

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Педагог – педагог»

Ролевая модель: «Опытный педагог – молодой специалист»

Ф.И.О. и должность наставляемого: _____

Ф.И.О. и должность наставника: _____

Срок реализации плана: с 16 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

№	Задание	Сроки	Планируемые результаты	Фактические результаты	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самоанализ затруднений (барьеров) в работе педагога.	До 25.09 2025	Определить перечень компетенций, требующих развития; определить формы и способы взаимодействия.	Выявлен дефицит компетенций: (указать).	В результате взаимоподействия учебных занятий, совместной работы по корректировке программы, посещения конкурсов профмастерства, участия в работе педагогического совета, методического объединения педагогом приобретены и успешно развиваются компетенции (указать).
1.2	Провести консультации с наставником для определения зон профессионального развития.	До 25.09 2025		Проведены консультации (указать даты) Уточнены зоны профессионального развития, разработаны меры по преодолению трудностей (указать, какие)	Намеченные меры по преодолению профессиональных трудностей (реакция наставляемого) Что необходимо выполнить (указать)
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	До 25.09 2025		Посещены занятия наставника (указать даты) с демонстрацией профессиональных компетенций педагога.	
Раздел 2. Вхождение в должность (только для вновь принятых педагогов)					
2.1	Познакомиться с Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, Образовательной программой учреждения, Программой развития и пр.	До 10.10 2025	Осуществить знакомство с особенностями и направлениями работы учреждения.	В период с 22.09.25 по 10.10.25 изучены с комментариями наставника, заведующего отделом и методиста следующие нормативно-правовые документы: (перечислить)	
2.2	Экскурсия по учреждению, по филиалам.	До 10.10 2025	Ориентация в зданиях, знание аварийных выходов и пр.	Проведены экскурсии (указать даты, места посещения).	
2.3	Познакомиться с коллективом: директор, курирующий заместитель директора, заведующий отделом, методист.	До 01.10 2025	Совместно с наставником нанесение визитов-знакомств. Обсуждение направлений взаимодействия.	Проведены индивидуальные беседы: (указать, с кем и тематику бесед)	
2.4	Изучить сайт МБУДО «Дворец детского творчества», правила размещения информации в Интернете о деятельности учреждения.	До 10.10	Ориентация по сайту, на страницах учреждения в соцсетях (указать, каких); размещение информации в Интернете.	Изучен сайт Дворца детского творчества (указать даты).	
2.5	Изучить Кодекс профессиональной этики (взаимодей-	До 10.11 2025	Определение правил служебного по-	Вместе с наставником и заместителем директора по УВР изучены и разъяснены положения Кодекса	

	ствие с родителями, коллегами, учащимися и др.)		ведения в профессиональной деятельности.	(указать даты).	
2.6	Изучить правила безопасности при выполнении своих должностных обязанностей.	До 25.09 2025	Соблюдение правил безопасности при выполнении должностных обязанностей.	Проведен инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (указать даты).	
2.7	Изучить методику построения и организации результативного учебно-го процесса.	До 29.12 2025 далее весь период	Внедрение методик организации результативного учебно-го процесса по программе (название).	Посещены занятия наставника (указать даты). Проведены анализы занятия педагогом и методистом (указать тематику анализа). Рекомендовано: (указать, какие методические материалы, учебные пособия надо изучить).	
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	В теч. всего периода	Внедрение методов анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и пр.	Проведены самоанализы занятий (указать даты, темы занятий) Подготовлен отчет по реализации дополнительной общеобразова-тельной программы (название программы). Проведен анализ воспитательного мероприятия (указать дату, название).	

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастную группу).	В теч. всего периода	Изучение психологических и возрастных особенностей учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям.	Проведены консультации с психологом (указать ФИО психолога и даты). Даны рекомендации: (указать, какие)	
3.2	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их в воспитательные мероприятия объединения).	В теч. всего периода	Выстраивание взаимоотношений с родителями как участниками образовательного процесса.	Совместно с наставником подготовлены и проведены (указать количество) родительских собраний, мероприятия с родителями (указать даты, темы)	
3.3	Освоить успешный опыт по разработке дополнительной общеобразова-тельной программы.	В теч. всего периода	Изучение опыта по обучению, развитию и воспитанию учащихся.	Изучены нормативные документы, обеспечивающие успешность реализации дополнительных общеразвивающих программ (указать, какие) Изучены программы Дворца детского творчества по профилю (указать программы). Посещены семинары, проведены консультации с методистом (указать даты, темы).	
3.4	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей дея-тельность педагога.	В теч. всего периода	Изучение форматов подготовки учебно-методической документа-ции.	По формату выполнено: (указать, что именно).	
3.5	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. использо-вание возможностей ресурсных центров площадок, формы и направления	До 01.12. 2025 далее весь период	Изучить воз-можности учреждения, муниципали-тета и региона в предо-ставлении услуг по по-вышению	Посещены заседания МО (ука-зать даты, темы). Посещены семинары (указать даты, темы). Пройдены курсы повышения квалификации (дата, онлайн или очно, организатор курсов, тема). Посещены мастер-классы (ука-зать даты, темы).	

	профразвития).		квалификации.	Принято участие в работе стажировочной площадки КИРО (указать даты, темы).	
3.6	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в педагогическую деятельность.	В теч. всего периода	Изучить практики инновационной деятельности для использования в работе.	Изучена практика разработки и внедрения (указать, какие именно: мультимедиа, электронное тестирование, интерактивные карты, документ-камера, видеопросьбы и видеоответы, другое).	В образовательном процессе использованы следующие инновации (перечислить)
3.7	Подготовить итоговую работу (проект, творческий отчет, методическую разработку, кейс, стендовый доклад и др.)	До 30.05 2026	Изучение требований к работе. Выполнение и представление работы (название).	Разработано (указать, что именно).	Оценка работы с точки зрения помощи наставника наставляемому (освоил, приобрел навыки, научился, сформировалось представление и пр.)

Подпись наставника _____ «____» ____ 20__г.

Подпись наставляемого _____ «____» ____ 20__г.