»

Статус программы: программа «Развивайка» реализуется по муниципальному заданию в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации: стартовый

Цель программы:формирование психологической готовности учащихся к школьному периоду обучения на основе творческого, интеллектуального, личностного развития средствами учебно-игровой деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 6 лет

Сроки реализации программы: 1 год (360 часовв год)

Режим занятий:занятия проводятся 3 раза в неделю (два раза – по 3 часа и один раз – 4 часа, всего 10 часов в неделю)

Краткое содержание:приобщение к основам грамоты, математики, развития речи; знакомство с миром природы и элементами краеведения; освоение творческой изобразительной и декоративно-прикладной деятельности; знакомство с основами изучения английского языка. Обучение по программе ведется по шести разноплановымблокам: «Обучение грамоте», «Учимся считать», «Окружающий мир», «Мой мир», «Мир творчества», «Занимательный английский».В процессе реализации программы используются инновационные обучающие комплексы, конструкторы нового поколения.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*:понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;начальные представления о звуко-буквенном анализе;понятия «число», «цифра», «математические знаки», «арифметическая задача»; порядковый счет в пределах 20;состав чисел первого десятка;первичные представления об окружающем мире и основы краеведения;название и назначение материалов (бумага, картон, пластилин, краски); название и назначение ручных инструментов и приспособлений (кисточки, ножницы, клей); устойчивые формулы речевого этикета;особенности личности человека;особенности эмоционального мира человека; основные правила общения;

-*учащиеся будут уметь*:различать понятия «звук» и «буква»;выделять из слов звуки и давать их характеристику;находить слова с определенным звуком;определять место звука в слове;читать по слогам;передавать содержание

прочитанного текста;ориентироваться на листе бумаги в клетку;считать в пределах 20 и обратно;правильно держать кисточку, карандаш, выполнять движения; пользоваться изобразительными материалами (акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, гелевые ручки, пластилин);работать с конструкторами («Фанкластик», магнитный конструктор «Magformers», конструктор нового поколения для объемного 3D-моделирования ТИКО);

- *учащиеся будут проявлять:*основы мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии;познавательные психологические процессы; различныевиды мышления; развитую артикуляцию, мелкую и общую моторику;артикуляционную выразительность речи;дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, организованность, основы самоконтроля.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/60-razvivaika-filial-3

9. «Ступени»

Статус программы: программа «Ступени» реализуется по муниципальному заданию в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации: стартовый

Цель программы:комплексная интеллектуальная, психологическая, адаптационная подготовка дошкольников к школьному обучению на основе развивающей учебно-игровой деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 6 лет

Сроки реализации программы: 1 год (288 часовв год)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по четыре часа

Краткое содержание:развитие речи, письма, счета, представлений об окружающем мире, общей и мелкой моторики, формирование целостных представлений детей о процессе школьного образования, готовность к будущей школьной практике.В программу включены следующие взаимосвязанные блоки: «Основы математики», «Чтение и основы грамоты», «Мир вокруг нас», «Творческая мастерская», «Мир общения».В процессе реализации программы используются инновационные обучающие комплексы, конструкторы нового поколения.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: гласные и согласные буквы и звуки;разницу между буквой и звуком;цифры от 0 до 9;однозначные и двузначные числа;основные математические знаки;названия геометрических фигур;основные данные об окружающем мире;основные эмоции и свойства личности людей; приемы работы с цветными карандашами, фломастерами, красками, пластилином, бумагой;основные понятия этикета и культурного поведения;

-*учащиеся будут уметь*:соотносить звук и букву, выделять и характеризовать звуки в слогах и словах, читать по слогам;писать цифры от 0 до 9, считать от 1 до 20 в прямом и обратном порядке,решать простейшие примеры на сложение и вычитание в пределах 10,составлять и решать простейшие арифметические задачи, различать плоские и объемные геометрические фигуры;рисовать цветными карандашами, фломастерами, гелиевыми ручками, красками, выполнять аппликации, оригами,лепить из пластилина;определять чувства и эмоции людей;следовать правилам этикета;

- *учащиеся будут проявлять:* основы ассоциативно-образного, аналитического, логического, пространственного мышления;высокий уровень артикуляции, мелкой и общей моторики;положительное активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

следование правилам и социальным нормам; положительную мотивацию к будущей школьной жизни.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/59-stupeni-filial-3

10. «АБВГДЕЙ-ка»

Статус программы: программа «АБВГДЕЙ-ка» реализуется по муниципальному заданию в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации: стартовый

Цель программы: психологическая адаптация и комплексная подготовка учащихся к школе на основе учебно-игровой деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 6 лет

Сроки реализации программы: 1 год (216 часов в год)

Режим занятий:занятия проводятся 2 раза в неделю по три часа

Краткое содержание:развитиеэмпатийно-коммуникативных способностей (умение выражать эмоции, понимать эмоциональное состояние других людей, стремиться оказывать помощь и поддержку, подчиняться при необходимости требованиям взрослых); интеллектуальное и социальное развитие; формирование готовности учиться;адаптация к школьному обучению.Программа носит интегрированный характер, обучение проводится по четырем взаимосвязанным

учебным блокам: «Читаем сами», «Веселая арифметика», «Творческая мастерская», «Я познаю мир».В процессе реализации программы используются инновационные обучающие комплексы, конструкторы нового поколения.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: буквы и звуки русского алфавита, начальные понятия языковой структуры;основные математические представления, числовой ряд в пределах второго десятка;понятие цвета, цветовых оттенков, свойства красок и поделочных материалов;первичные представления об окружающем мире;

-*учащиеся будут уметь*:выделять звуки, соединять их в слоги, грамотно и связно строить свою речь; считать в пределах 10 и обратно, различать геометрические формы, составлять простейшие арифметические задачи и решать их, работать с выражениями на сложение и вычитание в пределах 10;правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения, пользоваться изобразительными материалами (акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, пластилин);работать с конструктором ТИКО, «Фанкластик», с кубиками, тренажером для письма, чтения и счета;

- *учащиеся будут проявлять:*фантазию, любознательность, познавательную активность;
мыслительные операции;развитые крупную и мелкую моторику;потребность во взаимопомощи и взаимоподдержке;бесконфликтное личностное и коллективное общение.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/11-abvgdei-ka-filial-3

11. «Звуковичок»

Статус программы: программа «Звуковичок» реализуется по муниципальному заданию в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень реализации: стартовый

Цель программы:формирование и развитие правильного звукопроизношения, звуковосприятия, мыслительных и коммуникативных способностей дошкольников с использованием методов и приемов коррекционной учебно-игровой деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей 6-7 лет

Сроки реализации программы: 1 год (72 часа в год)

Режим занятий:занятия проводятсяодин раз в неделю по 2 часа

Краткое содержание:последовательная коррекционная и общеразвивающая работа с дошкольниками, имеющими затруднения в звуковосприятии и звукопроизношении при нормальном слухе и сохранном интеллекте: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН) и общее недоразвитие речи (ОНР) второго и третьего уровня; развитиенаглядно-образного и словесно-логического мышления, важных видов мыслительной деятельности (сравнение, обобщение, аналогия, классификация). В процессе реализации программы используются инновационные обучающие комплексы, конструкторы нового поколения.

Ожидаемый результат:

- *учащиеся будут знать*: понятия «звуки речи», «гласный звук», «согласный звук», «артикуляция» и др.; слова активного словаря по темам занятий (предметы, понятия, явления, действия, чувства); приемы артикуляционной гимнастики; способы и приемы постановки, автоматизации и дифференциации звуков;основы связной речи;

-*учащиеся будут уметь*:выполнять артикуляционный массаж, подготовительные упражнения для губ, языка;правильно произносить, автоматизировать и дифференцировать звуки; выполнять согласование частей речи в предложениях, согласование предлогов со словами в разных падежах;владеть основами словообразования и словоизменения;владеть основами грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- *учащиеся будут проявлять:*следование правилам безопасного поведения на занятиях, на переменах, в быту;основы мыслительных операций; основы анализа причинно-следственных связей; инициативность в разных видах деятельности; речевое творчество;фонетико-фонематические способности; общую и мелкую моторику, пальцевую сенсорику;положительную мотивацию к обучению в школе.

Записаться на программу можно на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:https://p46.навигатор.дети/program/6704-zvukovichok-filialy-1-3

Оценочные материалы (документация по текущему контролю, промежуточной аттестаций, итоговой аттестации).

Во Дворце детского творчества принята система контроля и оценки результатов деятельности обучающихся, разработанная на основе материалов Л.Н. Буйловой и Н.В. Кленовой (Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова. Как организовать дополнительное образование в школе? Практическое пособие). В результате чего установлена качественная система оценки знаний и умений обучающихся.

Объектами оценивания в учреждении являютсярезультаты обучения (знания, умения и навыки), воспитания (уровень социальности, т. е. степень адаптации, активности, уровень нравственности ребенка), развития детей (уровень развития сущностных сфер личности ребенка), результаты реализации социально-педагогических функций (уровень оздоровления, социальной защиты, адаптации, коррекции и т.д.)

Предметом оценивания определены: соответствие результатов целям (социального становления, требованиям программы); соответствие достижений учащихся нормативным результатам; сохранность контингента детей; удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами и др.

Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах во Дворце детского творчества судят по двум группам параметров:

- учебным (фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки, приобретенные детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста в процессе освоения образовательной программы, а также – целевые ориентиры, достигнутые дошкольниками);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Уровень знаний, обученность, воспитанность измеряются в учреждении, чтобы составить представление о качестве работы педагога, результате обучения ребенка по образовательной программе. Отслеживание проводится по 5 позициям:

-уровень освоения детьми содержания предмета (заложено в прогнозируемых результатах образовательной программы)

-устойчивость интереса детей к предмету, предлагаемой деятельности или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми нужности занятий для себя)

-уровень творческой активности детей (выявление позиции, отношения, интересов ребенка в различных видах деятельности)

-творческие достижения детей (степень их стабильности и качества, систематичность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, мотивация участия в творческих достижениях, степень новаторства, изобретательства)

-воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива, характер ориентаций и мотивов каждого ребенка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе)

Система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся в учреждении включает в себя следующие этапы:

1.Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование, прослушивание, просмотр, собеседование.

2.Промежуточная диагностика - проводится в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости) и в конце учебного года.

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

Формы проведения - тестирование, практические и контрольные работы, творческие задания, зачёт, исполнительская деятельность.

Промежуточная диагностика осуществляются в рамках аттестации учащихся (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся различных форм объединений) и проводится в форме контрольных мероприятий по итогам образовательной деятельности в конце 1-го полугодия и учебного года в целом. Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Формы проведения контрольных мероприятий - тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, праздники, концерты, отчёты творческих коллективов, защита рефератов, проектов.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов:

Минимальный уровень- учащийся не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом;

Базовый уровень(учащийся стабильно занимается; усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»; применяет изученный материал в конкретных условиях);

Повышенный уровень (учащийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях);

Творческий уровень (учащийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах и является в них неоднократным победителем; усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания, исследования, планирования; практические задания выполняет творчески; применяет изученный материал в различных условиях).

Такая система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет оценить, насколько характеристики образовательного процесса, реализуемого Дворцом детского творчества, соответствуют модели ожидаемого результата, прежде всего «модели выпускника».

8. Методические материалы (учебно-методическое обеспечение Программы).

Традиционно в учреждении осуществляется работа по комплексному методическому и дидактическому обеспечению учебных курсов дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (рабочих программ) и их разделов, в том числе новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов. Лучшие материалы ежегодно пополняют фонд методического кабинета.

- Естественнонаучная направленность:

- «Решение глобальных экологических проблем на занятиях с обучающимися в учреждении дополнительного образования», Савенкова И.В., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

– «Экологическая направленность занятий в детском объединении «Химия в жизни», Савенкова И.В., педагог дополнительного образования, 2015 г. (3 международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания»);

– «Формирование социального здоровья обучающихся через экологическое образование и воспитание младших школьников», Михайлова С.А., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник материалов 2 Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Миссия дополнительного образования детей в развитии российского образования 21 века»);

- «Формирование экологического мировоззрения в процессе реализации общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, Пахомов Ю.А., педагог дополнительного образования», 2015 г.;

- «Развитие творческой самостоятельности учащихся в исследовательской деятельности» (Методическая статья с описанием опыта работы), Сидорова Т.П., пдо, 2016

- Формирование экологической культуры учащихся в объединении «Подружись с природой» Сидорова Т.П., пдо (Сборник материалов Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», Курск, 2017)

- Техническая направленность:

- «Использование рефлексивных технологий на занятиях детского объединения «Мир информатики», Квашенникова Л.В., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

- «Формирование универсальных учебных действий в системе дополнительного образования»,Квашенникова Л.В., педагог дополнительного образования, 2015 г. (портал «Всероссийский педсовет – 2015»);

- «Разработка и использование информационных образовательных ресурсов в учебном процессе», Радская О.В., методист, Ольховская О.А., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

- «Игровая реконструкция как форма защиты творческого проекта в детском объединении «Авиамоделирование» (Методическая статья с описанием опыта работы), Славков В.И., пдо,2016 г.;

- «Учебные игры на занятиях детского объединения «Мир информатики» (Методическая статья с описанием опыта работы), 2016 г.;

- «Сетевые проекты как средство мотивации учащихся к познанию и творчеству», Квашенникова Л.В., пдо (Сборник материалов Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», Курск, 2017)

- Физкультурно-спортивная направленность:

- «Особенности организации образовательного процесса в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности», Фомина Е.А., методист, 2015 г.;

- «Процесс построения подготовки прыгунов в длину на начальном этапе подготовки с учетом общей теории спорта»,Максимова К.Ю., пдо.//Сборник материалов 5 Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании, Чебоксары, 2016

- Социально-гуманитарная направленность:

- «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста», Мартьянова Т.М., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

- «Роль сказки в развитии речи детей в детском объединении «Мозаика», Мартьянова Т.М., педагог дополнительного образования, 2015 г.// Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

- «Занятие по курсу «Занимательная математика» в рамках интегрированной программы «Мозаика» для детей старшего дошкольного возраста», Ильенко О.В., педагог дополнительного образования, 2015 г. («Инновационные подходы к обучению дошкольников арифметическим задачам»)// Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

- «Развитие мелкой моторики на занятиях с детьми предшкольного возраста», Веретельник Е.А., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

- «Методические рекомендации по развитию произносительной стороны речи у детей», Болдинова С.А., учитель-логопед, 2015г.;

- «Особенности игровых технологий в системе предшкольной подготовки», Анпилогова И.Н., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

- «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования геометрических представлений», Негреева А.О., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

- «Системно-деятельностный подход в реализации продуктивных видов деятельности у дошкольников», Фомина Е.А., педагог дополнительного образования, 2015 г.// Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

- серия работ по теме «Эмоции - наша жизнь» в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Мир общения»), Есипова Ж.С., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

- «Песочная терапия. Игры с водой и песком», Рыженкова М.А., педагог дополнительного образования, 2015 г. // Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

– «Роль воспитательных мероприятий в изучении английского языка», Пожидаева О.С., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник материалов 2 Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Миссия дополнительного образования детей в развитии российского образования 21 века»);

- «Скороговорки и чистоговорки как элемент логоритмики на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста» (методическая разработка), Болдинова С.А., учитель-логопед, 2016 г.;

- «Приемы работы с английскими народными стихами на занятиях» (Методическая статья с описанием опыта работы), Третьякова И.П., 2016 г.;

- «Социальное партнерство как перспектива развития и совершенствования системы дополнительного образования на примере детского объединения «Подросток и закон», Волобуева О.В., пдо//Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск» №1 2016;

- «Инновационные технологии в образовательном процессе: использование ИКТ», Грищенко Ю.Г., пдо (Сборник научных трудов XIV Международной научно-методической конференции «Инновационные технологии в образовательном процессе», Курск. - 2016 г.);

- «Занимательная математика для дошколят (наглядность в математике)», Веретельник Е.А., пдо (Сборник материалов Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», Курск, 2017);

- «Практика нарушений эмоционально-волевой сферы личности ребенка в детском объединении «Мир общения», Лавлинская А.А., пдо (Сборник материалов Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», Курск, 2017);

- «Развитие речи у детей предшкольного возраста», Анпилогова И.Н., пдо (Сборник «Мастерская дополнительного образования» (МКУ «Научно-методический центр г. Курска», 2017 г.);

- «Формирование навыков самоконтроля у дошкольников через продуктивные виды деятельности», Арцыбашева О.В., пдо (Сборник материалов VII международной научно-практической конференции Д68 Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности: сборник научных статей международной научно-практической конференции, Курск, 6-7 февраля 2020 года/ под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2020. – 442 с. – ISBN 978-5-907311-30-5);

- «Средства повышения коммуникативности на занятиях английского языка», Белкина А.Н., пдо (Сборник материалов VII международной научно-практической конференции Д68 Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности: сборник научных статей международной научно-практической конференции, Курск, 6-7 февраля 2020 года/ под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2020. – 442 с. – ISBN 978-5-907311-30-5);

- «Использование аутентичных видеоматериалов для обучения аудированию на занятиях английского языка в системе дополнительного образования», Третьякова И.П., пдо (Сборник материалов VII международной научно-практической конференции Д68 Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности: сборник научных статей международной научно-практической конференции, Курск, 6-7 февраля 2020 года/ под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2020. – 442 с. – ISBN 978-5-907311-30-5);

- «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие мелкой моторики», Рыженкова М.А., пдо (Сборник материалов VII международной научно-практической конференции Д68 Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности: сборник научных статей международной научно-практической конференции, Курск, 6-7 февраля 2020 года/ под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2020. – 442 с. – ISBN 978-5-907311-30-5);

- «Актуальные формы и методы патриотического воспитания в деятельности детских объединений – молодёжных клубов Курской области», Комов Р.А., пдо (Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», свидетельство о публикации №1439225165 от 27.04.2020 г., https://s-ba.ru/conf-release-archive.);

- «Модернизация предшкольной подготовки в условиях дополнительного образования» (из опыта работы), Анпилогова Н.А., пдо (Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образовании», №9)

- Туристско-краеведческая направленность:

- «Курск православный», «Курские промыслы на веселой ярмарке» (интернет-публикации), Карпенко Н.А., педагог дополнительного образования, 2015 г. (портал «Сеть творческих учителей»);

- «Дети войны: жизнь в оккупации», Карпенко Н.А., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография», АВИН, «Поиск»);

- «Использование возможностей музея истории учреждения в краеведческой работе», Путенко О.В., педагог дополнительного образования, 2015 г. (Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы МБУДО «Дворец детского творчества». Ч. I/- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»)

«Военные судьбы: семейные архивы рассказывают о первой мировой войне»,Путенко О.В., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Первая мировая война в судьбе России и народа: 100 лет осмысления», КГУ, «Поиск»);

– «Незабытые герои забытой войны», Аграновская Ю.Г., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Первая мировая война в судьбе России и народа: 100 лет осмысления», КГУ, «Поиск»);

– «Заслуга мамы Клары в воспитании молодежи: история повседневности» (к 100-летию К.А. Рябовой – основателя музея «Юные защитники Родины»), Аграновская Ю.Г, педагог дополнительного образования, 2015 г. сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография», АВИН, «Поиск»;

- «Мой дедушка герой», Ильина О.В., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография», АВИН, «Поиск»);

- «Гражданское и патриотическое воспитание детей через организацию проектной деятельности в образовательном пространстве УДО», Фомина Е.А., педагог дополнительного образования, 2015 г. (Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 2- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»);

-«Патриотическое воспитание школьников на примере подвигов защитников Отечества», Путенко О.В., пдо//Нам этот мир завещано беречь: проблемы сохранения исторической памяти о событиях и героях первого периода Великой Отечественной войны: сборник научных статей/ Ред. кол.: В.В. Коровин (отв. ред.) и др. - Курск, ЗАО «Университетская книга», 2016;

-«Использование игровых педагогических технологий как средства развития познавательного интереса к краеведению»,Путенко О.В., методист (Сборник материалов Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», Курск, 2017)

- Художественная направленность:

- «Необходимые условия формирования рефлексивной культуры у обучающихся младшего школьного возраста на занятиях в изостудии», Правдина А.Л., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

- «Роль игры в развитии навыка», Правдина А.Л., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник материалов 14 Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной педагогики», ФЦТТУ, г. Москва);

- «Системный подход как условие формирования регулятивных УУД в процессе обучения предмету «изобразительное искусство», Правдина А.Л., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник Международной научной конференции «Методология и стратегия развития современного образования», г. Минск);

- «Необходимые условия формирования рефлексивной культуры на занятиях изобразительной деятельностью в младшем школьном возрасте» Правдина А.Л., педагог дополнительного образования, 2015 г. (Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования». Выпуск 2- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»);

- «Этнохудожественная направленность программы «Волшебный мир творчества» как средство сохранения национальных традиций», Пугачева Т.А., Шпилько Е.О., пдо (Сборник материалов Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», Курск, 2017);

– «Пермогорская роспись по дереву как средство активизации творческой деятельности учащихся подросткового возраста», Янковская Е.А., педагог дополнительного образования, 2015 г. (вестник САФУ №6, г. Архангельск);

- «Технология «критическое мышление» в системе освоения программ дополнительного образования», Колесникова Л.М., методист, Кляхина И.В., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

- «Оценочная деятельность педагога в соответствии с требованиями ФГОС», Янковская Г.А., педагог дополнительного образования», 2015 г.;

- «Система диагностики учебных достижений обучающихся в соответствии с метапредметными требованиями», Янковская Г.А., педагог дополнительного образования», 2015 г.// Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

- «Использование кейс-метода в организации проектной деятельности обучающихся», Растегаева А.А., педагог дополнительного образования», 2015 г.// Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

- «Интегрированный подход к созданию игротеки в рамках программы «Игры с игрушкой», Шумакова С.И., дополнительного образования», 2015 г. // Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

- «Создание условий для самовыражения и личностного роста обучающихся в детских объединениях инструментальной направленности», Фастова И.Н., педагог дополнительного образования, 2015 г. (Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 2- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»);

- «Работа над звуковедением и динамикой в вокальных произведениях», Сологубенко О.Т., педагог дополнительного образования, 2015 г. (Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 4- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»);

- «Формирование и развитие исполнительской техники игры на гитаре в детском объединении «Гитара», Холодов Д.В., педагог дополнительного образования, 2015 г. //Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

- «Работа над артикуляцией на занятиях в детском объединении «Фортепиано», Чувилина О.И., педагог дополнительного образования, 2015 г. // Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

- «Самовыражение учащихся через импровизацию на занятиях в объединении «Эстрадное пение», Есенкова М.М., пдо (Сборник статей Всероссийских Брудновских чтений «Актуальные проблемы дополнительного образования в современной России», confudod100@yandex.ru, 2020 г.);

- «Метод проектов в работе с хореографическим коллективом как эффективное средство духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся», Полянская А.И., пдо (Сборник статей Всероссийских Брудновских чтений «Актуальные проблемы дополнительного образования в современной России», confudod100@yandex.ru, 2020 г.)

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- «Использование методов сказкотерапии в психолого-педагогическом сопровождении детей», Извекова Н.О., педагог-психолог, 2015 г. // Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

- «Портрет ребенка, готового к школьному обучению» (Методическая разработка), Извекова Н.О., педагог-психолог, 2016 г.;

- «Агрессивное поведение у детей младшего школьного возраста и его профилактика посредством проведения психологических тренингов в детском объединении «Мир общения», Лавлинская А.А., пдо (Сборник «Мастерская дополнительного образования» (МКУ «Научно-методический центр г. Курска», 2017 г.)

9. Перечень электронных ицифровых образовательных ресурсов

В настоящее время во Дворце детского творчества активно ведется работа по созданию электронных и цифровых образовательных ресурсов.Создатели продукта – педагоги и учащиеся детских компьютерных объединений».

Хорошо зарекомендовали себя и широко используются в образовательном процессе:

Количество разработанных ЭОР	название	авторы	аннотация
1	«Геомет-	Арцыба-	Электронное учебное пособие для использования на занятиях в дет-

	рические понятия»	шева О.В., методист	ском объединении «Малышок» по курсу «Веселая математика». Предназначено для работы с детьми дошкольного возраста при ознакомлении с геометрическими понятиями: линии, геометрические фигуры, геометрические тела. Содержит наглядный анимированный материал, задания. Возможно использование в совместной деятельности детей и родителей
2	«Электронная азбука»	Ольховская О.А., пдо	ЭУП «Электронная азбука» разработано группой учащихся детского объединения «Математика и компьютерные технологии», под руководством педагога дополнительного образования Ольховской Оксаны Александровны. Предназначено для учащихся по программе «Мозаика» (старший дошкольный возраст»), курс «Учимся читать». Содержит анимированный наглядный материал к изучаемым буквам.
3	«Архитектура ЭВМ»	Минайлов В.В., пдо	Предназначено для учащихся детских объединений, занимающихся изучением вычислительной техники. Учебник знакомит детей с историей, принципами, устройством, функционированием, программным обеспечением компьютерной техники. Электронный учебник состоит из 11 глав, каждая из которых является составляющим звеном общей темы «Архитектура ЭВМ». Каждый раздел содержит контрольные вопросы, помогающие закрепить знания, приобретенные в процессе обучения. Представленное электронное учебное пособие является методическим сопровождением программы «Устройство и эксплуатация ПЭВМ», раздела «Основные блоки и узлы ЭВМ». Предназначено для учащихся 15-17 лет
4	«Операционные системы и среды»	Родин А.А., пдо	Электронное учебное пособие предназначено для учащихся детских объединений «Устройство и эксплуатация ПЭВМ». Знакомит учащихся с операционной системой Windows, основами работы в системе, ее возможностями. Электронное пособие содержит 27 глав, каждая из которых является составляющим звеном общей темы «Основы работы в операционной системе Windows». Каждый раздел содержит контрольные вопросы, помогающие закрепить знания, приобретенные в процессе обучения. Предназначено для учащихся 15-17 лет
5	«Уроки безопасности»	Арцыбашева О.В., методист	Электронное учебное пособие для дошкольников. Включает темы: «Огненный джин» (по пожарной безопасности), «Я иду через дорогу» (правила дорожного движения).

Электронные учебные пособия, разработанные в учреждении, представляет собой:
- презентационное сопровождение отдельных курсов программы,
- текстовый документ, содержащий иллюстративный материал;
- системную папку, в которой каждый компонент хранится отдельным файлом или папкой: текстовый документ, в котором представлена содержательная часть, а также процессуальная часть, представляющая собой отдельно рисунки - в формате JPEG или GIF (могут храниться в папке Images), видеофрагменты в любом формате (в папке Video).

Активно внедряются в образовательный процесс:

№	Название	Адрес внедрения	Результат внедрения	Педагог
1.	Электронные книги на английском языке	Объединение «Школа мечты»	Повышение интереса к учебному материалу. Обеспечение наглядности информации	Грищенко Ю.Г.
2.	Электронное тестирование и другие контрольно-измерительные материалы	Объединения «Счастливый английский», «Волшебная палитра», «Рисовать легко», «Живописный мир»	Оптимизация временных и трудовых затрат педагога и учащихся на контроль усвоения знаний. Получение индивидуальных ответов на вопросы	Мамошина М.П., Пугачева Т.А., Козлитина Н.В., Дадурова Е.В., Шпилько Е.О.
3.	Использование электронного оборудования: документ-камера, интерактивная панель	Объединения «Волшебная палитра», «Рисовать легко», «Живо-	Наглядное представление работы на этапах занятия. Эффективный взаимоконтроль. Более глубокое погружение в изучаемую тему	Пугачева Т.А., Козлитина Н.В., Дадурова Е.В., Шпилько Е.О.

		писный мир»		
4.	Компьютерный тренажер «занимательная алгоритмика и робототехника»	Объединения «Математика и компьютерные технологии», «КомпьютериЯ»	Закрепление и контроль знаний с наименьшими затратами	Ольховская О.В., Квашенникова Л.В.
5.	English-club.tv englex.ru study-languages-online.com www.litres.ru электронные книги	детское объединение «Школа мечты»	- обеспечивают наглядность информации; - повышают интерес учащихся к учебному материалу; -обеспечивают подачу материала, которая задействует разные каналы восприятия информации; - создают благоприятную атмосферу занятия.	Грищенко Ю.Г.
6.	Электронный образовательный ресурс «Learningapps.org» https://learningapps.org	детское объединение «Весёлый английский»	-обеспечивает создание заданий на основе коммуникативных, игровых и интерактивных технологий обучения; - формирует коммуникативную компетенцию; - способствует вовлечению в образовательный процесс всех учащихся.	Белкина А.Н.
7.	Электронный образовательный ресурс «Wordwall» https://wordwall.net/ru	детское объединение «Весёлый английский»	-обеспечивает создание заданий на основе коммуникативных, игровых и интерактивных технологий обучения; - формирует коммуникативную компетенцию; - способствует вовлечению в образовательный процесс всех учащихся.	Белкина А.Н.
8.	Электронный образовательный ресурс «WORDMINT» https://wordmint.com/puzzles	детское объединение «Весёлый английский»	- способствует активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в рамках традиционного лексико-грамматического подхода к обучению	Белкина А.Н.
9.	Learningapps.org, islcollective.com, test-english.com	детское объединение «Подружись с английским»	- обеспечивают наглядность информации; - способствуют активизации учебно-познавательной деятельности учащихся; - создают благоприятную психологическую атмосферу на занятии; - оптимизируют временные затраты педагога при подготовке к занятиям.	Батищева О.И.

Список использованной литературы и источников.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497). Согласно постановлению Правительства от 12 октября 2017 года №1243 с 1 января 2018 года Федеральная целевая программа развития образования интегрирована в госпрограмму. **Срок реализации госпрограммы – 2018–2025 годы;**
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;
- http://dopedu.ru/64-gosudarstvennaya-politika-v-sfere-dop-obrazovaniya;
- Анализ деятельности учреждения за 2022-2023учебный год