

Проектная группа на базе методического объединения педагогов, реализующих программы социально-гуманитарной направленности

Проблема: отсутствие универсального шаблона, понятного и доступного инструментария для проведения самоанализа учебного занятия педагогами дополнительного образования, реализующими программы обучения английскому языку.

Цель: структурирование процедуры и обеспечение педагогов дополнительного образования универсальным инструментарием для проведения самоанализа учебного занятия; профессиональное развитие педагогов, повышение профессиональных компетенций; толчок к дальнейшему саморазвитию и самореализации педагогов.

Результат: готовый универсальный инструментарий для составления самоанализа занятия; практическое применение разработанного инструментария в работе; распространение данного инструментария среди педагогов социально-педагогического отдела МБУДО «Дворец детского творчества», реализующих программы обучения английскому языку.

Проектная группа:

- Лазарева Е.Л. (координатор, мотиватор);
- Мамошина М.П. (организатор, автор идеи, исполнитель);
- Китаева О.С. (исследователь ресурсов, специалист, исполнитель);
- Савченко А.Е. (исследователь ресурсов, специалист, исполнитель);
- Шабанова А.В. (исследователь ресурсов, специалист, исполнитель);
- Якунина Л.В. (исследователь ресурсов, специалист, исполнитель).

Организация работы в группе по проблеме разработки универсального инструментария для составления самоанализа учебного занятия педагогом дополнительного образования по программам «Англокидс», «Подружись с английским», «Лингволенд», «Мозаика» (курс «Английский язык»).

Работа в проектной группе – эффективная форма наставничества и взаимодействия педагогов, объединенных общей целью (идеей), реализующих совместный проект, направленный на получение конкретного результата (результатов).

Сложности в педагогической деятельности могут возникнуть не только у молодых педагогов, но в том числе и у опытных педагогов. У каждого опытного педагога уже есть свои наработанные способы преодолеть эти сложности, но существует риск не внедрять в свою работу новые подходы, идеи.

Организованная совместная работа опытных педагогов в проектной группе над решением определенной педагогической проблемы позволяет повысить качество работы всех участников проекта и внедрить новые формы, приемы и методы работы.