Аннотации
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
спортивно-технического отдела (2023-2024 г.г.)

Техническая направленность

1. «Начальное техническое моделирование»

Статус программы: программа «Начальное техническое моделирование» реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: техническая.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы - развитие творческих способностей учащихся через их приобщение к конструкторско-изобретательской деятельности при разработке и создании технических моделей.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 7-11 лет
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа
Краткое содержание: знакомство с техническими профессиями, изучение основ графической грамоты, конструирование технических моделей (плоскостных, полуобъемных, объемных).
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: активный терминологический словарь в области техники и моделирования, основы черчения, моделирования и конструирования.
- *учащиеся будут уметь*: выполнять простые чертежи моделей, конструировать модели и макеты в соответствии с правилами технической эстетикой.
- *учащиеся приобретут компетенции:* целеполагание и организация своей деятельности; стремление к самообразованию через разные источники информации; поиск и применение новой информации; последовательное изложение мыслей в обсуждениях; адекватное восприятие мнений других людей.
https://p46.навигатор.дети/program/1979-nachalnoe-tekhnicheskoe-modelirovanie

2. «Математика и компьютерные технологии»

Статус программы: программа «Математика и компьютерные технологии» реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: техническая.
Уровень реализации: базовый.
Цель программы – развивать мыслительные, творческие способности учащихся через интериоризацию потенциала информационных технологий и освоение основ математической логики.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 8-14 лет
Сроки реализации программы: 3 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с цифровыми технологиями, обучение работе на компьютере, изучение графических редакторов (Paint, Gimp, фотоэкспресс), создание презентаций, построение графиков функциональной зависимости, диаграмм; решение геометрических и логических задач.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: основы работы в графических редакторах (Paint, Gimp, фотоэкспресс), правила решения механических головоломок и логических задач.

- *учащиеся будут уметь*: обрабатывать информацию, выполнять презентации, создавать документы на компьютере, решать механические головоломки и логические задачи.
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и организация своей деятельности; самостоятельное планирование своих действий, работа по плану, контроль своей деятельности; самостоятельное установление причинно-следственных связей; самостоятельная переработка информации для создания нового продукта;
- поисково-исследовательская деятельность.

https://p46.навигатор.дети/program/2901-matematika-i-kompyuternye-tekhnologii

3. «Компьютер в профессиональных видах деятельности»

Статус программы: рограмма «Компьютер в профессиональных видах деятельности» реализуется в рамках Муниципального задания.
Направленность: техническая.
Уровень реализации: базовый
Цель программы – развивать познавательный интерес учащихся к информационно-коммуникационным технологиям и применению компьютера в профессиональных видах деятельности.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 10-14 лет
Сроки реализации программы: 3 года (216 часов в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 3 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с историей развития информатики, изучение программного обеспечения, прикладных программ, языков программирования.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: функциональные возможности компьютерных технологий в профессиональной деятельности фотохудожника, дизайнера, издателя, секретаря, руководителя;
- *учащиеся будут уметь*: работать с прикладными программами, создавать презентаций, выполнять компьютерная обработка фотоматериалов, подготавливать и выпускать печатную продукцию.
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и организация своей деятельности; самостоятельное планирование своих действий, работа по плану, контроль своей деятельности; самостоятельное установление причинно-следственных связей; самостоятельная переработка информации для создания нового продукта; поисково-исследовательская деятельность; продуктивная групповая работа, коллективная творческая деятельность.

https://p46.навигатор.дети/program/2439-kompyuter-v-professionalnykh-vidakh-deyatelnosti

4. «Занимательная алгоритмика и робототехника»

Статус программы: программа «Занимательная алгоритмика и робототехника» реализуется в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».
Направленность: техническая.
Уровень реализации: двухуровневая (стартовый - 1год обучения; базовый – 2 год обучения).
Цель программы – развивать начальные навыки конструирования и программирования робототехнических устройств.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 6-10 лет.
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.

Краткое содержание: знакомство с алгоритмизацией и визуальным программированием, составление простейших алгоритмов, конструирование и проектирование робототехнических устройств.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: основные алгоритмические структуры; технологию сборки роботов LEGO, основы программирования в компьютерной среде моделирования LEGO.
- *учащиеся будут уметь*: составлять алгоритмы для конкретного исполнителя в системе его команд, собирать базовые модели роботов LEGO, программировать роботов LEGO.
- *учащиеся приобретут компетенции:* - самостоятельное целеполаганию и организация своей деятельности; мотивация к получению новых знаний; стремление к самообразованию; поисково-исследовательская деятельность; последовательное изложение мыслей в обсуждениях; адекватное восприятие мнений других людей.

https://p46.навигатор.дети/program/2617-zanimatelnaya-algoritmika-i-robototekhnika

5. «3D-моделирование»

Статус программы: программа «3D-моделирование» реализуется в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».
Направленность: техническая.
Уровень реализации: двухуровневая (стартовый - 1год обучения; базовый – 2 год обучения).
Цель программы – развивать начальные навыки конструирования и объемного моделирования.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 7-12 лет.
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с объемным моделированием, 3D-ручкой, конструирование объемных 3D-моделей различной сложности из бумаги, картона, с использованием 3D-ручки.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: основные правила черчения, объемного моделирования, технику рисования и приемы моделирования с помощью 3D-ручки;
- *учащиеся будут уметь*: выполнять эскизы и чертежи от простейших к усложненным, создавать плоские и трехмерные объекты с использованием 3D-ручки в соответствии с требованиями технической эстетики;
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и организация своей деятельности; самостоятельное планирование своих действий, работа по плану, контроль своей деятельности; самостоятельное установление причинно-следственных связей; самостоятельная переработка информации для создания нового продукта;
- поисково-исследовательская деятельность.

https://p46.навигатор.дети/program/2208-3d-modelirovanie

6. «Искусство дизайна»

Статус программы: программа «Искусство дизайна» реализуется в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».
Направленность: техническая.
Уровень реализации: двухуровневая (стартовый - 1год обучения; базовый – 2 год обучения).
Цель программы – развивать творческие способности через решение дизайнерских задач.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 7-12 лет.

Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с искусством дизайна, основами макетирования и масштаба, черчения и проектирования, освоение компьютерной программы «Sweet home 2d»
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: - основные технические положения основ дизайна, основы макетирования и масштаба, чертежа и проектирования, возможности компьютерной программы «Sweet home 2d»;
- *учащиеся будут уметь*: выполнять простейшие чертежи-развертки объемных моделей, работать в компьютерной программе «Sweet Home 3d», выполнять модели и макеты в соответствии технической эстетикой;
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и организация своей деятельности; самостоятельное планирование своих действий, работа по плану, контроль своей деятельности; самостоятельное установление причинно-следственных связей; самостоятельная переработка информации для создания нового продукта;
- поисково-исследовательская деятельность.

https://p46.навигатор.дети/program/6581-iskusstvo-dizaina

7. «Начальное техническое моделирование +»

Статус программы: программа «Начальное техническое моделирование+» реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: техническая
Уровень реализации: базовый
Цель программы - развитие творческих способностей учащихся через их приобщение к конструкторско-изобретательской деятельности при разработке и создании технических моделей.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся 7-11 лет
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с техническими профессиями, изучение основ графической грамоты, конструирование технических моделей (плоскостных, полуобъемных, объемных).
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: активный терминологический словарь в области техники и моделирования, основы черчения, моделирования и конструирования.
- *учащиеся будут уметь*: выполнять простые чертежи моделей, конструировать модели и макеты в соответствии с правилами технической эстетикой.
- *учащиеся приобретут компетенции:* целеполагание и организация своей деятельности; стремление к самообразованию через разные источники информации; поиск и применение новой информации; последовательное изложение мыслей в обсуждениях; адекватное восприятие мнений других людей.

https://p46.навигатор.дети/program/8153-nachalnoe-tekhnicheskoe-modelirovanie-pf

Физкультурно-спортивная направленность

8. "Баскетбол"

Статус программы: программа «Баскетбол» реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень реализации: базовый
Цель программы – развитие основных психофизических показателей и возможностей учащихся через комплексное освоение теории и практики игры в баскетбол.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся 10-18 лет
Сроки реализации программы: 3 года (216 часов в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 3 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: освоение правил, техники и тактики игры в баскетбол, гармоничное физическое развитие учащихся, а укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни и спортивного мастерства.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: технико-тактические приёмы игры в баскетбол, правила соревнований и судейства в баскетболе, способы психологической подготовки к соревнованиям, способы самоконтроля в спортивной подготовке;
- *учащиеся будут уметь*: выполнять броски в корзину, ловить мяч разными способами, эффективно действовать в защите и в нападении, оказывать первую помощь при легких травмах;
- *учащиеся приобретут компетенции:* - самостоятельное установление причинно-следственных связей; поиск, выделение, структурирование нужной информации; стремление к самообразованию через разные источники информации; стремление к здоровому образу жизни; адекватное восприятие позиции друга, собеседника, партнера по деятельности.
https://p46.навигатор.дети/program/2919-basketbol

9."Футбол"

Статус программы: программа «Футбол» реализуется в рамках муниципального задания.
Направленность: физкультурно-спортивная.
Уровень реализации: двухуровневая (базовый – 1,2, 3 год обучения, углубленный – 4, 5 год обучения).
Цель программы – формирование активного интереса учащихся к футболу как развивающе-игровому виду спорта.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 9-18 лет
Сроки реализации программы: 5 лет (216 часов в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 3 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: обучение игре в футбол, оптимальное удовлетворение потребностей детей в различных формах двигательной активности.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: основы футбольной стратегии, тактики, правил, правила соревнований и судейства в футболе;
- *учащиеся будут уметь*: владеть основными приёмами игры в футбол проявлять гибкое тактическое мышление во время игры, владеть навыками коллективной игры.
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников; стремление к здоровому образу жизни; стремление к достижению ситуации успеха; бесконфликтное личностное и коллективное общение.
https://p46.навигатор.дети/program/3065-futbol

10. "Юный баскетболист"

Статус программы: программа «Юный баскетболист» реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень реализации: базовый
Цель программы – развитие основных психофизических показателей и возможностей учащихся через комплексное освоение теории и практики игры в баскетбол.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 10-14 лет
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: освоение правил, техники и тактики игры в баскетбол, гармоничное физическое развитие учащихся, а укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни и спортивного мастерства.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: технико-тактические приёмы игры в баскетбол, правила соревнований и судейства в баскетболе, способы психологической подготовки к соревнованиям, способы самоконтроля в спортивной подготовке;
- *учащиеся будут уметь*: выполнять броски в корзину, ловить мяч разными способами, эффективно действовать в защите и в нападении, оказывать первую помощь при легких травмах;
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников; стремление к здоровому образу жизни; стремление к достижению ситуации успеха; бесконфликтное личностное и коллективное общение.
https://p46.навигатор.дети/program/7485-yunyi-basketbolist-pf

11."Мини-футбол"

Статус программы: программа «Мини-футбол» реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: физкультурно-спортивная.
Уровень реализации: базовый
Цель программы – формирование активного интереса учащихся к футболу как развивающе-игровому виду спорта, развитие двигательной активности учащихся.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 8-12 лет
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: обучение игре в футбол, оптимальное удовлетворение потребностей детей в различных формах двигательной активности, командный вид спорта, предполагает игру в зале или на поле небольшого размера,
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: особенности мини-футбола, основы футбольной стратегии, тактики, правила соревнований и судейства;
- *учащиеся будут уметь*: владеть основными приёмами игры в футбол проявлять гибкое тактическое мышление во время игры, владеть навыками коллективной игры.
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников; стремление к здоровому образу жизни; стремление к достижению ситуации успеха; бесконфликтное личностное и коллективное общение.
https://p46.навигатор.дети/program/7064-mini-futbol-pf

12. "Волейбол+"

Статус программы: программа «Волейбол+» реализуется в рамках социального заказа.
Направленность: физкультурно-спортивная.
Уровень реализации: базовый

Цель программы – развитие двигательной активности и физических показателей учащихся через формирование устойчивого интереса к игре в волейбол.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 9-17 лет
Сроки реализации программы: 2 года (144 часа в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с видом спорта волейбол, освоение технических приемов и тактических комбинаций игры.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: основы стратегии, тактики, правил игры в волейбол, правила соревнований и судейства;
- *учащиеся будут уметь*: владеть основными приёмами игры в волейбол, проявлять гибкое тактическое мышление во время игры, владеть навыками коллективной игры.
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников; стремление к здоровому образу жизни; стремление к достижению ситуации успеха; бесконфликтное личностное и коллективное общение.
https://р46.навигатор.дети/program/3108-voleibol-pf

13."Каратэ Киокушинкай"

Статус программы: программа «Каратэ Киокушинкай» реализуется в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».
Направленность: физкультурно-спортивная.
Уровень реализации: трехуровневая (стартовый - 1год обучения, базовый - 2, 3, 4 год обучения, углубленный – 5 год обучения).
Цель программы – развивать общеинтеллектуальные способности, психофизические показатели и морально-этические представления учащихся через овладение искусством каратэ.
Контингент обучающихся: программа рассчитана на учащихся с 7-18 лет
Сроки реализации программы: 5 лет (216 часов в год).
Режим занятий: занятия проводятся: 3 раза в неделю по 2 часа.
Краткое содержание: знакомство с Каратэ Киокушинкай, как видом спорта, развитие духовно-нравственные качеств, физических показателей, формирование привычки здорового образа жизни.
Ожидаемый результат:
- *учащиеся будут знать*: технико-тактические приёмы каратэ, основы индивидуальной стратегии и тактики ведения боя, правила соревнований и судейства, способы психологической подготовки к соревнованиям;
- *учащиеся будут уметь*: выполнять идеомоторные тренировки, выбирать индивидуальную стратегию и тактику ведения боя, выполнять упражнения общефизической и специальной физической подготовки, выполнять страховку и самостраховку;
- *учащиеся приобретут компетенции:* самостоятельное целеполагание и планирование своей деятельности; умение преодолевать импульсивность; умение выделять оптимальные приоритеты в совместной деятельности; улучшенные показатели скорости мышления и моторных реакций, в том числе в нестандартных ситуациях.
https://р46.навигатор.дети/program/6575-karate-kiokushinkai