

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от «06» сентября 2023 г.

Утверждена приказом
МБУДО «Дворец детского творчества»
от «06» сентября 2023 г. № 588

Директор _____ С.В. Мусский



**Программа
«НАСЛЕДНИКИ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ»**

(2023-2025 гг.)

Чуйкова Т.Ф., кандидат педагогических наук, методист;
Масленникова Н.П., заместитель директора по воспитательной работе;
Ершова Олеся Викторовна,
педагог-организатор

Срок реализации: 3 года

Курск, 2023

Цели и задачи

Приобщение новых поколений к народной культуре, сохранение многовековых традиций и обычаев как части исторической памяти народа – важнейшая задача современной системы образования. Знакомство с народным бытом и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребёнка, воспитывают гордость за свой народ, формируют нравственные ориентиры и эстетическое восприятие мира, формируют гуманный образец окружающей действительности.

Программа «Наследники русских традиций» направлена на развитие нравственных качеств учащихся, формирование исторического и национального самосознания и гражданского отношения к своей Родине через приобщение к народной культуре своей страны.

Программа представляет собой ресурс в выстраивании преемственности между предшествующими поколениями и нынешними. Содержание программы предполагает знакомство с обычаями и традициями русского народа, основными промыслами и ремеслами, праздниками календарного цикла и элементами народного быта славян, что формирует национальную гордость, самосознание, гражданскую самоидентичность учащихся, основой которой является гуманистическая концепция мира.

Программа «Наследники русских традиций» разработана в соответствии с документами общегосударственного и отраслевого уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.), статьи №№ 2, 121;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества»;

- Приказ комитета образования города Курска от 11 июля 2023 г. № 335 «О реализации городских воспитательных программ на базе образовательных организаций дополнительного образования для обучающихся образовательных организаций города Курска в 2023-2024 учебном году».

Цель программы: сохранение культурно-исторического наследия, воспитание в новом поколении идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свою Родину.

Задачи, решаемые в процессе реализации программы:

- воспитывать гуманистические чувства учащихся;
- развивать социальную активность, гражданственность и патриотизм;
- выстраивать нравственные ориентиры в деятельности и общении;

- привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных, этических, духовно-нравственных ценностей российского многонационального народа;
- стимулировать к творческой и исследовательской деятельности;
- показать красоту родного языка в процессе знакомства с устным народным творчеством;
- развивать потребности учащихся в осознании и принятии культурно-исторических ценностей;
- приобщать учащихся к национальным традициям;
- создавать условия для переживания ситуации успеха каждого учащегося.

Категория участников

Модуль «Познавай Россию!».

Участниками воспитательной деятельности являются учащиеся образовательных организаций города Курска.

Возраст участников: от 7 до 10 лет (учащиеся 1-4 классов).

Участниками программы являются команды образовательных организаций (постоянный контингент) и временные творческие группы и отдельные участники (переменный состав).

Состав школьных команд может быть разновозрастным.

Средства, методы, формы реализации программного содержания

Условия реализации программы

1) Нормативно-правовые:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы;
- формирование пакетов аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

2) Организационные:

- организация временных творческих групп для реализации программы;
- мобилизация деятельности структурных подразделений Дворца детского творчества по выполнению программы;
- создание системы взаимодействия различных социальных институтов для реализации программы.

3) Программно-методические:

- наличие широкого спектра направлений, видов и форм деятельности, направленной на социально-педагогическое воспитание, наличие дидактического материала по изучению ПДД;
- ориентация используемых средств работы на возраст, подготовку, интересы и потребности детей;

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы.

5) Информационные:

- информирование коллектива Дворца детского творчества и школ города о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы;

- создание информационного банка данных о детских объединениях, образовательных учреждениях, участвующих в работе по программе;

- привлечение средств массовой информации к освещению мероприятий в рамках программы «Наследники русских традиций».

6) Мотивационные:

- разработка механизмов стимулирования результатов деятельности педагогов, принимающих участие в реализации программы;

- деятельность по мотивации учащихся Дворца детского творчества и учащихся школ к участию в мероприятиях программы.

7) Кадровые:

- повышение квалификации педагогов, принимающих участие в реализации программы;

- эффективное использование кадрового потенциала.

При реализации программы используются следующие технологии:

- технология проблемно-ценностной дискуссии;

- технология социально-моделирующей игры;

- технология педагогической поддержки;

- технология коллективной творческой деятельности;

- игровые технологии;

- технология «кейс-метод»;

- технология «форсайд-метод»;

- технология педагогики сотрудничества.

Формы реализации программного содержания:

- праздники;

- социальные акции;

- конкурсno-развлекательные программы;

- сюжетно-ролевые и социальные игры;

- беседы;

- выставки творческих работ;

- диспуты;

- презентации;

- познавательно-игровые программы;

- фестивали;

- конкурсы творческих работ;

- программы с элементами театрализации и т.д.

Основные направления и содержание деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Формы работы (очные и заочные)
1	Познавательная деятельность	Деятельность, требующая интеллектуальных усилий, связанная с развитием любознательности, познавательной активности учащихся к науке, технике, общественным отношениям своей страны и основанная на информации об особенностях, фактах, явлениях современного мира	Познавательные и интеллектуальные игры, викторины
2	Общественно-значимая деятельность	Деятельность, укрепляющая гражданско-патриотическое отношение учащихся к своей стране, к истории и героям Отечества, основанная на формировании и воспитании активной жизненной позиции, нравственных, духовно-этических и социальных ценностей	Фольклорные праздники, конкурсы народного творчества, игровые программы, встречи с интересными людьми, выставки
3	Инструктивно-методическая работа	Создание банка информационно-методических материалов	Семинары, тренинги, разработка методических материалов, приобретение специальной литературы, картотека игр

Ожидаемые результаты и критерии достижений участников

В результате осуществления программы у учащихся должны:

- сформироваться интерес к этнографическому наследию своего края, краеведческой и фольклорной литературе, народной культуре;
- повыситься уровень знаний о русских традициях, отечественной культуре;
- развиться понимание гуманного отношения к окружающему миру, потребность в осознании и принятии культурно-исторических ценностей, необходимость сохранения исторического наследия наших предков.

Таким образом, развивается потребность учащихся в познании культурно-исторических ценностей нашей страны, укрепляется чувство национальной гордости, растет социальная активность, повышается степень самостоятельности и ответственности.

Система оценки результативности участия учащихся в реализации программы:

- в начале реализации программы команды-участницы получают рейтинговую карту, которая заполняется в течение всего учебного года;
- на каждом мероприятии участники программы получают баллы, которые суммируются в течение всего года (чем больше баллов у команды, тем выше рейтинг);
- в конце учебного года подводятся итоги участия в программе и определяются победители.

Критерии оценивания участия в программе:

- активность;
- коллективность;
- соответствие теме;
- творческий подход.

Предполагается, что программа будет способствовать позитивной социализации учащихся Дворца детского творчества и учащихся школ города Курска.