

**Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» мая 2023 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБУДО «Дворец детского
творчества» г. Курск
Мусский С.В.
Приказ от «26» мая 2023 г.
№ 02
М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Ступени»
(стартовый уровень)**

Возраст учащихся: 6 лет
Срок реализации: 1 год

Педагоги дополнительного образования:
Извекова Н.О., Климова Д.Н., Рыженкова М. А.

г. Курск, 2023 г.

В программу внесены изменения и дополнения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 2023 г.
Протокол №

Утверждаю
Директор МБУДО «Дворец детского
творчества» _____ Мууский С.В.
Приказ _____ 2023 г.
№ _____
М.П.



Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	4 с.
1.1. Пояснительная записка	4 с.
1.2. Цель программы	6 с.
1.3. Задачи программы	6 с.
1.4. Содержание программы	7 с.
1.4.1. Учебный план	7 с.
1.4.2. Содержание учебного плана	9 с.
1.4.3. Планируемые результаты обучения	22 с.
1.4.4. Оценка результатов обучения	23 с.
2. Комплекс организационно-педагогических условий	23 с.
2.1. Календарный учебный график	23 с.
2.2. Формы выявления и оценки образовательных результатов	24 с.
2.3. Методическое обеспечение программы	24 с.
2.4. Условия реализации программы	26 с.
3. Рабочая программа воспитания	27 с.
4. Список литературы	31 с.
4.1. Список рекомендованной литературы для педагогов	31 с.
4.2. Список рекомендованной литературы для учащихся	32 с.
4.3. Список рекомендованной литературы для родителей	32 с.
Приложения 1-5	33-65 с.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013).

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».

Устав МБУДО «Дворец детского творчества» (приказ комитета образования г. Курска от 25.04.2014 г. №280).

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «Дворец детского творчества» (приказ от 01.03.2023 г. №173)

Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБУДО «Дворец детского творчества» (приказ от 09.09.2021 г. № 561).

Направленность программы. Программа «Ступени» - социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы. Программа «Ступени» разработана с учетом современных тенденций развития образования, которые предусматривают высокий уровень дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста.

Развитие каждого ребенка неравномерно и зависит от его индивидуальных особенностей, от особенностей работы его высшей нервной системы, опыта, восприятия, физического развития. Неравномерность проявляется в быстром развитии одних функций и способностей при задержке развития других.

Интеллектуально-психологические и адаптационные возможности учебного материала программы «Ступени» позволяет выровнять стартовые позиции детей к началу школьного обучения с учетом разной степени подготовленности и облегчить их адаптацию к школьной жизни.

В основе программы лежит система взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической и мотивационной готовности к школе, на общение со сверстниками и педагогами. Все программные занятия носят развивающий характер и построены на игровой основе; задания предлагаются в занимательной форме с учетом возрастных особенностей дошкольников. Обучение на игровой основе способствует развитию познавательной активности, важных видов мыслительной деятельности, памяти, речи, направленного внимания, во-

ображения, восприятия, общей и мелкой моторики. Наряду с развитием интеллекта программа направлена на развитие важных психических процессов и коммуникативных способностей: основ самодисциплины и позитивного коллективного взаимодействия, значимых социально-психологических умений и навыков.

Отличительные особенности программы. Программа «Ступени» содержит учебно-игровой материал на основе современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы учащихся. Игровая учебная деятельность способствует снижению напряжения и тревожности при вхождении детей в новую социальную среду.

В программу включены следующие взаимосвязанные блоки: «Основы математики» (счет, простейшие примеры, задачи, математические отношения и понятия, геометрические фигуры), «Чтение и основы грамоты» (развитие речи, основы чтения и письма), «Мир вокруг нас» (времена года, животные, растения, быт и социальные отношения, праздники и др.), «Творческая мастерская» (рисование, лепка, работа с природными материалами, аппликация и др.), «Мир общения» (развитие психических процессов, социальных отношений, коммуникативных способностей).

Пять разноплановых программных блоков, соединяя в себе одновременное развитие речи, письма, счета, представлений об окружающем мире, общей и мелкой моторики, одновременно формируют целостные представления детей о процессе школьного образования и готовят их к будущей школьной практике. Учебный материал блоков компенсирует недостаточность знаний и умений детей в основных аспектах подготовки к школе; корректирует, расширяет и уточняет их представления по ряду вопросов мировосприятия.

Большая часть занятий проводится в игровой форме, с постепенным усложнением материала, что позволяет оптимально спланировать и логично выстроить содержание каждого блока, сформировать навыки и умения, развить логику, внимание, способности, поскольку все тематические задания и упражнения в каждом блоке расположены в порядке постоянного возрастания степени сложности. В программе не предусматривается общее итоговое повторение изученного материала, поскольку часы на повторение выделены в планировании каждого блока.

На каждом занятии проводятся пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

При изучении блоков «Чтение и основы грамоты», «Основы математики», «Творческая мастерская», «Мир вокруг нас», «Мир общения» используется инновационное оборудование: магнитный конструктор «Magformers», конструктор «Фанкластик», набор «Умные кубики +тренажер для письма, чтения и счета», конструктор нового поколения для объемного 3D-моделирования ТИКО с методическими пособиями, планшет «Логико-Малыш», микроскопы, магнитные математические карточки «Магнитные истории с заданиями», световой планшет для рисования песком, палочки Кьюизинера, интерактивный, ландшафтный столы, полидрон «Узорная шнуровка».

Уровень программы, условия зачисления учащихся. Программа «Ступени» относится к стартовому уровню.

Принимаются все желающие без ограничений.

Объём и срок освоения программы. Программа «Ступени» рассчитана на 1 год обучения. Блоки «Чтение и основы грамоты», «Основы математики», «Мир вокруг нас» рассчитаны на 72 часа в год, «Мир общения», «Творческая мастерская» на 36 часов в год.

Объём программы: $72 + 72 + 72 + 36 + 36 = 288$ часов.

Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся. Программа адресована учащимся старшего дошкольного возраста 6 лет.

Признаком возраста является начинающееся становление личности, творческая деятельность, первичное понимание социальных взаимоотношений. Основной направленностью жизнедеятельности являются игры. Появляется потребность в мотивации значимой деятель-

ности. Кризисным моментом возраста является демонстративное поведение, непослушание. Возраст характеризуется развитым самосознанием, наглядно-образным мышлением, произвольной памятью, правильной речью, целенаправленным анализирующим восприятием. Начинает возрастать произвольная память и словесно-логическое мышление.

Наполняемость учебных групп – 15 учащихся.

Режим занятий. Занятия проходят два раза в неделю по четыре часа. Из этих четырёх часов три часа отводятся на блоки «Чтение и основы грамоты» и «Основы математики», «Мир вокруг нас» по одному часу соответственно; четвертый час занятий отводится на блок «Творческая мастерская» или «Мир общения» поочередно, каждый – один раз в неделю. Продолжительность академического часа – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая, в разновозрастных учебных группах с постоянным составом учащихся.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения и включает работу в социальной сети ВКонтакте, в мессенджерах Сферум VK и Mail.Ru.

1.2. Цель программы

Цель: психологическая адаптация и комплексная подготовка учащихся к школе на основе учебно-игровой деятельности.

1.3. Задачи программы

Образовательно-предметные задачи:

- познакомить с историческими фактами развития русского языка и алфавита;
- познакомить с буквами и звуками русского алфавита;
- выработать навыки слогового чтения учащихся
- выработать графические навыки письма и рисования;
- выработать грамотность речи, расширять словарный запас;
- выработать первичные математические понятия и представления;
- познакомить с понятиями «число», «цифра», «математические знаки», «сложение», «вычитание», «арифметическая задача»;
- выработать умение ставить вопросы, делать выводы и простейшие умозаключения;
- выработать простейшие навыки устных вычислений;
- выработать основы целеполагания и планирования учебных действий;
- выработать способности к самоконтролю, к оцениванию и коррекции результатов своей работы;
- выработать первичные представления об окружающем мире;
- познакомить с понятием цвета, цветовых оттенков, свойствами красок;
- научить приёмам работы с различными материалами (акварельные краски, гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры, пластилин);
- научить работать с инновационным оборудованием.

Личностные задачи:

- развивать фантазию, любознательность, познавательную активность;
- развивать основы мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, выполнение поставленной умственной задачи);
- развивать воображение в разных видах деятельности, в игре;
- развивать крупную и мелкую моторику;
- развивать глазомер, пространственную ориентацию;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, волевые качества;
- воспитывать скромность, сдержанность, адекватную эмоциональность;

- воспитывать дружелюбие, позитивность в общении;
- воспитывать потребность во взаимопомощи и взаимоподдержке;
- воспитывать бесконфликтное личностное и коллективное общение;
- содействовать переживанию «ситуации успеха»;
- формировать положительную мотивацию к обучению в школе.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации и отслеживания результатов
1	Блок «Чтение основы грамоты»	72	14,5	57,5	
1.1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, тестирование
1.2	Речь. Речевые и неречевые звуки	2	1	1	Опрос, практическая работа
1.3	Слог, слово, предложение	8	2	6	
1.4	Гласные звуки и буквы	10	1	9	Опрос, тестирование, практическая работа
1.5	Согласные звуки и буквы	22	4	18	Опрос, практическая работа, тестирование в картинках
1.6	Звуковая структура слова	8	1	7	Опрос, тестирование, практическая работа
1.7	Чтение по слогам	8	1	7	Опрос, тестирование, практическая работа, игра
1.8	Составление рассказа по картинке	3	1	2	Опрос, тестирование в картинках, игра
1.9	Пересказ	3	1	2	Опрос, тестирование в картинках, игра, тестирование
1.10	Повторение	7	2	5	Викторина, опрос, тестирование в картинках, игра, тестирование
2	Блок «Основы математики»	72	11,5	60,5	
2.1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, тестирование
2.2	Цифры и числа. Математические знаки	14	2	12	Опрос, тестирование, практическая работа
2.3	Геометрические фигуры	8	1	7	
2.4	Сравнение предметов	4	1	3	Опрос, тестирование в картинках, игра
2.5	Ориентирование во времени	6	1	5	Тестирование в картинках, самостоятельная работа, игра
2.6	Ориентирование в пространстве	8	2	6	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках, опрос
2.7	Состав числа	12	2	10	Опрос, игра, тестирование в картинках, практическая работа
2.8	Арифметические задачи	12	1	11	Опрос, самостоятельная, практическая работа, тестирование в картин-

					ках, викторина
2.9	Повторение	7	1	6	Опрос, самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках, викторина
3	Блок «Мир вокруг нас»	72	25,5	46,5	
3.1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, игра, практическая работа
3.2	Времена года. Осень	2	1	1	Опрос, творческая работа
3.3	Урожай	4	1	3	Опрос, практическая работа
3.4	Растения	4	1	3	Опрос, самостоятельная творческая работа, выставка
3.5	Птицы	4	1	3	Опрос, беседа, тестирование
3.6	Животные	4	1	3	Опрос, викторина, тестирование в картинках, практическая работа
3.7	Обитатели рек и морей	2	1	1	
3.8	Наш город. Транспорт	3	1	2	
3.9	Времена года. Зима	2	1	1	Опрос, игра, тестирование
3.10	Профессии	2	1	1	Опрос, игра, викторина
3.11	Семья	2	1	1	Опрос, практическая работа
3.12	Праздники. Новый год	1	0,5	0,5	Опрос, практическая работа
3.13	Быт людей	10	2	8	Опрос, практическая работа
3.14	Спорт	2	1	1	Опрос, практическая работа, тестирование в картинках
3.15	Праздники. День защитника отечества	1	0,5	0,5	Опрос, практическая работа
3.16	Времена года. Весна	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование
3.17	Праздники. Международный женский день	1	0,5	0,5	Опрос, викторина, тестирование
3.18	Наша планета в космосе	3	1	2	Опрос, викторина, тестирование
3.19	Друзья и дружба	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование
3.20	Игры и игрушки	5	1	4	Опрос, викторина, тестирование
3.21	Насекомые	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование
3.22	Народы мира	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование
3.23	Этикет	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование
3.24	Праздники. День Победы	1	0,5	0,5	Опрос, викторина, тестирование
3.25	Времена года. Лето	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование
3.26	Повторение	6	2	4	Опрос, викторина, тес-

					тирование
4.	Блок «Творческая мастерская»	36	11,5	24,5	Опрос, викторина, тестирование
4.1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, викторина, тестирование
4.2	Рисование цветными карандашами	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование
4.3	Рисование фломастерами	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование
4.4	Рисование гелевыми ручками	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование
4.5	Рисование акварельными красками	4	1	3	Опрос, викторина, тестирование
4.6	Рисование гуашью	4	1	3	Опрос, викторина, тестирование
4.7	Рисование пальчиковыми красками	4	1	3	Опрос, викторина, тестирование
4.8	Лепка из пластилина	8	2	6	Опрос, викторина, тестирование
4.9	Аппликация	3	1	2	Опрос, викторина, тестирование
4.10	Оригами	3	1	2	Опрос, викторина, тестирование
4.11	Повторение	3	1	2	Опрос, викторина, тестирование
5.	Блок «Мир общения»	36	10,5	25,5	
5.1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, викторина, тестирование
5.2	Воображение	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование
5.3	Эмоции и чувства	6	2	4	Опрос, викторина, тестирование
5.4	Внимание	6	2	4	Опрос, викторина, тестирование
5.5	Память	6	1	5	Опрос, викторина, тестирование
5.6	Речь	6	2	4	Опрос, викторина, тестирование
5.7	Мышление	6	1	5	Опрос, викторина, тестирование
5.8	Повторение	3	1	2	Опрос, викторина, тестирование

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Блок «Чтение и основы грамоты» (72 ч.)

1.1. Вводное занятие (1 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Правила безопасного поведения на занятиях и переменах. Знакомство с алфавитом. Чтение тематических сказок, загадок. Проведение викторин, игр.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: альбом для рисования, карандаши простые и цветные, ластики, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

1.2. Речь. Речевые и неречевые звуки (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Понятия «звук», «речь». Различие неречевых звуков и звуков человеческой речи. Направление звука. Тембр, сила, интонация голоса.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: альбом для рисования, карандаши простые и цветные, ластики, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

1.3. Слог, слово, предложение (8 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Ритмический рисунок слова. Различие на слух длинных и коротких слов. Понятия «слог», «слово», «предложение». Знакомство со схемой предложения. Деление слова на слоги. Упражнение в подборе слов из одного, двух, трех слогов. Определение количества слов в предложении. Составление предложений по картинке.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: альбом для рисования, карандаши простые и цветные, ластики, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-малыш».

1.4. Гласные звуки и буквы (10 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Понятие «гласные звуки». Цветные фишки. Звук [а]. Выделение звука [а] в ряду гласных звуков, слогов. Подбор слов, начинающихся со звука [а]. Анализ звукового ряда из 2-3 гласных звуков. Представление о букве, ее отличие от звука. Понятия «ударение», «ударный слог». Знакомство с буквой А. Звук [у]. Выделение из ряда звуков, слогов, односложных слов. Начальный ударный гласный звук. Звук [у]. Буква У. Анализ ряда из 2-3 гласных звуков. Подбор слов со звуком [у]. Знакомство с буквой У. Составление из букв разрезной азбуки и чтение слов уа, ау. Звук [и]. Выделение звука [и] из ряда гласных звуков, слогов и слов. Подбор слов со звуком [и]. Анализ ряда из 2, 3, 4 гласных звуков. Звук [и]. Буква И. Угадывание гласного звука по беззвучной артикуляции. Знакомство с буквой И. Звук [о]. Воспроизведение слоговых рядов. Подбор слов со звуком [о]. Звук [о]. Буква О. Выделение начального и последнего звука в словах. Упражнения в составлении и чтении слогов [ы] и слов из букв разрезной азбуки. Чтение слогов и слов по таблицам. Звук [ы]. Звук [ы] в ряду гласных звуков, слогов, слов. Подбор слов со звуком [ы]. Звук [ы]. Буква Ы. Определение наличия звука в словах. Чтение слогов и слов по таблицам. Йотированные буквы: Е, Ё, Ю, Я. Нахождение их в начале, середине и конце слов.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тетради в клетку, карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, набор «Умные кубики», «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

1.5. Согласные звуки и буквы (22 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Понятия «твердый», «мягкий», «звонкий», «глухой» согласные звуки. Звуки [м], [м']. Произношение звуков в словах различной звуко-слоговой структуры. Подбор картинок с заданными звуками. Место звуков в словах. Звук [м]. Буква М. Первый и последний звук в словах. Гласные звуки в словах. Чтение слогов и слов по таблицам. Звуки [н], [н']. Дифференциация звуков на слух и в речи. Выделение заданного звука в ряду звуков, слогов, слов. Самостоятельный подбор слов с заданными звуками. Звук [н]. Буква Н. Работа с картинками, названия которых начинаются со звука [н]. Определение места звука в словах. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки. Звуки [х], [х']. Произношение звуков в словах различной звуко-слоговой структуры. Подбор слов со звуками [х], [х']. Звук [х]. Буква Х. Место звука в словах. Чтение слогов и слов по таблицам. Звуки [к], [к']. Выделение первого и последнего глухого согласного звука в словах. Анализ прямых и обратных слогов. Звук [к]. Буква К. Определение места звука в словах на слух и по картинкам. Чтение обратных и пря-

мых слогов по таблицам. Звуки [т], [т']. Выделение звука в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов со звуками [т], [т']. Звук [т]. Буква Т. Определение места звука в слове. Чтение по таблице слогов и слов. Звуки [п], [п'], различие их на слух и в произношении. Анализ обратных слогов. Звук [п]. Буква П. Упражнения из разрезной азбуки. Составление и чтение слогов и слов. Звуки [в], [в']. Выделение звука из ряда звуков, слогов, слов. Подбор слов с заданным звуком. Анализ прямых и обратных слогов, слов несложной звуковой структуры. Звук [в]. Буква В. Место звука в словах. Большая буква в начале предложения. Чтение по таблице слогов и слов. Звуки [г], [г'], различие их на слух. Выделение звука из ряда звуков, слогов, слов. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком. Звук [г]. Буква Г. Картинки, названия которых начинаются со звука [г]. Место звука в словах. Большая буква в начале предложения. Звуки [б], [б'], их различие по глухости-звонкости. Выделение звуков в ряду других звуков, слогов, слов. Звук [б]. Буква Б. Анализ слогов и слова. Упражнения из разрезной азбуки. Чтение слогов и слов по таблицам. Звуки [д], [д'], их различие. Выделение звуков [д], [д'] из ряда звуков, слогов, слов на слух и по картинкам. Выделение первого и последнего согласного звука в словах, гласных звуков в этих словах. Звук [д]. Буква Д. Определение места звука в слове. Большая буква в именах собственных. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам. Чтение обратных и прямых слогов, слов. Звуки [ф], [ф']. Выделение звуков [ф], [ф'] из ряда звуков, слогов, слов. Анализ слов несложной звуковой структуры. Звук [ф]. Буква Ф. Упражнения из разрезной азбуки. Чтение слогов и слов по таблицам. Звуки [с], [с']. Выделение заданных звуков из ряда звуков, слогов, слов. Анализ прямых и обратных слогов, двухсложных слов. Звук [с]. Буква С. Определение первого и последнего звука в словах. Упражнения из разрезной азбуки. Чтение слогов и слов по таблицам. Звук [й]. Буква Й. Произношение звука [й] изолированно и в сочетаниях звуков. Дифференциация звуков. Звуки [з], [з']. Звуки [з], [з'] в ряду других звуков, слогов, слов. Подбор слов с заданными звуками. Анализ прямых и обратных слогов, слов несложной звуковой структуры. Звук [з]. Буква З. Место звука в словах. Упражнения из разрезной азбуки. Чтение слогов и слов по таблицам. Звуки [л], [л']. Подбор слов с заданным звуком. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры. Звук [л]. Буква Л. Место звука в словах. Большая буква в именах собственных. Звук [ш]. Произношение звука [ш]. Подбор слов со звуком Ш. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры. Звук [ш]. Буква Ш. Произношение звука изолированно и в сочетаниях звуков. Упражнения с разрезной азбукой. Чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов. Звуки [р], [р']. Произношение звуков [р], [р']. Подбор слов со звуком [р]. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры. Звук [р]. Буква Р. Место звука в словах. Упражнения из разрезной азбуки. Чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов. Звуки [л], [р]. Дифференциация звуков в слогах, словах, по картинкам. Составление из букв разрезной азбуки обратных и прямых слогов, слов; их прочтение. Звук [ж]. Проговаривание словосочетания «Жук жужжит». Подбор слов со звуком [ж]. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры. Звук [ж]. Буква Ж. Место звука в словах. Правописание слога ЖИ. Чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам. Составление слов из букв разрезной азбуки. Звук [ц]. Подбор слов со звуком [ц]. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры. Звук [ц]. Буква Ц. Место звука [ц] в словах. Чтение слогов и слов по таблице, индивидуальным карточкам. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам. Чтение обратных и прямых слогов, слов. Звук [ч]. Произношение звука [ч]. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры. Звук [ч]. Буква Ч. Место звука [ч] в словах. Правописание слогов ЧА, ЧУ. Чтение слогов и слов по таблице, индивидуальным карточкам. Звук [э]. Буква Э. Выделение звука [э] в ряду звуков, слогов, слов. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры. Чтение слогов и слов. Звук [щ]. Произношение звука, анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры. Звук [щ]. Буква Щ. Место звука [щ] в словах. Правописание слогов ЩА, ЩУ. Чтение слогов и

слов по таблице, индивидуальным карточкам. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам. Буква Ю. Составление слов из букв разрезной азбуки. Буквы Ъ - Ь. Разделительные Ъ и Ь знаки. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам, на слух. Составление слов из букв разрезной азбуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Схемы слов. Чтение предложений и коротких текстов. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я, И, Ъ. Подбор слов к схемам.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тетрадь в клетку, карандаши простые и цветные, ластик, цветные фишки, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, набор «Умные кубики», «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

1.6. Звуковая структура слова (8 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Звуко-буквенный анализ. Алфавит. Словарные упражнения, игры.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тетради в клетку, карандаши простые и цветные, ластик, цветные фишки, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

1.7. Чтение по слогам (8 ч.)

Формы работы на занятиях: (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Групповое и индивидуальное чтение предложений и небольших текстов. Анализ прочитанного, пересказ.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: альбом для рисования, тетрадь в клетку, карандаши простые и цветные, ластик, цветные фишки, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, набор «Умные кубики».

1.8. Составление рассказа по картинке (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Составление связного рассказа по картинке. Домысливание и придумывание событий, предшествовавших сюжету картинки. Домысливание и придумывание событий, последующих за сюжетом картинки. Самостоятельная работа по картинкам. Активизация в речи детей слов, относящиеся к темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Семья», «Друзья», «Животные». Сравнение и обобщение. Выбор слов для точного обозначения явлений. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Понятие синонимов и антонимов. Подбор синонимов и антонимов к прилагательным и глаголам.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: сюжетные тематические картины, карандаши простые и цветные, ластик, цветные фишки, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, планшет «Логико-Малыш».

1.9. Пересказ (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Прослушивание и пересказ русских народных сказок. Чтение рассказов из книги М.А. Жуковой «Первое чтение после букваря».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: альбом для рисования, тексты сказок, карандаши простые и цветные, ластик, цветные фишки, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, планшет «Логико-Малыш».

1.10. Повторение (7 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Повторение освоенного учебного материала. Самостоятельные задания и упражнения. Просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов. Закрепление теории и практики учебного блока. Познавательные игры, загадки, викторины. Открытые занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: альбом для рисования, карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера, набор «Умные кубики».

2. Блок «Основы математики» (72 ч.)

2.1. Вводное занятие(1 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Правила поведения на занятиях и переменах.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

2.2. Цифры и числа. Математические знаки (14 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Знакомство с понятием «цифра» и «число». Прямой и обратный счет в пределах 10. Цифры от 0 до 9. Счет от 0 до 20. Счет в пределах 20 с использованием порядковых числительных (первый, второй). Сопоставление числа и цифры. Понятие четного и нечетного числа. Числа-соседи. Однозначные и двузначные числа. Математические знаки «+», «-», «>», «<», «=».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера, набор «Умные кубики».

2.3. Геометрические фигуры (8 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Знакомство с геометрическими фигурами. Треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, многоугольник, ромб, трапеция. Стороны, углы, вершины геометрических фигур. Сравнение фигур. Классификация фигур по 1-3 признакам (форма, размер, цвет). Понятие «Плоские фигуры», «Объемные фигуры». Поиск геометрических фигур в окружающих предметах.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера, набор «Умные кубики».

2.4. Сравнение предметов (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Сопоставление предметов по различным признакам. Понятия «большой», «маленький», «больше», «меньше», «одинакового размера»; «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»; «выше», «ниже», «одинаковые по высоте»; «уже», «шире», «одинаковые по ширине»; одинаковые и разные по форме; одинаковые и разные по цвету. Сравнение предметов методом наложения. Прием попарного сравнения. Выделение предмета из группы предметов по 2-3 признакам. Поиск и определение «лишнего» предмета по ряду критериев. Сравнение величины и особенностей предметов.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

2.5. Ориентирование во времени (6 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа

Понятия «год», «месяц», «день недели», «время года», «время суток». Календарь. Названия весенних, летних, осенних, зимних месяцев. Названия дней недели. Определение вче-

рашнего и позавчерашнего дня недели. Определение завтрашнего и послезавтрашнего дня недели.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «планшет «Логико-Малыш».

2.6. Ориентирование в пространстве (8 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Определение положения предметов в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направление движения (слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении). Понятия «далеко», «близко», «дальше», «ближе», «высоко», «низко», «рядом». Определение своего положения среди окружающих предметов. Понятия «внутри», «вне». Ориентирование на листе бумаги в клетку. Графические диктанты.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска..

2.7. Состав числа (12 ч.)

Формы работы на занятиях : беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Состав числа от 2 до 10. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 с постепенным усложнением. Запись примеров.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера.

2.8. Арифметические задачи (12 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Арифметические задачи. Опорная схема. Составление и решение задач. Срисовывание различных предметов по клеточкам и точкам. Дорисовывание недостающих частей предметов. Использование счетных палочек при выкладывании геометрических фигур, цифр, букв, предметов, картинок. Нахождение логических связей и закономерностей. Выделение в группе предметов «лишнего» по 1-3 признакам предмета. Продолжение логического ряда предметов. Группировка предметов по 1-3 признакам. Собираание головоломок. Математические загадки, задачи-шутки, ребусы, познавательные игры.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера, набор «Умные кубики».

2.9. Повторение (7 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Повторение освоенного учебного материала. Самостоятельные задания и упражнения. Просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов. Закрепление теории и практики учебного блока. Познавательные игры, загадки, викторины. Открытые занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера, набор «Умные кубики».

3. Блок «Мир вокруг нас» (72 ч.)

3.1. Вводное занятие (1 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Правила поведения на занятиях и переменах. Введение в программу. Загадки о природе. Игры «Потопаем-похлопаем», «Угадай по описанию». Тематические видеоматериалы.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

3.2. Времена года. Осень (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение иллюстраций с изображением осени. Приметы осени. Осенние месяцы. Просмотр и обсуждение видеопрезентации «Осень наступила»

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш»,.

3.3. Урожай (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение серии тематических картинок «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы». Тематические фото- и видеоматериалы.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.4. Растения (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение тематических картинок «Растения средней полосы», «Растения жаркого климата», «Садовые и лесные цветы», «Экзотические цветы». Тематические фото- и видеоматериалы.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.5. Птицы (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение тематических картинок «Домашние птицы», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Экзотические птицы». Разгадывание загадок о птицах. Тематические фото- и видеоматериалы.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, тематические картинки, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.6. Животные (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Домашние и дикие животные. Сельскохозяйственные животные. Просмотр и обсуждение тематических картинок. Просмотр и обсуждение мультфильма «Зимовье зверей».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.7. Обитатели рек и морей (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение фильма об обитателях рек и морей. Дидактическая игра «Морские животные и рыбы».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.8. Наш город. Транспорт (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Беседа о древнем и современном городе Курске. Достопримечательности родного края. Фильм «Курский край, соловьиный край». Просмотр и обсуждение картинок с городским транспортом.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.9. Времена года. Зима (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение иллюстраций с изображением зимы. Приметы зимы. Зимние месяцы. Просмотр и обсуждение видеопрезентации «Зима».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.10. Профессии (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение тематических сюжетных картинок. Чтение и обсуждение стихотворения В.Маяковского «Кем быть».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

3.11. Семья (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Беседа о традициях и обычаях семьи. Просмотр и обсуждение тематических картинок «Моя семья».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.12. Праздники. Новый год (1 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение тематической презентации «Новогодние обычаи стран и народов». Загадки и викторина о зиме и новогодних праздниках.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.13. Быт людей (10 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение тематических картинок: «Мебель», «Посуда», «Бытовая техника», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Музыкальные инструменты», «Продукты», «Бытовые рабочие инструменты», «Сельскохозяйственные инструменты».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера, набор «Умные кубики».

3.14. Спорт. (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение презентаций «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». Беседа «Я со спортом подружусь». Загадки и викторины о спортивных играх, спортивных принадлежностях.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

3.15. Праздники. День защитника отечества (1 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Беседа «Наша армия». Чтение стихов и рассказов об армии. Просмотр и обсуждение тематических картинок «Военная техника».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

3.16. Времена года. Весна (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение иллюстраций с изображением весенней природы. Приметы весны. Весенние месяцы. Просмотр и обсуждение видеопрезентации «Весна». Чтение весенних рассказов различной тематики. Обсуждение содержания, ответы на вопросы. Тематические беседы.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска. «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.17. Праздники. Международный женский день (1 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Женский праздник. Чтение рассказов и стихов, посвященных женщинам. Как поздравить маму, бабушку. Мини-утренник для родителей «8 Марта».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.18. Наша планета в космосе (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Знакомство с глобусом. День космонавтики. Первый космонавт и выход в открытый космос. Тематические фото- и видеоматериалы. Просмотр и обсуждение презентации «Наша планета». Тематические беседы.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.20. Друзья и дружба (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Дружба между людьми. Знакомство с правилами дружбы. Просмотр и обсуждение мультфильма «Самый большой друг».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.21. Игры и игрушки (5 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Краткая история игрушек. Старинные и современные игрушки. Тематические беседы о любимых игрушках и играх. Чтение стихов А.Барто «Игрушки». Тематические фото- и видеоматериалы. Просмотр и обсуждение презентации «Игры нашего двора».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

3.22. Насекомые (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Виды насекомых в различных природных зонах. Стихи, рассказы, загадки о насекомых. Тематические фото- и видеоматериалы. Просмотр и обсуждение презентации «Насекомые».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.23. Народы мира (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Народы мира, их обычаи и традиции. Тематические фото- и видеоматериалы. Просмотр и обсуждение сюжетных картинок. Тематические беседы.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

3.24. Этикет (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Этикет от древних времен до наших дней. Работа с книгой М. Собе-Панек «Хорошие манеры». Просмотр и обсуждение мультфильма «Хорошие манеры». Тематические беседы.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

3.25. Праздники. День Победы (1 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Беседа о Великой Отечественной войне и празднике Победы 9 Мая. Тематические фото- и видеоматериалы. Презентация «Парад Победы».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

3.26. Времена года. Лето (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Просмотр и обсуждение иллюстраций с изображением лета. Приметы лета. Летние месяцы. Просмотр и обсуждение видеопрезентации «Лето».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш».

3.27. Повторение (6 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Повторение освоенного учебного материала. Самостоятельные задания и упражнения. Просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов. Закрепление теории и практики учебного блока. Познавательные игры, загадки, викторины. Открытые занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветные фишки, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

4. Блок «Творческая мастерская» (36 ч.)

4.1. Вводное занятие(1 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция.

Правила безопасного поведения на занятиях и переменах. Названия основных и смешанных цветов. Беседа «Цветной мир». Кристина Доломанова «Сказка о волшебных карандашах». Выполнение рисунков к сказке.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

4.2. Рисование цветными карандашами (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Понятие об основных и смешанных цветах. Цвета радуги. Рисование радуги цветными карандашами. Выполнение рисунка «Осенние картины». Мини-выставка выполненных картин.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, альбом для рисования, компьютер, проектор, тетрадь в клетку, документ-камера, интерактивная доска.

4.3. Рисование фломастерами (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Особенности рисования фломастерами. Уход за фломастерами. Выполнение тематических рисунков «Осенние листья», «Осенние деревья», «Осенние цветы».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, фломастеры, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

4.4. Рисование гелевыми ручками (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Особенности рисования гелевыми ручками. Выполнение тематических рисунков «Осенний урожай», «Перелетные птицы».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, гелевые ручки, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

4.5. Рисование акварельными красками (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Особенности рисования акварельными красками. Чтение русских народных сказок. Просмотр тематических мультфильмов. Выполнение тематических рисунков акварельными красками «Сказочные герои».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, акварельные краски, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

4.6. Рисование гуашью (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Особенности рисования гуашью. Просмотр тематических фото- и видеоматериалов на «Животные и птицы зимой», «Зимние забавы».

Выполнение гуашью рисунков на зимнюю тематику.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, гуашь, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

4.7. Рисование пальчиковыми красками (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Особенности рисования пальчиковыми красками. Правила гигиены. Показ педагогом способов и приемов выполнения рисунков. Выполнение тематических рисунков «Новогодние праздники». Чтение тематических сказок и стихов.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, пальчиковые краски, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

4.8. Лепка из пластилина (8 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Особенности лепки из пластилина. Правила гигиены. Показ педагогом способов и приемов лепки из пластилина. Выполнение тематических работ из пластилина «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Предметы быта», «Игрушки», «Подарки».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, пластилин, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

4.9. Аппликация (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Различные виды аппликаций. Безопасная работа с ножницами и клеем. Особенности выполнения аппликаций. Показ педагогом способов изготовления и крепления деталей аппликации. Чтение сказок, стихов, рассказов о весне. Выполнение тематических аппликаций «Весенние фантазии».

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветная бумага, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

4.10. Оригами (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Понятие «оригами». Происхождение и виды оригами. Просмотр тематических фото- и видеоматериалов. Изготовление простых видов оригами из белой и цветной бумаги. Декорирование готовых фигурок оригами.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветная бумага, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

4.11. Повторение (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Повторение освоенного учебного материала. Самостоятельные работы. Просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов. Игры, загадки, викторины. Открытые занятия. Выполнение творческих познавательных работ на свободную тему.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, цветная бумага, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

5. Блок «Мир общения» (36 ч.)

5.1. Вводное занятие (1 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Правила безопасного поведения на занятиях и переменах. Алгоритм проведения занятия. Мини-тренинг «Давайте познакомимся». Подвижные игры: «Угадай, чей голосок», «Скучно, скучно так сидеть». Подведение итогов занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, тетрадь, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера.

5.2. Воображение (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Беседа о воображении. «Сказки по алфавиту» В.Г.Кротова. Чтение и обсуждение с детьми одной из сказок. Подвижные игры: «Поменяйтесь местами те, кто...», «Магазин зеркал», «Что я делаю» (показ действий с помощью мимики и жестов), «Покажи профессию», «Для чего я хорош?». Подведение итогов занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, тетрадь, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера.

5.3. Эмоции и чувства (6 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, открытое занятие.

Чувства и эмоции человека. Положительные чувства и эмоции (радость, удивление, уверенность, любовь, гордость, восхищение, благодарность). Нейтральные чувства и эмоции (безразличие, изумление, любопытство). Отрицательные чувства и эмоции (тоска, уныние, зависть, печаль, отвращение, равнодушие, страх). Тематические фото- и видеоматериалы. Определение эмоций. Тематические беседы. Подвижные игры: «Чудесный мешок», «Фанты», «Петушинные бои», «Волшебный стул», «Поймай и угадай», «Рыбаки и рыбки». Подведение итогов занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, тетрадь, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера.

5.4. Внимание (6 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Выполнение заданий на внимание: «Корректурная проба», «Четвертый лишний», «Найди отличия», «Закрась одним цветом», «Графические диктанты», «Пазлы». Подвижные игры и упражнения: «Разноцветные ладошки», «Огонь – лед», «Нос – пол – потолок», «Красный, желтый, зеленый», «Четыре стихии». Подведение итогов занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, тетрадь, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», игры и упражнения: «Разноцветные ладошки», «Огонь – лед», «Нос – пол – потолок», «Красный, желтый, зеленый, цветные счетные палочки Кюизенера.

5.5. Память (6 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа..

Чтение и заучивание стихотворений А. Барто, Е.Благининой, С.Маршака, Б. Заходера, С. Михалкова, К.Чуковского.

Игры и упражнения: «Вспомни, как было», «Посмотри и запомни», «Запомни и нарисуй», «Съедобное – несъедобное», «Я знаю пять (имен, названий и др.)». Подведение итогов занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, тетрадь, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера.

5.6. Речь (6 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.

Проговаривание и заучивание скороговорок и чистоговорок. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Пересказ небольших произведений.

Игры и упражнения: «Что, где, когда», «Придумай окончание сказки», «Сочиняем стихи», «Да» и «нет» не говорить», «Придумай и назови». Подведение итогов занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластик, тетрадь, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера.

5.7. Мышление (6 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа.

Разгадывание загадок и ребусов. Решение кроссвордов и головоломок. Выкладывание на плоскости объектов различной тематики с помощью счетных палочек, цветных кнопок, природных материалов. Игры и упражнения: «Назови одним словом», «Лишний предмет», «Продолжи ряд», «Что бывает?», «Закончи предложение», «Обобщающее слово», «Бывает – не бывает». Подведение итогов занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластик, тетрадь, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера.

5.8. Повторение (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа.

Повторение и закрепление теории и практики учебного блока. Самостоятельные задания и упражнения. Просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов. Познавательные игры, загадки, викторины, ребусы, кроссворды, головоломки. Открытые занятия.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластик, тетрадь, компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска, «Узорная шнуровка», планшет «Логико-Малыш», цветные счетные палочки Кюизенера.

1.4.3. Планируемые результаты обучения Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- буквы и звуки русского алфавита;
- начальные понятия языковой структуры;
- понятия «число», «цифра», «математические знаки», «сложение», «вычитание», «арифметическая задача»;
- основные математические представления;
- числовой ряд в пределах второго десятка;
- понятие цвета, цветовых оттенков;
- свойства красок и поделочных материалов;
- первичные представления об окружающем мире.

Учащиеся будут уметь:

- выделять звуки, соединять их в слоги;
- передавать содержание прочитанного текста;
- грамотно и связно строить свою речь;
- владеть устной речью для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения;
- ориентироваться в пространстве и во времени;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- считать в пределах 10 и обратно;
- различать геометрические формы;
- различать понятия цифры и числа;
- составлять простейшие арифметические задачи и решать их;

- работать с выражениями на сложение и вычитание в пределах 10;
- правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения;
- пользоваться изобразительными материалами (акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, пластилин);
- определять теплые и холодные, темные и светлые цвета, их оттенки;
- работать с инновационным.

Личностные результаты

Учащимися будут проявлены:

- фантазия, любознательность, познавательная активность;
- мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- воображение в разных видах деятельности, в игре;
- развитая крупная и мелкая моторика;
- самостоятельность, ответственность, волевые качества;
- скромность, сдержанность, адекватная эмоциональность;
- дружелюбие, позитивность в общении;
- потребность во взаимопомощи и взаимоподдержке;
- бесконфликтное личностное и коллективное общение;
- переживание «ситуации успеха».

1.4.4. Оценка результатов обучения

Для оценки результатов освоения программы применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 3); мониторинг уровня выраженности личностных способностей учащихся дошкольного возраста (Приложение 4); сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 5).

Результатом обучения является освоение учащимися программы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ блока	№ группы	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
«Чтение и основы грамоты»										
1	1	1	10.09.2023	25.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю	01.05.2024 09.05.2024	20.12.2023 15.05.2024
«Основы математики»										
2	1	1	10.09.2023	25.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю	01.05.2024 09.05.2024	20.12.2023 16.05.2024
«Мир вокруг нас»										
3	1	1	10.09.2023	25.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю	01.05.2024 09.05.2024	20.12.2023 16.05.2024
«Творческая мастерская»										
4	1	1	10.09.2023	25.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю	01.05.2024	20.12.2023 15.05.2024
«Мир общения»										
5	1	1	10.09.2023	25.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю	09.05.2024	20.12.2023 16.05.2024

2.2. Формы выявления и оценки образовательных результатов

Виды контроля

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводится следующий контроль: входной (на начало года), текущий (на каждом занятии), промежуточный (по завершении раздела), итоговый (в конце каждого полугодия, в конце учебного года).

Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов

Для отслеживания образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, опрос, самостоятельная работа учащихся, тестирование, творческая работа, тестирование в картинках, викторина, практическая работа.

Для демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: аналитический материал по результатам тестирования, самостоятельных работ учащихся, мини - выставок, мини - исследований, мини - проектов; мониторинг учебной эффективности; мониторинг образовательно-предметных результатов обучения и ключевых компетенций, собеседование, проекты, защита проектов, фотоматериалы (участие в выставках, готовые работы), выставки и конкурсы различного уровня.

Формы промежуточной аттестации

Формы аттестации: опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа, практическая работа, мини - выставка, викторина, тестирование в картинках.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

Оценочные материалы

Комплекс оценочных контрольно-измерительных материалов включает в себя:

- перечень вопросов к каждому изученному разделу для проверки теоретических знаний и освоенной терминологии;
- перечень упражнений и заданий для самостоятельных тематических работ с указанием соответствующих разделов,
- тестирование в картинках, викторины;
- практическая работа, творческая работа, мини-проект.

Все указанные материалы используются при проведении промежуточной аттестации (Приложение 2).

2.3. Методическое обеспечение программы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, игровые технологии; технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения:

- наглядно-зрительный метод (наглядные пособия и материалы, показ педагога, просмотр видеоматериалов);
- словесный метод (рассказ, объяснение);
- практический метод (выполнение упражнений, заданий);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- проблемный метод (поиск способов разрешения проблемных ситуаций)
- метод самоконтроля, формирования ответственности в обучении.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

I. Организационный этап

Организация учащихся на занятие. Стихотворные приветствия и призывы для концентрации внимания и восприятия. Сообщение темы занятия. Определение цели и задач занятия (совместно с педагогом). Тематические беседы. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка рабочего места к занятию. Разминка для пальцев, упражнения для глаз.

II. Основной этап

1. Повторение изученного материала (опрос, игра, викторина, тестирование в картинках).

2. Изучение нового материала. Объяснение педагога. Включение учащихся в освоение нового материала через игровую деятельность, постановку проблемных вопросов и заданий.

3. Закрепление нового материала через опрос, игру, викторину, тестирование в картинках, практическую работу. Выполнение упражнений и тематических заданий по новой теме с обязательным созданием ситуации успеха для учащихся. Анализ и обсуждение результатов. Выставки творческих работ учащихся. Динамические паузы, приемы релаксации.

III. Завершающий этап

Подведение итогов занятия. Анализ выполненных работ. Похвала, поощрение. Само-рефлексия учащихся. Стимулирование познавательного интереса учащихся к учебному материалу следующего занятия.

Типы учебного занятия

Вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний (повторение), занятие по контролю знаний, умений.

Формы занятия

Традиционное учебное занятие, практическое занятие, экскурсия.

Дидактические материалы

Таблица 3

№ п/п	Название блоков	Дидактико-методические материалы
1	Блок «Чтение и основы грамоты»	<ul style="list-style-type: none"> - образцы написания печатных букв как раздаточные и наглядные материалы; - комплекты описаний и схем для различных видов деятельности, карточки тестирования; - перечень вопросов для тематических опросов, бесед, конкурсов, игр-викторин; - вопросы и задания для самостоятельной работы учащихся и повторения пройденного материала; - таблицы, схемы; - тематические подборки материалов; - подборки игр, игрушек по разделам; - умные кубики + тренажер для письма и чтения; - планшет «Логико - Малыш»; - рабочие тетради, тетради на печатной основе; - подборка художественной литературы для дошкольников; - аудио, фото и видеоматериалы.
2	Блок «Основы математики»	<ul style="list-style-type: none"> - образцы написания цифр как раздаточные и наглядные материалы; - комплекты описаний и схем для различных видов деятельности; - технологические карты; - карточки тестирования; - перечень вопросов для тематических опросов, бесед, конкурсов, игр-викторин; - подборки игр, игрушек по разделам; - раздаточный счетный материал; - наборы геометрических фигур; - вопросы и задания для самостоятельной работы учащихся и по-

		<p>вторения пройденного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы, схемы; - тематические подборки материалов; - умные кубики + тренажер для письма и счета; - аудио и видеоматериалы; - магнитные математические карточки (Магнитные истории Арифметика с заданиями); - палочки Кюизенера; - рабочие тетради, тетради на печатной основе.
3	Блок «Мир вокруг нас»	<p>пакет заданий для самостоятельных и групповых мини-исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты описаний и схем для различных видов деятельности; - перечень вопросов для тематических опросов, бесед, конкурсов, игр-викторин; - подборки игр; - тематические подборки материалов; - набор конструктора «Фанкластик»; - планшет «Логико - Малыш»; - полидрон «Узорная шнуровка»; - магнитный конструктор «Magformers»; - микроскопы; - аудио и видеоматериалы.
4	Блок «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> - образцы рисунков, изделий и материалов; - фотоматериалы; - конструктор нового поколения для объемного 3D - моделирования ТИКО с методическими пособиями; - аудио и видеоматериалы; - шаблоны для рисования; - тематические подборки материалов; - альбом для рисования; - пластилин; - цветная бумага.
5	Блок «Мир общения»	<ul style="list-style-type: none"> - разработки открытых занятий; - тесты; - интернет-материалы для самообразования учащихся; - тематические фото и видеоматериалы к учебным разделам; - раздаточные материалы; - комплекты заданий и упражнений по темам программы «Память», «Внимание», «Эмоции», «Дикие, домашние животные».

2.4. Условия реализации программы **Материально-технические условия**

Кабинет. Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно - эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648–20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с проточным водоснабжением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места. Места хранения инструментов и материалов соответствуют технике безопасности.

Учебное оборудование. Столы и стулья для учащихся, доска настенная, разлинованная доска, шкафы, демонстрационные стенды, компьютер, проектор.

Кисти, трафареты, ножницы, салфетки, предметы для декорирования, образцы кистевой росписи, инструкции по безопасным условиям труда (при работе с ножницами, красками), справочная и специальная литература.

Акварельная бумага ФА3, ФА1, цветная бумага, простые и цветные карандаши, гуашевые, акварельные и акриловые краски, пластилин, стека, палитра, альбом с образцами рисунков, альбом для схем, ластики, пастель, карандаши простые.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

Информационные условия

В процессе реализации программы используются тематические видеоматериалы (тематические мастер-классы, виртуальные экскурсии), интернет-источники:

1. <http://dop-obrazovanie.com/> (Внешкольник РФ).
2. <http://dopedu.ru/> (Портал «Дошкольное образование»).
3. <http://tehnology-ydod.narod.ru/> (Педагогические технологии дополнительного образования детей).
4. <http://baby.com.ua> (Развивающие игры для детей).
5. www.it-n.ru (Портал «Сеть творческих учителей»).
6. <http://www.uroki.net/docklruck.htm> (Учительский портал: разработки к урокам, классные часы и др.).
7. <http://collection.edu.ru/> (Тематическое планирование, конспекты занятий, сценарии праздников).
8. <http://www.it-n.ru/> (Сообщество педагогов дополнительного образования).
9. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> (ж. «Дошкольное образование»).
10. <http://www.metodikinz.ru> (Методики Н. Зайцева).
11. <http://www.kindereducation.com> – «Дошколёнок».
12. <http://lukoshko.net/> – Лукошко сказок. Сайт предлагает сказки, стихи и рассказы для детей.
13. <http://1001skazka.com> – Сайт, посвященный детям.
14. <http://playroom.com.ru> – Детская «игровая комната»: песни, стихи, игры.
15. <http://skazochki.narod.ru> – Сайт для детей «Детский мир»: загадки, песенки, мультфильмы, детеныши животных.
16. <http://kindergarden.ykt.ru> – Кроссворды и викторины, все интересное детям.
17. <http://imama.ru> – Картинки для раскрашивания.
18. <http://hyaenidae.narod.ru> – Русские народные сказки.
19. <http://comics.ru> – Сказки с картинками.
20. <http://murzilka.org> – Онлайн-журнал «Мурзилка» для детей 6-12 лет.
21. <http://www.rodsobr.narod.ru/> – Журнал «Родительское собрание».
22. <http://www.danilova.ru> – Раннее развитие детей
23. <http://detstvo.ru/> – Детство. Сайт для детей, пап и мам.
24. <http://www.fw.ru/index.html> – Интернет-система «Мир семьи».
25. <http://www.raskraska.ru/> – Раскраска. Интернет-студия Александра Бабушкина.
26. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> – «Дошкольное образование».
27. <http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah> – Альманах «Раннее развитие».
28. <http://doshkolnik.ru> – «Дошкольник».
29. <http://baby.com.ua> – Развивающие игры для детей.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Введение

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей,

это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с учащимися.

3.2. Цель: создание воспитывающей среды, формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

3.3. Задачи:

- приобщить детей к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей;
- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру;
- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, отзывчивость, ответственность;
- развивать творческий потенциал.

3.4. Направления деятельности:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- здоровьесберегающее.

3.5. Формы, методы, технологии

Формы: игра–путешествие, игра-соревнование, викторина, праздник, представление, беседа, конкурс-развлекательные программы, ролевые игры.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- коллективная творческая деятельность;
- педагогическая поддержка;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества.

3.6. Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 4

Периодичность	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
3 раза в год (сентябрь, декабрь, май)	эмоциональное самочувствие, мотивация	Методика «Цветопись» (НГПИ)	Совместно педагог–психолог с педагогом дополнительного образования	Заключение

3.7. Планируемые результаты

- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к деятельности других;
- адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно–этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида)

3.8. Календарный план воспитательной работы

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
1. Воспитательные мероприятия в объединении				
1.	«Правила дорожного движения»	игровая программа	октябрь ДДТ	педагог, педагоги-

				организаторы
2.	«Праздник осени»	праздничная программа	ноябрь ДДТ	педагог
3.	«Новогодний серпантин»	познавательная–развлекательная программа	январь ДДТ	педагог
4.	«Праздник бабушек и мам»	выставка поделок	март ДДТ	педагог
5.	«Весна-красна»	игровая программа	апрель ДДТ	педагог
6.	«Последний звонок»	праздничная программа	май ДДТ	педагог, педагоги-организаторы

2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
1.	Творческий марафон «Волшебный мир искусства»: номинация «Осень красная – пора прекрасная»	дистанционно	сентябрь Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Мир прекрасного» https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo)	педагог, педагоги-организаторы
2.	Конкурс творческих работ «Зимняя феерия»	дистанционно	декабрь – февраль Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Мир прекрасного» https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo)	педагог, педагоги-организаторы
3.	Конкурс творческих работ «Весеннее настроение»	дистанционно	март – май Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Мир прекрасного» https://vk.com/kursk_ddt_vp_mir_prekrasnogo)	педагог, педагоги-организаторы
4.	Онлайн–встречи с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Сундучок любимых сказок»	дистанционно	декабрь – январь Социальная сеть «ВКонтакте» https://vk.com/ddt_kursk	педагог, педагоги-организаторы
5.	Фотоконкурс «Я выбираю спорт!»	дистанционно	ноябрь – декабрь Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Здоровье» https://vk.com/club1940784822)	педагог, педагоги-организаторы

3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
-------	-------------------------------	------------------	--------------------------	---------------

1.	Творческий конкурс «Моя мама лучше всех на свете!», посвященный Дню матери	дистанционно	сентябрь – май Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Семья» https://vk.com/club194073324)	педагоги-организаторы
4. Участие учащихся в жизни социума				
№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
1.	Всероссийская акция «Бес-смертный полк»	дистанционно	май ДДТ	педагог
5. Участие в интернет-мероприятиях				
№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
1.	Олимпиады, конкурсы	дистанционно	в течение года <u>Международный педагогический «Солнечный свет»</u> https://solncesvet.ru	педагог
2.	Олимпиады, конкурсы	дистанционно	в течение года <u>Высшая школа делового администрирования</u> info@s-ba.ru	педагог
6. Работа родителями				
№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
1.	Организация работы детского объединения в 2023–2024 учебном году	Родительское собрание	сентябрь ДДТ	педагог
2.	Результаты работы детского объединения в 2023–2024 учебном году	Родительское собрание	май ДДТ	педагог
3.	Текущие вопросы по реализации образовательного процесса	Индивидуальные консультации	в течение года ДДТ	педагог

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список рекомендованной литературы для педагогов

1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Ось - 89», 2001. – 272 с. (Практическая психология).
2. Богачкина Н.А. Энциклопедия подготовки к школе. / Н.А.Богачкина; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 272 с.(Семейная педагогика).
3. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572.
4. Возрастная психология. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М.: Академический Проект: АльмаМатер, 2005. – 256 с.
5. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развитие интеллекта дошкольников. – Москва: ООО «РОСМЕН», 2019 г.
6. Ключева, Н.В. Общение. Дети 5-7 лет. 2-е издание, переработанное и дополненное. / Н.В. Ключева, Ю.В.Филиппова; худож. Е.П. Масленникова.- Ярославль: Академия развития, 2006. – 160 с.: ил. – (Ваш ребенок:наблюдаем, изучаем, развиваем).
7. Межиева, М.В. Развитие творческих способностей у детей 5-9 лет / Художник А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002. – 128 с.: ил. – (Практическая психология в школе).
8. Мищенкова, Л.В. Здравствуй, школа! Развивающие занятия для будущих отличников (6-8 лет) / Л.В. Мищенкова; худож. Е.А.Афоничева. - Ярославль, Академия развития; Владимир: ВКТ, 2009. – 192 с.: ил. – (Игра, обучение, развитие, развлечение).
9. Мищенкова, Л.В.Развивающие занятия, игры и упражнения для детей 6-8 лет / Л.В.Мищенкова; худож.Н.В.Павлычева. – Ярославль, Академия развития, 2007. – 160 с.: ил. – (Игра, обучение, развитие, развлечение).
10. Мищенкова, Л.В. Речь, логика, память, внимание, воображение. Игровые и обучающие занятия с детьми 7-9 лет. / Л.В.Мищенкова; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2009. – 192 с.: ил.
11. Образцова Т.Н. Психологические игры для детей. – М.:ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2005. – 192 с. – (Талантливому педагогу – заботливому родителю).
12. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. / М.А.Панфилова. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – 160 с. – (В помощь психологу).
13. Симонова, Л.Ф. Память. Дети 5-7 лет / Л.Ф.Симонова; худож.: Г.В.Соколов, Н.В.Куров. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 144 с.: ил. – (Ваш ребенок: наблюдаем, изучаем, развиваем).
14. Тихомирова Л.Ф. Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Художники В.Х. Янаев, В.Н.Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия, К^о:Академия Холдинг, 2000. Серия: «Развивающее обучение. Практическое приложение»).
15. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Быстрый курс подготовки к школе. – Москва: Издательство АСТ, 2017.
16. Черенкова, Е. Ф. Оригами для малышей: 200 простейших моделей [текст] / Е. Ф. Черенкова. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007. – 154 с. – (серия «Учимся играючи», «Азбука развития»).1. С.В. Соколова «Оригами для дошкольников», Санкт-Петербург. «Детство-пресс», 2005г.
17. Я познаю мир: Этикет во все времена: Дет.энцикл. / Авт.- сост. А.А.Яковлев; Худож. Н.М.Григорьева. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Агентство «КРПА Олимп», 2015.

4.2. Список рекомендованной литературы для учащихся

1. Гоголева В.Г. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет. Серия: Библиотека программы «Детство». – М.:Издательство Детство - Пресс, 2004.
2. Жукова Н.С. «Букварь». – Екатеринбург, 2002г
3. Куцина Е., Созонова Н. Учимся рассказывать о временах года (5-7 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2017. – 2017. – 80 с.
4. Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо». – М., 2000.
5. Минутки. Часы. Сутки. Учимся определять время. Смекалочка, № 4, 2010.
6. Михалков С. «Смех и слезы», «Зайка-зазнайка», «Дядя Стёпа» - М.,2001.
7. Мориц Ю. Стихи для детей, «Букет котов» - М., 2008.
8. Мошковская Э. Стихи для детей. Издательство: Астрель, 2012 г., с.60.
9. Собе-Панек М.В. Азбука этикета – ЗАО «Премьера», Москва, 2000, 63 с .
10. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем / Р.М. Ткач. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 118 с.
11. Чех Е.В. Я сегодня злюсь. Расскажи мне сказку/ Е.В. Чех. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009. 144 с.
12. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2010. – 175с.

4.3. Список рекомендованной литературы для родителей

1. Анисимович, О.В. Помощь родителям в воспитании ребенка. Беседы с психологом. Текст / О.В.Анисимович. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд – во, 2009. – 159 с.
2. Баркан А.И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. – М.: АСТ- ПРЕСС, 2001 – 432 с. (Практическая психология).
3. Образовательные программы дополнительного образования детей – М., 2012г.
4. Начальная школа. Обучение грамоте, 2014-2016 гг., Волгоград.
5. Спецкурс «Обучение дошкольников грамоте». – М., 1994г.
6. Жукова Н.С. «Букварь». – Екатеринбург, 2002г.
7. Журнал «Дошкольное воспитание», 2014-2016 гг.
8. Синякина Е., Синякина С. Первые задачки. Для изучения детьми от 5 лет и старше при помощи взрослых. - М.: Стрекоза, 2008.
9. Смолякова О.К., Смолякова Н.В. Математика для дошкольников. В помощь родителям при подготовке детей 3-6 лет к школе. – М.: Издат-школа, 2002.
10. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. Хрестоматия / Сост.: З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая, М.Н. Полякова. –М.: Центр педагогического образования, 2008.
11. Чижова С.Ю., Калинина О.В. Детская агрессивность / Художник А.А.Селиванов. – Ярославль: Академия развития: Академия, К: Академия Холдинг, 2001. – 160 с.: ил. – (Серия: «Психологи – детям, психологи – о детях»).
12. Шестакова Г., Шестакова Н. Геометрические фигуры. Для изучения детьми от 3 лет и старше при помощи родителей. - М.: Стрекоза, 2009.
13. Шестакова Г., Шестакова Н. Математика. Для изучения детьми от 3 лет и старше при помощи родителей. - М.: Стрекоза, 2009.

Календарно-тематическое планирование

1. Блок «Чтение и основы грамоты»

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие				1			
1.1.	10.09.23		Вводное занятие	1	Беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа	Филиал №3	Опрос, тестирование
2. Речь. Речевые и неречевые звуки				2			
2.1.	16.09.23		Речь	1	Беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.	Филиал №3	Опрос, практическая работа
2.2.	17.09.23		Продолжение работы с предложением, схемой предложения, словом	1	Беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа.	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
3. Слог, слово, предложение				8			
3.1.	23.09.23		Понятие «Слог»	1	Беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра, тестирование
3.2.	24.09.23		Деление слов на слоги	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
3.3.	30.09.23		Односложные слова	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
3.4.	01.10.23		Многосложные слова	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
3.5.	07.10.23		Понятие «Слово»	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
3.6.	08.10.23		Понятие «Предложение»	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
3.7.	14.10.23		Интонация в предложении	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
3.8.	15.10.23		Описание картинки	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра

4. Гласные звуки и буквы				10			
4.1.	21.10. 23		Буква А, звук [а]	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра, практическая работа
4.2.	22.10. 23		Буква У, звук [у]	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
4.3.	28.10. 23		Буква И, звук [и]	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
4.4.	29.10. 23		Буква О, звук [о]	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
4.5.	05.11. 23		Буква ы, звук [ы]	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
4.6.	11.11. 23		Буква Э, звук [э]	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
4.7.	12.11. 23		Буква Е	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
4.8.	18.11. 23		Буква Ё	1	Беседа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, собеседование, игра
4.9.	19.11. 23		Буква Ю	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
4.10.	25.11. 23		Буква Я	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
5. Согласные звуки и буквы				22			
5.1.	26.11. 23		Буква М, звуки [м-м']	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра, практическая работа
5.2.	02.12. 23		Буква Н, звуки [н-н']	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, игр	Филиал №3	Опрос, тестирование, практическая работа, игра,
5.3.	03.12. 23		Буква Х, звуки [х-х']	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Собеседование, опрос, игра
5.4.	09.12. 23		Буква К, звуки [к-к']	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
5.5.	10.12. 23		Буква Т, звуки [т-т']	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
5.6.	16.12.		Буква П, звуки [п-п']	1	Беседа, практи-	Филиал	Опрос, игра,

	23				ческая работа, игра	№3	тестирование
5.7.	17.12.23		Буква В, звуки [в-в']	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
5.8.	23.12.23		Повторение	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
5.9.	24.12.23		Буква Г, звуки [г-г']	1	Беседа, игра, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
5.10.	30.12.23		Буква Б, звуки [б-б']	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
5.11.	13.01.24		Буква Д, звуки [д-д']	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
5.12.	14.01.24		Буква Ф, звуки [ф-ф']	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
5.13.	20.01.24		Буква С, звуки [с-с']	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
5.14.	21.01.24		Буква Й, звук [й']	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
5.15.	27.01.24		Буква З, звуки [з-з']	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
5.16.	28.01.24		Буква Л, звуки [л-л']	1	Практическая работа, беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, практическая работа, игра
5.17.	03.02.24		Буква Ш, звук [ш]	1	Практическая работа, беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, практическая работа, игра
5.18.	04.02.24		Буква Р, звуки [р-р']	1	Практическая работа, беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, практическая работа, игра
5.19.	10.02.24		Буква Ж. Звук [ж]	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, практическая работа, игра
5.20.	11.02.		Буква Ц, Звук [ц]	1	Беседа, само-	Филиал	Опрос, игра

	24				стоятельная коллективная работа, игра	№3	
5.21.	17.02.24		Буква Ч, звук [ч]	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
5.22.	18.02.24		Буква Щ, звук [щ]	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
5.23.	24.02.24		Буквы Ъ - Ь	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
6. Звуковая структура слова				8			
6.1.	25.02.24		Знакомство со звуком. Дифференциация звуков речи и звуков окружающего мира. Выделение отдельного звука в слове	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
6.2.	02.03.24		Знакомство со звуковой структурой слова. Последовательное выделение звуков в слове	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Тестирование, викторина, игра
6.3.	03.03.24		Определение первого звука в слове, конечного звука	1	Беседа, опрос, практическая работа, игра	Филиал №3	Тестирование, викторина, игра
6.4.	09.03.24		Знакомство с обозначением звука цветными фишками	1	Беседа, опрос, практическая работа, игра	Филиал №3	Тестирование, викторина, игра
6.5	10.03.24		Выделение отдельных звуков в словах (начальный, средний, конечный звуки). Обозначение звуков на схеме слова (фишки)	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Тестирование, викторина, игра
6.6.	16.03.24		Последовательное выделение звуков. Характеристика гласных и согласных звуков.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
6.7.	17.03.24		Работа над звуковым составом слова	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
6.8.	23.03.24		Отработка навыков работы со звуковой структурой слова	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
7. Чтение по слогам				8			
7.1.	24.03.24		Соединение букв в слоги. Чтение и ана-	1	Беседа, самостоятельная кол-	Филиал №3	Опрос, тестирование в

			лиз слогов		лективная работа, игра		картинках, игра
7.2.	30.03.24		Соединение букв в слоги. Чтение обратных слогов и слогов слияния (ам-ма, ос-со) с изученными буквами	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
7.3.	31.03.24		Слитное чтение. Чтение слогов и коротких слов с определенной буквой	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
7.4.	06.04.24		Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
7.5.	07.04.24		Работа с набором «Умные кубики»	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
7.6.	13.04.24		Чтение и печатание слов с определенными буквами	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
7.7.	14.04.24		Печатание на слух слогов и слов с определенными буквами	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
7.8.	20.04.24		Обобщение изученного материала. Чтение слов и простых предложений	1	Беседа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
8. Составление рассказа по картинке				3			
8.1.	21.04.24		Принципы составления связного рассказа по картинке	1	Беседа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
8.2.	27.04.24		Составление связного рассказа по тематической картинке	1	Беседа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
8.3.	28.04.24		Отработка навыка составления связного рассказа по предложенным картинкам	1	Беседа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
9. Пересказ				3			
9.1.	04.05.24		Чтение и пересказ русской народной сказки «Рукавичка»	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
9.2.	05.05.24		Чтение и пересказ русской народной сказки «Заюшкина избушка»	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
9.3.	11.05.24		Чтение и пересказ рассказов М.А. Жуковой «Первое чтение после букваря»	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Викторина, опрос, тестирование в картинках
10. Повторение				5			

10.1.	12.05. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, игра, самостоятельная, коллективная работа	Филиал №3	Викторина, опрос, тестирование в картинках
10.2.	18.05. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, игра, самостоятельная, коллективная работа	Филиал №3	Викторина, опрос, тестирование в картинках
10.3.	19.05. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, игра, самостоятельная, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
10.4.	25.05. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, игра, самостоятельная, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
10.5.	26.05. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, игра, самостоятельная, коллективная работа	Филиал №3	Викторина, опрос, тестирование в картинках

2. Блок «Основы математики»

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие				1			
1.1.	10.09. 23		Вводное занятие.	1	Беседа, опрос, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование
2. Цифры и числа, математические знаки				14			
2.1.	16.09. 23		Понятие «цифра»	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
2.2.	17.09. 23		Понятие «число»	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа
2.3.	23.09. 23		Счет в пределах 10	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
2.4.	24.09. 23		Цифра, число	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
2.5.	30.09. 23		Порядковый и количественный счет	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
2.6.	01.10. 23		Числа «соседи»	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
2.7.	07.10. 23		Счет от 1 до 20	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, самостоятельная работа

							та
2.8.	08.10. 23		Счет от 20 до 1.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, самостоятельная работа
2.9.	14.10. 23		Счет в пределах 20	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, викторина, игра
2.10.	15.10. 23		Четные и нечетные числа	1	Беседа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, самостоятельная работа
2.11.	21.10. 23		Однозначные и двузначные числа	1	Беседа, игра	Филиал №3	Викторина, игра, опрос, игра, тестирование в картинках
2.12.	22.10. 23		Математические знаки « + », « - »	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Викторина, игра, опрос, игра, тестирование в картинках
2.13.	28.10. 23		Математические знаки « > », « < », « = ».	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Викторина, игра, опрос, игра, тестирование в картинках
2.14.	29.10. 23		Математические знаки « + », « - », « > », « < », « = ».	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Викторина, игра, опрос, игра, тестирование в картинках
3. Геометрические фигуры				8			
3.1.	05.11. 23		Знакомство с геометрическими фигурами	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.2.	11.11. 23		Основные геометрические фигуры	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.3.	12.11. 23		Понятие «Стороны, углы, вершины геометрических фигур»	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.4.	18.11. 23		Сравнение фигур	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.5.	19.11. 23		Классификация фигур	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.6.	25.11. 23		Понятие «Плоские фигуры»	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.7.	26.11. 23		Понятие «Объемные фигуры»	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.8.	02.12. 23		Понятие «Объемные и плоские фигуры»	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование

							в картинках
4. Сравнение предметов				4			
4.1.	03.12. 23		Сопоставление предметов по различным признакам.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Тестирование в картинках, самостоятельная работа
4.2.	09.12. 23		Сравнение предметов методом наложения.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Тестирование в картинках, самостоятельная работа
4.3.	10.12. 23		Прием попарного сравнения.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Тестирование в картинках, самостоятельная работа
4.4.	16.12. 23		Сравнение величины и особенностей предметов.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
5. Ориентирование во времени				6			
5.1.	17.12. 23		Понятия «год», «месяц», «день недели», «время года».	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
5.2.	23.12. 23		Год и месяцы	1	Самостоятельная, практическая работа, беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
5.3.	24.12. 23		Дни недели	1	Самостоятельная, практическая работа, беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
5.4.	30.12. 23		Часы	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
5.5.	13.01. 24		Части суток	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
5.6.	14.01. 24		Календарь	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
6. Ориентирование в пространстве				8			
6.1.	20.01. 24		Основные пространственные представления	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, самостоятельная работа
6.2.	21.01. 24		Направление движения	1	Практическая работа, игра, са-	Филиал №3	Опрос, тестирование в

					мостоятельная работа		картинках, самостоятельная работа
6.3.	27.01.24		Ориентирование на листе бумаги в клетку	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
6.4.	28.01.24		Определение своего положения среди окружающих предметов	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
6.5.	03.02.24		Понятия «внутри», «вне»	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
6.6.	04.02.24		Понятия «далеко», «близко», «дальше», «ближе», «высоко», «низко», «рядом»	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
6.7.	10.02.24		Графические диктанты	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
6.8.	11.02.24		Определение положения предметов в пространстве	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
7. Состав числа				12			
7.1.	17.02.24		Состав числа 2	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.2.	18.02.24		Состав числа 3	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.3.	24.02.24		Состав числа 4	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.4.	25.02.24		Состав числа 5	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Игра, тестирование в картинках
7.5.	02.03.24		Состав числа 6	1	Беседа, практическая работа,	Филиал №3	Игра, тестирование в

					игра		картинках
7.6.	03.03. 24		Состав числа 7	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Игра, тестирование в картинках
7.7.	09.03. 24		Состав числа 8	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.8.	10.03. 24		Состав числа 9	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.9.	16.03. 24		Состав числа 10	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
7.10.	17.03. 24		Решение примеров	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
7.11.	23.03. 24		Решение примеров	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.12.	24.03. 24		Состав числа. Решение примеров	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
8. Арифметические задачи				12			
8.1.	30.03. 24		Арифметические задачи	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
8.2.	31.03. 24		Опорная схема	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
8.3.	06.04. 24		Составление и решение задач	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
8.4.	07.04. 24		Счетные палочки	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Тестирование в картинках
8.5.	13.04. 24		Логические задачи	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
8.6.	14.04. 24		Группировка предметов	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
8.7.	20.04. 24		Головоломки	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
8.8.	21.04. 24		Математические загадки	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Тестирование в картинках

8.9.	27.04. 24		Ребусы	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
8.10.	28.04. 24		Познавательные игры	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
8.11.	04.05. 24		Задачи-шутки	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
8.12.	05.05. 24		Математические загадки, задачи-шутки, ребусы, познавательные игры.	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
9. Повторение				6			
9.1.	11.05. 24		Повторение	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
9.2.	12.05. 24		Повторение	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
9.3.	18.05. 24		Повторение	1	Практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
9.4.	19.05. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, коллективная работа, викторина
9.5.	25.05. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, коллективная работа, викторина
9.6.	26.05. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, коллективная работа, викторина

3. Блок «Мир вокруг нас»

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие				1			
1.1.	10.09. 23		Вводное занятие	1	Практическая работа самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная практическая

							работа
2. Времена года. Осень				2			
2.1.	16.09. 23		Золотая осень	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, творческая работа
2.2.	17.09. 23		Месяцы осени	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, творческая работа
3. Урожай				4			
3.1.	23.09. 23		Фрукты	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
3.2.	24.09. 23		Овощи	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная творческая работа
3.3.	30.09. 23		Ягоды	1	Практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная творческая работа
3.4.	01.10. 23		Грибы	1	Практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная практическая работа
4. Растения				4			
4.1.	07.10. 23		Растения средней полосы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа
4.2.	08.10. 23		Растения жаркого климата	1	Беседа, практическая работа,	Филиал №3	Опрос, самостоятельная, практическая работа
4.3.	14.10. 23		Садовые и лесные цветы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная творческая работа
4.4.	15.10. 23		Экзотические цветы	1	Практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа
5. Птицы				4			
5.1.	21.10. 23		Домашние птицы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
5.2.	22.10. 23		Перелётные птицы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
5.3.	28.10. 23		Зимующие птицы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа
5.4.	29.10. 23		Экзотические птицы	1	Практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа
6. Животные				4			

6.1.	05.11. 23		Домашние животные	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
6.2.	11.11. 23		Любимые питомцы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа
6.3.	12.11. 23		Дикие животные	1	Практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа
6.4.	18.11. 23		Хищные и травоядные животные	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
6.5.	19.11. 23		Повторение	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
7. Обитатели рек и морей				2			
7.1.	25.11. 23		Рыбы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
7.2.	26.11. 23		Животные	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
8. Наш город. Транспорт				3			
8.1.	02.12. 23		Наш город	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
8.2.	03.12. 23		Транспорт	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
8.3.	09.12. 23		Специальный транспорт	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
9. Времена года. Зима.				2			
9.1.	10.12. 23		Зимние признаки	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
9.2.	16.12. 23		Зимние забавы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
10. Профессии				2			
10.1.	17.12. 23		Мир профессий	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
10.2.	23.12. 23		Мир удивительных профессий	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
11. Семья				2			
11.1.	24.12. 23		Моя семья	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
11.2.	30.12. 23		Генеалогическое древо	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа

11.3.	13.01. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
12. Праздники. Новый год				1			
12.1.	14.01. 24		Новый год. Новогодние обычаи стран и народов	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
12.2.	20.01. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
13. Быт людей				10			
13.1.	21.01. 24		Мебель	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
13.2.	27.01. 24		Посуда	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
13.3.	28.01. 24		Бытовая техника	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
13.4.	03.02. 24		Одежда	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
13.5.	04.02. 24		Головные уборы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
13.6.	10.02. 24		Обувь	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
13.7.	11.02. 24		Музыкальные инструменты	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
13.8.	17.02. 24		Продукты	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
13.9.	18.02. 24		Бытовые рабочие инструменты	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
13.10.	24.02. 24		Сельскохозяйственные инструменты	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
14. Спорт				2			
14.1.	25.02. 24		Зимние виды спорта	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
14.2.	02.03. 24		Летние виды спорта	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
15. Праздники. День Защитника Отечества.				1			
15.1.	03.03. 24		День Защитника Отечества	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
16. Времена года. Весна				2			
16.1.	09.03.		Ранняя весна	1	Беседа, практическая работа	Филиал	Опрос, само-

	24				ческая работа	№3	стоятельная работа
16.2.	10.03. 24		Первые весенние цветы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
17. Международный женский день				1			
17.1	16.03. 24		Международный женский день.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
18. Наша планета в космосе				3			
18.1.	17.03. 24		Земля и глобус	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
18.2.	23.03. 24		Космос	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
18.3.	24.03. 24		Космонавтика	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
19. Друзья и дружба				2			
19.1.	30.03. 24		В мире друзей	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
19.2.	31.03. 24		Золотое правило дружбы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
20. Игры и игрушки				5			
20.1.	06.04. 24		Настольные игры	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
20.2.	07.04. 24		Дворовые игры	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
20.3.	13.04. 24		Командные игры	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
20.4.	14.04. 24		Игрушки	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
20.5.	20.04. 24		Полезные игрушки	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
21. Насекомые				2			
21.1.	21.04. 24		Весёлые насекомые	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
21.2.	27.04. 24		Полезные насекомые	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
22. Народы мира				2			
22.1.	28.04. 24		Дружба народов	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
22.2.	04.05. 24		Народные костюмы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа

							работа
23. Этикет				2			
23.1.	05.05. 24		Правила этикета	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
23.2.	11.05. 24		Ходим в гости	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
24. Праздники. День Победы				1			
24.1.	12.05. 24		День Победы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
25. Времена года. Лето				2			
25.1.	18.05. 24		Летние признаки	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
25.2.	19.05. 24		Летние забавы	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
26. Повторение				2			
26.1.	25.05. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
26.2.	26.05. 24		Повторение	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа

4. Блок «Творческая мастерская»

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие				1			
1.1.	10.09. 23		Вводное занятие.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
2. Рисование цветными карандашами				2			
2.1.	17.09. 23		Основные и смешанные цвета	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
2.2.	24.09. 23		Осенние фантазии	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
3. Рисование фломастерами				2			
3.1.	01.10. 23		Особенности работы с фломастерами	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках

3.2.	08.10. 23		Творческие задания	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
4. Рисование гелевыми ручками				2			
4.1.	15.10. 23		Особенности работы	1	Беседа, опрос, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
4.2.	22.10. 23		Творческие задания	1	Беседа, опрос, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
5. Рисование акварельными красками				4			
5.1.	29.10. 23		Особенности работы	1	Беседа, опрос, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа, викторина
5.2.	05.11. 23		Тематические мультфильмы	1	Беседа, опрос, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа, викторина
5.3.	12.11. 23		Сказочные герои	1	Беседа, опрос, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа, викторина
5.4.	19.11. 23		Выполнение тематических заданий	1	Беседа, опрос, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа, викторина
6. Рисование гуашью				4			
6.1.	26.11. 23		Особенности работы с гуашью	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
6.2.	03.12. 23		Животные зимой	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, викторина
6.3.	10.12. 23		Зимушка – зима!	1	Беседа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, викторина
6.4.	17.12. 23		Повторение	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках

					ская работа, самостоятельная работа, коллективная работа		картинках, коллективная работа
7. Рисование пальчиковыми красками				4			
7.1.	24.12.23		Знакомство с пальчиковыми красками	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, практическая работа, самостоятельная работа
7.2.	14.01.24		Новый год	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, практическая работа, самостоятельная работа
7.3.	21.01.24		Снежинки	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
7.4.	28.01.24		Обобщение пройденного материала	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа	Филиал №3	Опрос, викторина
8. Лепка из пластилина				8			
8.1.	04.02.24		Знакомство с пластилином	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
8.2.	11.02.24		Лепка животных	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
8.3.	18.02.24		Лепка птиц	1	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
8.4.	25.02.24		Лепка насекомых	1	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
8.5.	03.03.24		Лепка предметов быта	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
8.6.	10.03.24		Лепка игрушек	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
8.7.	17.03.		Лепка подарков	1	Беседа, виктори-	Филиал	Самостоя-

	24				на, самостоятельная коллективная работа	№3	тельная работа, коллективная работа
8.8.	24.03.24		Обобщение пройденного материала	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
9. Апликация				3			
9.1.	31.03.24		Знакомство с аппликацией. Сирень	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
9.2.	07.04.24		Весенние фантазии	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
9.3.	14.04.24		Космос	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
10. Оригами				3			
10.1.	21.04.24		Понятие «оригами». Закладка	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
10.2.	28.04.24		Животные	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Викторина, практическая работа, коллективная работа
10.3.	05.05.24		Обобщение пройденного материала. Выполнение работ на свободную тему.		Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Викторина, практическая работа, коллективная работа
11. Повторение				3			
11.1.	12.05.24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Викторина, практическая работа, коллективная работа
11.2.	19.05.24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Викторина, практическая работа, коллективная работа
11.3.	26.05.24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Викторина, практическая работа, коллективная работа

5. Блок «Мир общения»

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие				1			
1.1.	16.09.23		Вводное занятие	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
2. Воображение				2			
2.2.	23.09.23		Учимся фантазировать	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
2.3.	30.09.23		Мир вокруг нас	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
3. Эмоции и чувства				6			
3.1.	07.10.23		Эмоции	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
3.2.	14.10.23		Чувства	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
3.3.	21.10.23		Чувства и эмоции	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
3.4.	28.10.23		Виды чувств и эмоций	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
3.5.	04.11.23		Обобщение пройденного материала	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
3.6.	11.11.23		Игры и игровые упражнения	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
4. Внимание				6			
4.1.	18.11.23		Понятие «внимание»	1	Беседа, опрос, игра, самостоя-	Филиал №3	Опрос, тестирование в

					тельная работа		картинках
4.2.	25.11. 23		Виды внимания	1	Беседа, опрос, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
4.3.	02.12. 23		Непроизвольное внимание	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
4.4.	09.12. 23		Развитие внимания	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, викторина
4.5.	16.12. 23		Свойства внимания	1	Беседа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, викторина
4.6.	23.12. 23		Обобщение пройденного материала	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа
5. Память				6			
5.1.	30.12. 23		Понятие «память»	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, практическая работа, самостоятельная работа
5.2.	13.01. 24		Характеристики памяти.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, практическая работа, самостоятельная работа
5.3.	20.01. 24		Развитие памяти.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
5.4.	27.01. 24		Обобщение пройденного материала	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа	Филиал №3	Опрос, викторина
5.5.	03.02. 24		Закрепление пройденного материала	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
5.6.	10.02. 24		Игры и упражнения по пройденным те-	1	Беседа, опрос, игра, практиче-	Филиал №3	Опрос, викторина, тес-

			мам		ская работа		тирование в картинках
6. Речь				6			
6.1.	17.02.24		Виды речи	1	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
6.2.	02.03.24		Речь как средство общения	1	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
6.3.	09.03.24		Развитие речи	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
6.4.	16.03.24		Обобщение пройденного материала	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
6.5.	23.03.24		Закрепление пройденного материала	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
6.6.	30.03.24		Игры и упражнения по пройденным темам	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
7. Мышление				6			
7.1.	06.04.24		Мышление	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
7.2.	13.04.24		Виды мышления	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
7.3.	20.04.24		Развитие мышления	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
7.4.	27.04.24		Обобщение пройденного материала	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
7.5.	04.05.24		Закрепление пройденного материала	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Викторина, практическая работа, коллективная работа
7.6.	11.05.		Игры и упражнения	1	Практическая	Филиал	Викторина,

	24		по пройденным темам		работа, коллективная работа, викторина	№3	практическая работа, коллективная работа
8. Повторение				2			
8.1.	18.05.24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Викторина, практическая работа, коллективная работа
8.2.	25.05.24		Повторение	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Викторина, практическая работа, коллективная работа

Материалы для проведения мониторинга

За основу контрольно-измерительных материалов для оценки личностного развития взят «Комплект диагностических материалов по оценке и учету индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет. – М., 2006.-133с. Под ред. академика РАО М.М. Безруких

Варианты заданий, используемых для отслеживания результативности образовательной деятельности

1. Блок «Чтение и основы грамоты»

Задание 1. Напечатайте буквы под диктовку:

А а, Р р, Ш ш, М м, У у, Л л, Н н, О о, Х х, С с, ы.

Задание 2. Скопируйте слоги с доски:

ТА

РО

МЫ

ТУ

ОШ

ШО

СЫ

Задание 3. Напечатайте слова под диктовку:

КОТ

ОСА

РАМА

МУХА

ТОК

Задание 4. Сделайте звукобуквенный разбор слов, поставьте ударение.

КОМ

МУКА

СУМКА

Задание 5. Запишите предложения под диктовку. Постройте схему предложения.

Скоро наступит лето.

Скоро наступит лето?

Скоро наступит лето!

2 . Блок «Основы математики»

Задание 1. Напечатайте цифры под диктовку:

9 5 3 1 8 2 7 6 4 3

Задание 2. Продолжи числовой ряд первого десятка:

0 1 2

Задание 3. Реши примеры на действие сложения:

$$0+2=$$

$$1+4=$$

$$2+2=$$

$$3+2=$$

$$6+2=$$

$$5+3=$$

Задание 4. Реши примеры на действие вычитания:

$$6-1=$$

$$2-2=$$

$$5-2=$$

$$8-4=$$

7-6=

9-8=

Задание 5. Поставь знаки «больше», «меньше», «равно»:

3 3

5 2

4 5

7 2

1 5

2 9

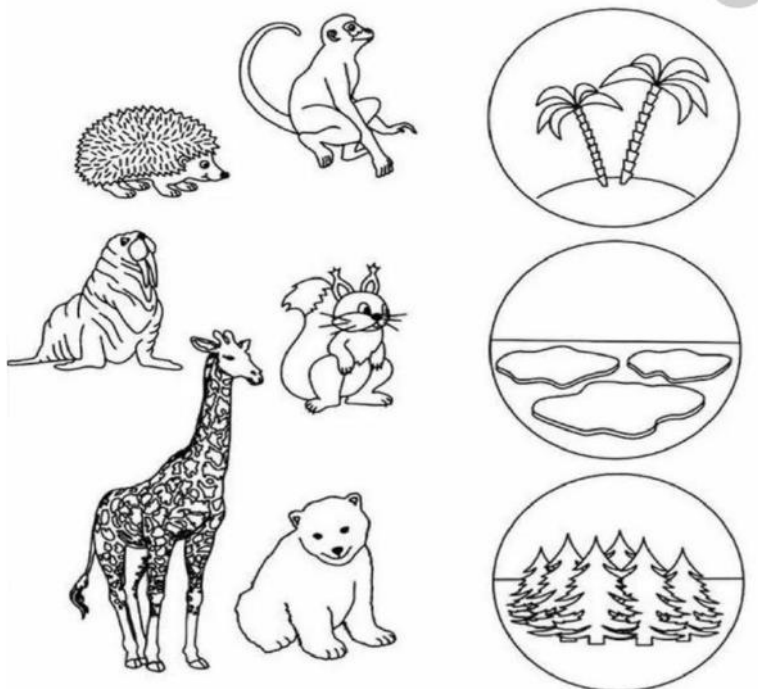
4 4

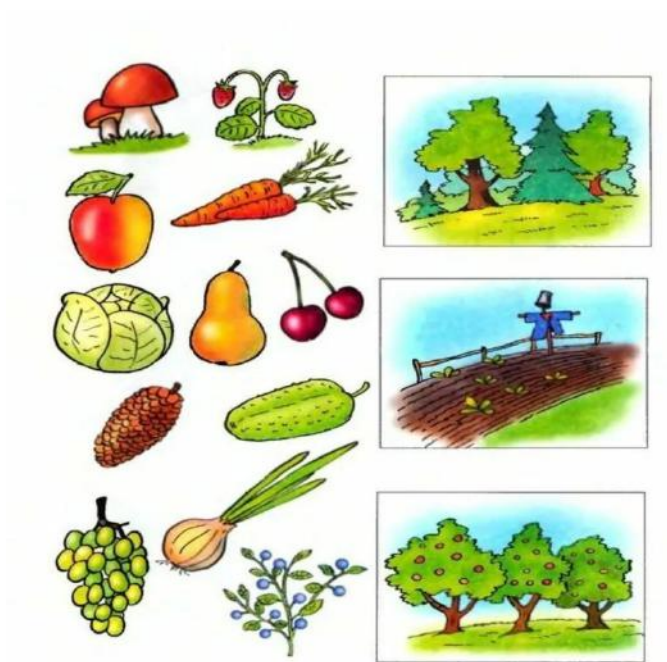
Задание 6. Реши задачи. Запиши решение:

1. Яшу угостили 3 яблоками и 2 грушами. Сколько всего фруктов у Яши?
2. У Тани было 2 мяча. Ей подарили ещё 2. Сколько мячей стало у Тани?
3. У Вовы было 8 конфет. 3 он съел. Сколько осталось конфет?
4. На крыше сидело 7 голубей. 3 голубя улетело. Сколько птиц осталось?

3. Блок «Мир вокруг нас»

1. Разложи по группам: насекомых, животных, птиц.
2. Найди картинки с животными и их детёнышами и соедини их.
3. Назови 4 предмета в каждом ряду и зачеркни лишний.
4. Проведи дорожки к предметам от самых маленьких до самых больших.
5. Разложи предметы одежды по сезонам и назови их.
6. Покажи и назови съедобные и ядовитые грибы.
7. Назови части суток и расскажи, что мы делаем в каждой из них.
8. Назови и покажи виды транспорта- воздушный, водный, наземный.
9. Назови овощи и расскажи, как они растут- на земле или под землёй.
10. Разложи по полкам одежду, обувь, головные уборы.





Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Задание 1

Пословицы и поговорки. Соедини стрелочками части пословиц.

Не потопаешь	А две лучше
Семь раз отмерь	Не полопаешь
Старый друг	Не воин
Один в поле	Лучше новых двух
Одна голова - хорошо	А один - отрежь

Задание 2

Замени подчеркнутую гласную букву другой гласной так, чтобы получилось новое слово. Напиши его.

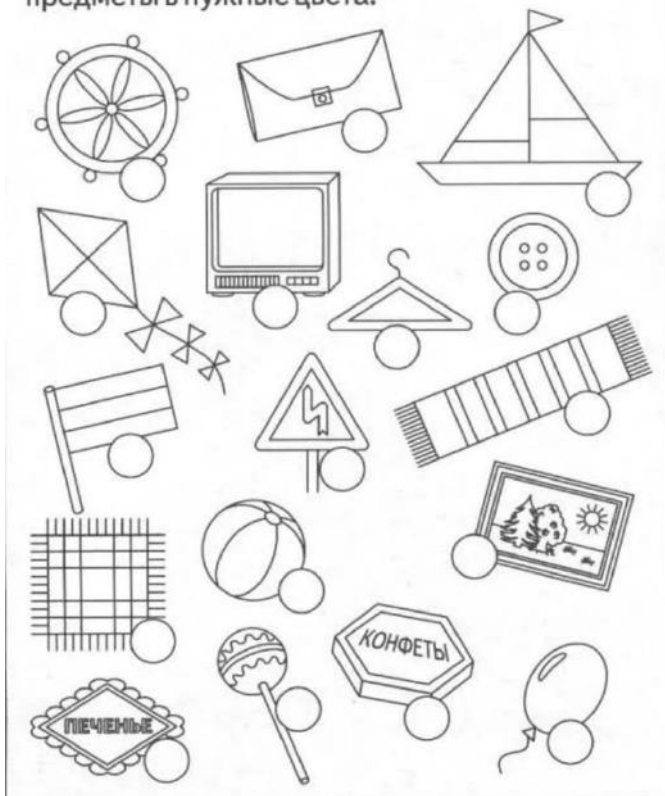
Сон - _____

Кит - _____

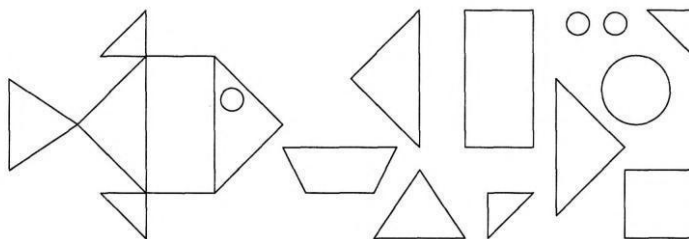
Рот - _____

Задание 3

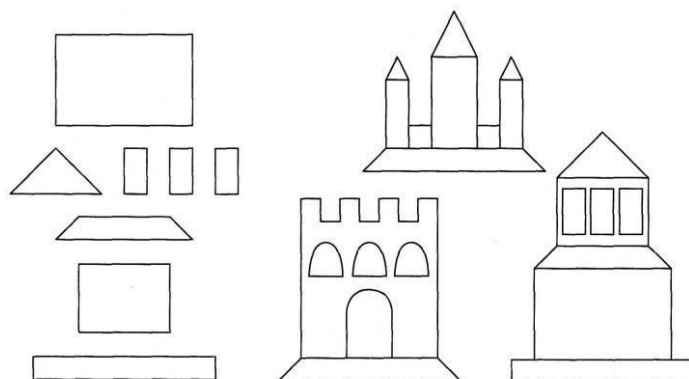
Какой формы эти предметы? Нарисуй около каждого предмета его форму. Раскрась предметы в нужные цвета.

**Задание 4**

Закрась только те геометрические фигуры, из которых состоит рыбка.



Раскрась ту башню, которая составлена из нарисованных слева геометрических фигур.



МЫШЛЕНИЕ

В каждой группе предметов не раскрашивай только тот предмет, который не подходит к остальным.



**Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Ступени»**

Объединение _____, 2023-2024 уч. год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол- во бал- лов	Способы отслежива- ния резуль- татов
1. Теоретическая подготовка				
1.1.Теоре- тические зна- ния (по раз- делам учеб- ного плана программы)	Соответствие теоретиче- ских знаний ребёнка про- граммным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирова- ние, контроль- ный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более $\frac{1}{2}$)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2.Владение специальной терминологи- ей	Осмыслен- ность и пра- вильность использова- ния специ- альной тер- минологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседо- вание, тес- тирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1.Практи- ческие уме- ния и навыки (по основным разделам учебного плана про- граммы)	Соответствие практических умений и на- выков про- граммным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем $\frac{1}{2}$)	1	Контроль- ное задание, практиче- ская работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2.Владение специальным оборудовани- ем и оснаще- нием	Отсутствие затруднений в использова- нии специ- ального обо- рудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контроль- ное задание, практиче- ская работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3.Творчески е навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание. Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

**Мониторинг уровня проявления личностных результатов
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Ступени»**

Объединение _____, 2023-2024 уч. год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Уровни выраженности оцениваемого показателя	Обо- зна- чение уров- ня	Способы отслежи- вания ре- зультатов
1. Познава- тельные спо- собности	Проявленная любопытность, позна- вательная ак- тивность, стремление осваивать но- вое	Низкий уровень (пассивная позиция учащегося при изучении и освоении нового, активность побуждается извне)	Н	Наблюде- ние
		Средний уровень (слабая активная позиция, активность частично побуждается самим учащимся)	С	
		Высокий уровень (постоянная активная позиция учащегося, внутренняя потребность узнавать новое)	В	
2. Мысли- тельные спо- собности	Способности к умственной и мыслитель- ной деятель- ности	Низкий уровень (слабо проявлены конкретные и абстрактные виды мышления; анализ, аналогия, сравнение, классификация только с помощью педагога)	Н	Наблюде- ние
		Средний уровень (конкретные виды мышления развиты достаточно, абстрактные – частично; анализ, аналогия, сравнение, классификация вызывают затруднения, частично выполняются с помощью педагога, частично – самостоятельно)	С	
		Высокий уровень (конкретные и абстрактные виды мышления учащегося продуктивны, активно задействованы; анализ, аналогия, сравнение, классификация не вызывают затруднений, способны выполняться учащимся самостоятельно)	В	
3. Психосо- матические способности	Согласован- ность умст- венных ко- манд и раз- личных мо- торных реак- ций	Низкий уровень (отслежена слабая связность мелкой и общей моторики, пальцевой сенсорики учащегося; действия, связанные с точностью движений, глазомером, двигательной активностью, выполняются с помощью педагога, редко – самостоятельно)	Н	Наблюде- ние
		Средний уровень (отслежена уверенная связность мелкой и общей моторики, пальцевой сенсорики учащегося; вызывают частичные затруднения действия, связанные с точностью движений, глазомером, двигательной активностью)	С	
		Высокий уровень (отслежена точная связность мелкой и общей моторики, пальцевой сенсорики учащегося; действия, связанные с точностью движений, глазомером, двигательной активностью не вызывают затруднений, выполняются учащимся самостоя-	В	

		тельно)		
4. Коммуникативные способности	Стремление к позитивному взаимодействию в коллективе, следование социальным и культурным нормам, проявленные речевые способности, проявленные положительные качества личности	Низкий уровень (учащийся пассивен или слабо контактен в коллективном взаимодействии, следует социальным и культурным нормам часто при побуждении извне, речевые умения часто затруднены, положительные качества личности проявлены частично, часто – подражательно)	Н	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся частично активен в коллективном взаимодействии, часто осознанно следует социальным и культурным нормам, речевые умения иногда затруднены и требуют участия педагога, положительные качества личности проявлены часто в достаточной мере)	С	
		Высокий уровень (учащийся положительно активен в коллективном взаимодействии, следует социальным и культурным нормам осознанно, его речевые умения не затруднены и проявлены в полной мере, качества личности всегда проявляются положительно)	В	

Условные обозначения: Н – низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень

