

**Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» мая 2023 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБУДО «Дворец детского
творчества» г. Курск
_____ Мусский С.В.
Приказ от «26» мая 2023 г.
№ 502
М.П. _____



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«АБВГДЕЙ-ка»
(стартовый уровень)**

Возраст учащихся: 6 лет
Срок реализации: 1 год

Ильенко Оксана Валерьевна,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2023 г.

В программу внесены изменения и дополнения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 2023 г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБУДО «Дворец детского
творчества» _____ Мусеий С.В.
Приказ от «Дворец» _____ 2023 г.
№ _____
М.П.



Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	4 с.
1.1. Пояснительная записка	4 с.
1.2. Цель программы	6 с.
1.3. Задачи программы	6 с.
1.4. Содержание программы	7 с.
1.4.1. Учебный план	7 с.
1.4.2. Содержание учебного плана	8 с.
1.4.3. Планируемые результаты обучения	18 с.
1.4.4. Оценка результатов обучения	18 с.
2. Комплекс организационно-педагогических условий	19 с.
2.1. Календарный учебный график	19 с.
2.2. Формы выявления и оценки образовательных результатов	19 с.
2.3. Методическое обеспечение программы	20 с.
2.4. Условия реализации программы	22 с.
3. Рабочая программа воспитания.....	23 с.
4. Список литературы	27 с.
4.1. Список рекомендованной литературы для педагогов	27 с.
4.2. Список рекомендованной литературы для учащихся	28 с.
4.3. Список рекомендованной литературы для родителей	28 с.
Приложения 1-5	29-55 с.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013).

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».

Устав МБУДО «Дворец детского творчества» (приказ комитета образования г. Курска от 25.04.2014 г. №280).

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «Дворец детского творчества» (приказ от 01.03.2023 г. №173)

Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБУДО «Дворец детского творчества» (приказ от 09.09.2021 г. № 561).

Направленность программы. Программа «АБВГДЕЙ-ка» - социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы. Программа «АБВГДЕЙ-ка» разработана с учетом современных тенденций развития образования, которые предусматривают высокий уровень предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста.

Учебный материал программы «АБВГДЕЙ-ка» носит занимательный и игровой характер, содержит доступные задания, соответствующие возрастным и психологическим особенностям учащихся. Построение каждого занятия позволяет учитывать периферийное (в значительной степени распределенное) внимание дошкольников, их образную память, чувственное, интуитивное и образное мышление, а также органично вводить дидактические части, составляющие единое целое с игровым пространством занятия.

Занятия способствуют развитию эмпатийно-коммуникативных способностей (умение выражать эмоции, понимать эмоциональное состояние других людей, стремиться оказывать помощь и поддержку, подчиняться при необходимости требованиям взрослых). Позитивное отношение учащихся к процессу дошкольного обучения формирует их готовность учиться, а игровые формы поиска ответов и решений способствует тому, чтобы к первому классу для каждого ребенка главным стало не только получение готовых знаний, но и умение учиться.

При реализации программы учитывается личностно ориентированный подход к освоению учащимися теории и практики учебного материала. Он включает в себя:

диагностику стартовых возможностей учащихся, дифференцирование способов организации учебной деятельности (по степени самостоятельности, скорости выполнения заданий, характеру помощи в освоении учебного материала и др.), дифференцирование теоретического материала и практических заданий по уровню сложности в соответствии с выявленными возможностями и уровнем готовности учащихся к обучению.

Отличительные особенности программы. Программа носит интегрированный характер на основе познавательно-развивающей игровой деятельности, которая обеспечивает разностороннее развитие детей, совместную партнерскую деятельность взрослого с детьми, отказ от копирования школьных технологий и форм образовательного процесса. Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, для адаптации к школьному обучению.

В программу включены четыре взаимосвязанных учебных блока:

- блок «Читаем сами»;
- блок «Веселая арифметика»;
- блок «Творческая мастерская»;
- блок «Я познаю мир».

Занятия проводятся преимущественно в игровой форме, позволяющей оптимально спланировать и донести до детей содержание учебного материала, сформировать навыки и умения, развить их способности. Особое внимание на занятиях уделяется речевым, ролевым, предметным играм, комбинациям игр, конкурсам, викторинам. В программе не предусматривается общее итоговое повторение изученного материала, так как повторение в конце учебного года включено в содержание каждого блока.

Образовательно-предметные, личностные задачи и планируемые результаты обучения охватывают суммарный перечень знаний и умений учащихся по материалам учебных блоков.

При изучении блоков «Читаем сами», «Веселая арифметика», «Творческая мастерская», «Я познаю мир» используется инновационное оборудование: магнитный конструктор «Magformers», конструктор «Фанкластик», набор «Умные кубики +тренажер для письма, чтения и счета», конструктор нового поколения для объемного 3D-моделирования ТИКО с методическими пособиями, планшет «Логико-Малыш», микроскопы, магнитные математические карточки «Магнитные истории с заданиями», световой планшет для рисования песком, палочки Кюизинера, интерактивный, ландшафтный столы, полидрон «Узорная шнуровка».

Уровень программы, условия зачисления учащихся. Программа «АБВГДЕЙ-ка» относится к стартовому уровню.

Принимаются все желающие без ограничений.

Объём и срок освоения программы. Программа «АБВГДЕЙ-ка» разработана на 1 год обучения. Блоки «Читаем сами», «Веселая арифметика» рассчитаны на 72 часа в год каждый; блоки «Я познаю мир», «Творческая мастерская» рассчитаны на 36 часов в год.

Объём программы: $72 + 72 + 36 + 36 = 216$ часов.

Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся. Программа адресована учащимся старшего дошкольного возраста 6 лет.

Признаком возраста является начинающееся становление личности, творческая деятельность, первичное понимание социальных взаимоотношений. Основной направленностью жизнедеятельности являются игры. Появляется потребность в мотивации значимой деятельности. Возраст характеризуется развитым самосознанием, наглядно-образным мышлением, произвольной памятью, правильной речью, целенаправленным анализирующим восприятием. Начинает возрастать произвольная память и словесно-логическое мышление.

Наполняемость учебных групп – 15 учащихся.

Режим занятий. Занятия проходят два раза в неделю по три часа. Из этих трёх часов два часа отводятся на блоки «Читаем сами» и «Веселая арифметика» по одному часу соответственно; третий час занятий отводится на блок «Творческая мастерская» или «Я познаю мир» поочередно, каждый – один раз в неделю. Продолжительность академического часа –

30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая, в разновозрастных учебных группах с постоянным составом учащихся.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения и включает работу в социальной сети ВКонтакте, в мессенджерах Сферум VK и Mail.Ru.

1.2. Цель программы

Цель: психологическая адаптация и комплексная подготовка учащихся к школе на основе учебно-игровой деятельности.

1.3. Задачи программы

Образовательно-предметные задачи:

- познакомить с историческими фактами развития русского языка и алфавита;
- познакомить с буквами и звуками русского алфавита;
- выработать навыки слогового чтения учащихся;
- выработать графические навыки письма и рисования;
- выработать грамотность речи, расширять словарный запас;
- выработать первичные математические понятия и представления;
- познакомить с понятиями «число», «цифра», «математические знаки», «сложение», «вычитание», «арифметическая задача»;
- выработать умение ставить вопросы, делать выводы и простейшие умозаключения;
- выработать простейшие навыки устных вычислений;
- выработать основы целеполагания и планирования учебных действий;
- выработать способности к самоконтролю, к оцениванию и коррекции результатов своей работы;
- выработать первичные представления об окружающем мире;
- познакомить с понятием цвета, цветовых оттенков, свойствами красок;
- научить приемам работы с различными материалами (акварельные краски, гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры, пластилин);
- научить работать с инновационным оборудованием.

Личностные задачи:

- развивать фантазию, любознательность, познавательную активность;
- развивать основы мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, выполнение поставленной умственной задачи);
- развивать воображение в разных видах деятельности, в игре;
- развивать крупную и мелкую моторику;
- развивать глазомер, пространственную ориентацию;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, волевые качества;
- воспитывать скромность, сдержанность, адекватную эмоциональность;
- воспитывать дружелюбие, позитивность в общении;
- воспитывать потребность во взаимопомощи и взаимоподдержке;
- воспитывать бесконфликтное личностное и коллективное общение;
- содействовать переживанию «ситуации успеха»;
- формировать положительную мотивацию к обучению в школе.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации и отслеживания результатов
1	Блок «Читаем сами»	72	25	47	
1.1	Речь, слово, предложение.	8	3	5	Опрос, тестирование
1.2	Знакомство со звуком.	6	2	4	Опрос, практическая работа
1.3	Гласные звуки и буквы А, У, О.	5	2	3	
1.4	Согласные звуки и буквы М, С, Х, Р, Ш, Л.	7	3	4	Опрос, тестирование, практическая работа
1.5	Гласный звук и буква Ы. Соединение звуков в слоги.	4	1	3	Опрос, практическая работа, тестирование в картинках
1.6	Согласные звуки и буквы Л, Н, К, Т.	6	1	5	Опрос, тестирование, практическая работа
1.7	Обобщение пройденного материала	2	1	1	Опрос, тестирование, практическая работа, игра
1.8	Согласные звуки и буквы П, З, Й, Г, В, Д, Б, Ж.	10	4	6	Опрос, тестирование в картинках, игра
1.9	Гласные звуки буквы Е, Я, Ю, Ё, Э. Буква Ъ	13	5	8	Опрос, тестирование в картинках, игра, тестирование
1.10	Согласные звуки буквы Ч, Ц, Ф, Щ. Буква Ь.	7	2	5	Викторина, опрос, тестирование в картинках, игра, тестирование
1.11	Работа над звуковой структурой слова. Повторение	4	1	3	Опрос, тестирование, игра, практическая работа, викторина
2	Блок «Веселая арифметика»	72	27	45	
2.1	Свойства предметов.	5	1	4	Опрос, тестирование
2.2	Количественный счет. Пространственные отношения.	5	1	4	Опрос, тестирование, практическая работа
2.3	Числа первого десятка.	18	7	11	
2.4	Математические знаки.	4	1	3	Опрос, тестирование в картинках, игра
2.5	Арифметические задачи.	4	1	3	Тестирование в картинках, самостоятельная работа, игра
2.6	Состав чисел.	16	7	9	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках, опрос
2.7	Числа второго десятка.	13	6	7	Опрос, игра, тестирование в картинках, практическая работа
2.8	Повторение.	7	3	4	Опрос, самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках, викторина
3	Блок «Творческая мастерская»	36	7	29	
3.1	Рисование.	14	2	12	Опрос, игра, практическая работа
3.2	Лепка.	8	1	7	Опрос, творческая работа

					та
3.3	Аппликация (оригами).	7	2	5	Опрос, практическая работа
3.4	Работа с конструкторами ТИКО. Повторение.	7	2	5	Опрос, самостоятельная творческая работа, выставка
4	Блок «Я познаю мир»	36	13	23	
4.1	Годовой календарь.	4	1	3	Опрос, беседа, тестирование
4.2	Моя семья.	2	1	1	Опрос, викторина, тестирование в картинках, практическая работа
4.3	Профессии.	4	1	3	
4.4	Домашние и дикие животные. Работа с конструктором «Фанкластик».	5	2	3	Опрос, игра, тестирование
4.5	Грибы. Ягоды.	2	1	1	Опрос, игра, викторина
4.6	Одежда.	3	1	2	Опрос, практическая работа
4.7	Насекомые.	2	1	1	Опрос, практическая работа
4.8	Электроприборы.	2	1	1	Опрос, практическая работа
4.9	Спортивные принадлежности.	2	1	1	Опрос, практическая работа
4.10	Овощи и фрукты. Работа с планшетом «Логико-Малыш».	4	1	3	Опрос, практическая работа, тестирование в картинках
4.11	Растения. Работа с микроскопом.	3	1	2	Опрос, практическая работа
4.12	Повторение.	3	1	2	Опрос, викторина, тестирование
	Всего	216	72	144	

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Блок «Читаем сами» (72ч.)

1.1. Речь, слово, предложение (8 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, игра.

Введение в программу «АБВГДЕЙ-ка». Входная диагностика. Речь. Виды речи. Словесный состав речи. Предложение. Схема предложения. Ударение. Понятие об ударном слове. Отработка изученных понятий на практике. Деление слов на слоги. Закрепление полученных знаний и умений. Закреплений изученных понятий «речь», «предложение», «слово», «ударение», «слог». Работа с планшетом «Логико-Малыш». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, ластики, тетрадь на печатной основе, схемы предложений, компьютер, проектор, планшет «Логико-Малыш».

1.2. Знакомство со звуком (6 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, игра.

Различие неречевых звуков и звуков человеческой речи. Направление звука. Тембр, сила, интонация голоса. Выделение отдельного звука в слове. Знакомство со схемой слова. Обозначение звуков на схеме слова. Звуковая фишка. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе ластики, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор.

1.3. Гласные звуки и буквы А, У, О (5 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, игра, практическая работа.

Понятие «гласные звуки». Особенности произношения гласных звуков. Обозначение гласных звуков красной фишкой. Вычленение гласных звуков в словах, построение схемы слов. Упражнения на отработку изученных понятий. Закрепление знаний о звуковой структуре слова. Гласный звук [а], гласная буква А. Отработка нового звука в словах, упражнения на выделение гласного звука. Работа с букварем. Гласный звук [у], гласная буква У. Особенности произношения гласного звука. Работа с букварем. Гласный звук [о], гласная буква О. Повторение изученных букв. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, ластик, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор, интерактивный стол, букварь Н.С. Жуковой, счетные палочки, звуковые фишки, компьютер, проектор.

1.4. Согласные звуки и буквы М, С, Х, Р, Ш, Л (7 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, игра.

Понятие «согласные звуки». Вычленение согласных звуков в словах. Звуки [м], [м']. Буква М. Твердые и мягкие согласные звуки. Игра «Тим и Том». Звуки [с], [с']. Буква С. Упражнения на закрепление пройденного материала. Звуки [х], [х']. Буква Х. Упражнения на закрепление пройденного грамматического материала. Чтение прямых и обратных слогов. Звуки [р], [р']. Буква Р. Упражнения на закрепление пройденного грамматического материала. Звук [ш]. Буква Ш. Упражнения на отработку звуков и букв. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, ластик, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор, интерактивный стол, букварь Н.С. Жуковой, счетные палочки, звуковые фишки, компьютер, проектор.

1.5. Гласный звук и буква Ы. Соединение звуков в слоги. (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, игра, самостоятельная коллективная работа, практическая работа.

Буква Ы. Звук [ы]. Упражнения на отработку звуков и букв. Согласные звуки и буквы, звукобуквенный анализ слов. Соединение звуков в слоги, слог-слияние, обратный слог. Отработка чтения слогов. Игры «Гласный-согласный», «Где звук». Составление предложений из слов. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, ластик, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор, интерактивный стол, букварь Н.С. Жуковой, счетные палочки, звуковые фишки, компьютер, проектор.

1.6. Согласные звуки и буквы Л, Н, К, Т (6 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, самостоятельная коллективная работа, игра, практическая работа.

Звуки [л], [л']. Буква Л. Гласные звуки и буквы. Правила чтения гласных в открытом и закрытом слогах. Упражнения на отработку звуков и букв. Печатание слов на слух. Упражнения на закрепление пройденного материала. Игры «Звуковые фишки», «Узнай звук», «Наоборот», «Какой звук повторяется». Звуки [н], [н']. Буква Н. Упражнения на закрепление пройденного материала. Звуки [к], [к']. Упражнения на закрепление пройденного материала. Отработка навыка чтения. Звуки [т], [т']. Упражнения на закрепление пройденного материала. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, ластик, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор, интерактивный стол, букварь Н.С. Жуковой, счетные палочки, звуковые фишки, компьютер, проектор.

1.7. Обобщение пройденного материала (2 ч.)

Формы работы на занятиях: практическая работа, беседа, самостоятельная коллективная работа, игра.

Гласные звуки и буквы. Упражнения на закрепление пройденного материала. Составление предложений с восклицательным знаком. Игры «Дополни слог словом», «Доскажи словечко». Звук [и], буква И. Составление предложений с восклицательным знаком. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, ластики, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор, интерактивный стол, букварь Н.С.Жуковой, счетные палочки, звуковые фишки, компьютер, проектор.

1.8. Согласные звуки и буквы П, З, Й, Г, В, Д, Б, Ж (10 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, самостоятельная коллективная работа, игра, практическая работа.

Звуки [п], [п']. Буква П. Упражнения на закрепление пройденного материала. Звукобуквенный анализ слов. Звуки [з], [з']. Буква З. Упражнения на закрепление пройденного грамматического материала. Игра «Звонкий-глухой». Звук и буква Й. Упражнения на закрепление пройденного материала. Звуки [г], [г']. Буква Г. Упражнения на закрепление пройденного материала. Звуки [в], [в']. Буква В. Упражнения на отработку нового материала. Отработка навыка чтения. Работа по карточкам, работа с умными кубиками для чтения. Игра «Собери слова». Звуки [д], [д']. Буква Д. Упражнения на отработку нового материала. Звуки [б], [б']. Буква Б. Упражнения на отработку нового материала. Звук и буква Ж. Отработка навыка чтения и печатания слов под диктовку. Игры «Поймай звук», «Узнай букву по звуку». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, ластики, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор, интерактивный стол, букварь Н.С.Жуковой, счетные палочки, звуковые фишки, компьютер, проектор.

1.9. Гласные звуки буквы Е, Я, Ю, Ё, Э. Буква Ъ (13 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, самостоятельная коллективная работа, игра, практическая работа.

Знакомство с йотированными гласными. Буква Е. Печатание слов с новой буквой. Чтение слов с новой буквой, печатание слов, звукобуквенный анализ слов. Игры «Найди место буквы в слове», «Слог потерялся». Буква «ь». Чтение маленьких текстов. Работа по карточкам. Звукобуквенный анализ слов. Буква Я. Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Звуковой анализ слов. Буква Ю. Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Звуковой анализ слов. Буква «Ё». Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Чтение текстов. Буква «Э». Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Чтение слогов, слов, текстов. Чтение слов, текстов. Звукобуквенный анализ слов. Упражнения на закрепление лексического и грамматического материала. Игра «Какой звук повторяется?». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, ластики, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор, интерактивный стол, букварь Н.С.Жуковой, счетные палочки, звуковые фишки, компьютер, проектор.

1.10. Согласные звуки буквы Ч, Ц, Ф, Щ. Буква Ь (7 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, игра, самостоятельная работа.

Звук [ч']. Буква Ч. Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Звуковой анализ слов. Твердый звук [ц]. Буква Ц. Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Звуковой анализ слов. Звуки [ф], [ф']. Буква Ф. Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Звуковой анализ слов. Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Звуковой анализ слов. Игры «Найди место буквы в слове», «Собери сло-

ва». Мягкий звук [щ]. Буква Щ. Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Чтение слогов, текстов. Знакомство с буквой Ъ.

Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Чтение слогов, слов с новой буквой. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, ластик, картинки для развития фонематического слуха, компьютер, проектор, интерактивный стол, букварь Н.С.Жуковой, счетные палочки, звуковые фишки, компьютер, проектор.

1.11. Работа над звуковой структурой слова. Повторение (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, игра, самостоятельная работа.

Чтение текстов. Составление схем слова. Работа по карточкам. Работа над звуковой структурой слова. Работа с набором «Умными кубики +тренажер для письма и чтения». Работа с планшетом «Логико - Малыш». Алфавит. Игры с буквами и словами. Упражнения на закрепление и отработку нового материала. Работа с умными кубиками. Игры «Где буква?», «Волшебные слова», «Какой звук повторяется?». Повторение освоенного учебного материала. Самостоятельные задания и упражнения. Просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов. Закрепление теории и практики учебного блока. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, ластик, карточки для чтения, компьютер, проектор, интерактивный стол, набор «Умные кубики +тренажер для письма и чтения», планшет «Логико-Малыш».

Тематические игры для занятий: «Тим и Том», «Продолжи слово», «Где звук?», «Почтальон», «Найди лишнее слово», «Гласный - согласный», «Дополни слово», «Буква потерялась», «Дополни слог до слова», «Доскажи словечко», «Собери слова», «Ромашка», «Наоборот», «Вставь пропущенную букву», «Звуковые фишки», «Поймай звук», «Живое слово», «Угадай слово», «Узнай букву по звуку», «Кто как говорит», «Найди место», «Цепочка», «Составь слово», «Звук заблудился», «Заменяй согласный», «Один – много», «Живое - неживое», «Он - она - оно», «Найди место буквы в слове», «Слог потерялся», «Найди ошибку», «Угадай букву», «Где буква?», «Волшебные слова», «Какой звук повторяется?»

2. Блок «Веселая арифметика» (72 ч.)

2.1. Свойства предметов (5 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, игра.

Вводное занятие. Выявление элементарных математических представлений. Входная диагностика (теория). Игра «Найди закономерность». Цвета радуги. Упражнения на закрепления свойств предметов. Отработка навыка количественного счета в пределах 10. Отработка навыка количественного счета в пределах 10. Упражнения в объединении предметов в группы по форме. Понятия «большой», «маленький». Игра «Большой - маленький». Свойства предметов: цвет, форма, размер. Сравнение групп предметов. Понятия «больше», «меньше», «столько же». Игра «Найди одинаковые предметы». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, карточки для счета, компьютер, проектор, интерактивный стол, счетные палочки Кюизенера.

2.2. Количественный счет. Пространственные отношения (5 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, игра, самостоятельная работа.

Упражнения на закрепление количественного счета в пределах 10, сравнение количества предметов. Упражнения на закрепление пространственных отношений. Упражнения на закрепление изученных понятий. Игры «Покажи одинаковые предметы», «Раздели предметы на группы». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, карточки для счета, компьютер, проектор.

2.3. Числа первого десятка (18 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, игра, самостоятельная работа.

Обратный счет от 5 до 1. Знакомство с понятиями «цифра», «число». Написание цифры 1. Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с цифрой 2. Упражнения на закрепление изученных цифр. Написание цифры 2. Знакомство с кругом. Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с цифрой 3. Упражнения на закрепление изученных цифр. Написание цифры 3. Знакомство с треугольником. Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с цифрой 4. Упражнения на закрепление изученных цифр. Написание цифры 4. Знакомство с прямоугольником, частью суток. Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с цифрой 5. Упражнения на закрепление изученных цифр. Написание цифры 5. Знакомство с квадратом. Упражнения на закрепление числового ряда от 1–5. Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с цифрой 6. Написание цифры 6. Закрепление устного счета. Графический диктант. Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с цифрой 7. Написание цифры 7. Закрепление временных отношений. Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с цифрой 8. Упражнения на закрепление изученных цифр. Написание цифры 8. Знакомство с многоугольником. Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с цифрой 9. Написание цифры 9. Закрепление понятия «числовой отрезок». Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с цифрой 0. Упражнения на закрепление изученных цифр. Написание цифры 0. Знакомство с овалом. Знакомство с числом 10. Упражнения на закрепление понятий «однозначные», «двухзначные» числа, «соседи чисел». Работа с умными кубиками для счета. Игра «Соседи чисел». Упражнения на закрепление числового ряда первого десятка. Отработка вычислительных навыков. Повторение времен года. Игра «Вставь пропущенные цифры». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, карточки для счета, компьютер, проектор, интерактивный стол, счетные палочки Кюизенера, умные кубики для счета.

2.4. Математические знаки (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, игра, самостоятельная работа.

Понятия: одинаковое количество, неодинаковое количество. Упражнения на закрепление математических знаков: равно, неравно. Игра «Покажи одинаковые предметы». Знакомство с действием сложения, знаком «+», упражнения на отработку вычислительных навыков, решение примеров на сложение. Игра «Реши примеры». Упражнения на закрепление числового ряда первого десятка. Отработка вычислительных навыков. Повторение времен года. Игра «Вставь пропущенные цифры». Знакомство с действием вычитания, знаком минус, упражнения на отработку вычислительных навыков, решение примеров на вычитание. Игра «Реши примеры». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, набор геометрических фигур, карточки с цифрами, карточки с математическими знаками, компьютер, проектор, интерактивный стол.

2.5. Арифметические задачи (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, игра, самостоятельная работа.

Знакомство с понятием «арифметическая задача», построение опорной схемы к задаче, графическая модель. Упражнения на решение и составление арифметических задач. Решение простых арифметических задач. Повторение изученного материала. Развивающие игры. Игра «Соедини числа по порядку». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, карточки для счета, карточки с цифрами, компьютер, проектор, интерактивный стол, магнитные математические карточки (Магнитные истории Арифметика с заданиями), палочки Кюизенера.

2.6. Состав чисел (16 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, игра, самостоятельная.

Знакомство с составом числа 3, схемой состава числа 3. Упражнения на закрепление изученных понятий. Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с составом числа 4, схемой состава числа 4. Упражнения на закрепление понятий «короткий», «длинный». Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с составом числа 5, схемой состава числа 5. Отработка вычислительных навыков, обратного счета от 10 до 1. Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с составом числа 6, схемой состава числа 6. Отработка вычислительных навыков, количественного счета от 20 до 1. Работа с палочками Кюизенера. Упражнения на закрепление состава чисел 4,5,6, решение простых задач. Знакомство с составом числа 7, схемой состава числа 7. Отработка умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Игры «Найди ошибку», «Найди закономерность». Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с составом числа 8, схемой состава числа 8. Отработка изученных понятий. Знакомство с составом числа 9, схемой состава числа 9. Решение арифметических задач. Отработка вычислительных навыков. Игра «Засели домики цифрами». Работа с палочками Кюизенера. Знакомство с составом числа 10, схемой состава числа 10. Решение логических задач. Отработка вычислительных навыков. Игра «Цифры заблудились». Упражнения и игры на закрепление пройденного материала. Игра «Поставь нужный знак», «Кто стоит в каком порядке?». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, палочки для счета, карточки для индивидуальной работы, компьютер, проектор, интерактивный стол, палочки Кюизенера.

2.7. Числа второго десятка (13 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, игра, самостоятельная работа.

Знакомство с числом 11. Выделение количества единиц и десятков в числе. Отработка изученных понятий. Знакомство с числом 12. Выделение количества единиц и десятков в числе. Отработка изученных понятий. Знакомство с числом 13. Выделение количества единиц и десятков в числе. Решение арифметических задач. Закрепление знаний о числах второго десятка. Упражнения на сравнение предметов по величине. Знакомство с числом 14. Выделение количества единиц и десятков в числе. Знакомство с числом 15. Выделение количества единиц и десятков в числе. Отработка вычислительных навыков. Знакомство с числом 16. Выделение количества единиц и десятков в числе. Отработка вычислительных навыков, временных отношений. Знакомство с числом 17. Выделение количества единиц и десятков в числе. Отработка пространственных отношений. Знакомство с числом 18. Выделение количества единиц и десятков в числе. Упражнения на развитие мелкой моторики. Знакомство с числом 19. Выделение количества единиц и десятков в числе. Отработка временных представлений. Знакомство с числом 20. Выделение количества единиц и десятков в числе. Отработка вычислительных навыков. Игры с геометрическими фигурами. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, карточки для счета, компьютер, проектор, интерактивный стол, счетные палочки.

2.8. Повторение (7 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, игра, самостоятельная работа.

Упражнения на закрепление изученных понятий. Игры «Покажи одинаковые предметы», «Раздели предметы на группы». Упражнения на закрепление числового ряда первого

десятка. Отработка вычислительных навыков. Повторение времен года. Игра «Вставь пропущенные цифры». Повторение изученного материала. Развивающие игры. Игра «Соедини числа по порядку». Игра «Поставь нужный знак», «Кто стоит, в каком порядке?». Упражнения и игры на закрепление пройденного материала. Игра «Поставь нужный знак», «Кто стоит, в каком порядке?». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, тетрадь на печатной основе, карточки для индивидуальной работы, схемы задач, компьютер, проектор, интерактивный стол.

Тематические игры для занятий: «Веселые числа», «Угадай цифру», «Найди такую же фигуру», «Найди пару», «Цифры заблудились», «Ромашка», «Кто стоит в каком порядке?», «Найди ошибку», «Продолжи ряд», «Найди закономерность», «Найди отличия», «Поставь нужный знак», «Соедини числа по порядку», «Соседи чисел», «Покажи одинаковые предметы», «Найди лишнюю фигуру», «Большой - маленький», «Вставь пропущенные цифры», «Засели домик цифрами», «Реши примеры», «Раздели предметы на две группы», «Найди одинаковые предметы».

3. Блок «Творческая мастерская» (36 ч.)

3.1. Рисование (14 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, творческая работа, самостоятельная работа.

Техника безопасности работы с кисточкой и карандашом. Знакомство с листом бумаги, приемами рисования карандашом и красками – примакивание, протягивание кисточки по листу, горизонтальные линии карандашом. Понятие «небо», «земля», «линия горизонта». Правила безопасности работы с кисточкой и карандашом. Знакомство с приемами рисования карандашом – штрихи короткие вертикальные. Рисование по шаблону. Работа с акварельными красками. Знакомство с приемами рисования красками - сочетание горизонтальных и вертикальных движений кисточкой. Рисование по шаблону. Знакомство с приемами рисования красками - примакивание: «топ-топ» - гуляет кисточка по бумаге. Работа с карандашом и акварельными красками. Рисование по шаблону. Знакомство с приемами рисования карандашом - кругообразные линии по спирали. Рисование тематического рисунка. Работа с акварельными красками. Работа с карандашом. Особенности работы с гуашью. Рисование по шаблону. Правила безопасности работы с кисточкой и карандашом. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Рисование ладошками гуашью. Правила безопасности работы с кисточкой и карандашом. Рисование по шаблону. Работа с гуашью. Закрепление изученного материала. Использование приема работы с карандашом - красивый заборчик. Работа с гуашью. Выставка творческих работ. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: карандаши простые и цветные, акварельные краски, гуашь, ластики, альбом для рисования, кисточки, баночка для воды, наглядные пособия для рисования, компьютер, проектор.

3.2. Лепка из пластилина (8 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, творческая работа, самостоятельная работа.

Правила безопасности работы с кисточкой и карандашом. Знакомство с приемами рисования красками - кругообразные сомкнутые линии. Рисование тематического рисунка. Работа с гуашью. Правила безопасности работы с карандашом. Тематическое рисование цветными карандашами. Закрепление изученного материала. Применение приемов рисования карандашом – штрихи горизонтальные и вертикальные, кругообразные линии по спирали, кругообразные сомкнутые линии. Рисование на свободную тематику. Выставка творческих работ. Правила безопасной работы с пластилином. Знакомство с приемами лепки - разминание, раскатывание. Поэтапное выполнение новогодней елки по шаблону. Правила безопасной работы с пластилином. Знакомство с приемами лепки - скатывание и вдавливание. Знакомство с техникой «Мозаика из шариков». Лепка по нарисованной линии. Закрепление умения ска-

тывать шарики из пластилина. Закрепление приемов лепки - скатывание и вдавливание. Техника «Мозаика из шариков». Лепка тематической картины из сказки «Колобок». Знакомство с приемом лепки - скатывание. Поэтапная лепка животных. Работа по образцу. Знакомство с приемами лепки – скручивание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, вытягивание. Поэтапная лепка животных. Работа по образцу. Знакомство с приемами лепки - скручивание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, вытягивание. Пластилинография. Нетрадиционные техники работы с пластилином - размазывание, рисование по контуру, рисование полосками пластилина. Закрепление изученного материала. Повторение нетрадиционных техник рисования из пластилина. Выставка творческих работ. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: пластилин, стека, доска для лепки, наглядные пособия для лепки, компьютер, проектор.

3.3. Аппликация (оригами) (7 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, творческая работа, выставка творческих работ, самостоятельная работа.

Знакомство с оригами. Начальные технические приемы и основные виды складок. Поэтапное выполнение работы. Начальные технические приемы и основные виды складок. Поэтапное выполнение работы. Правила безопасности при работе с ножницами и клеем. Конвертик с сюрпризом в технике оригами. Поэтапное выполнение работы. Конструирование в технике оригами «Воздушный змей». Техника безопасности при работе с ножницами. Выполнение аппликации из цветной бумаги. Поэтапное выполнение работы. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: цветная бумага, ножницы, доска клей, наглядные пособия для занятий, компьютер, проектор.

3.4. Работа с конструктором ТИКО. Повторение (7 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, творческая работа, игра, самостоятельная работа.

Знакомство с конструктором нового поколения для объемного моделирования «ТИКО». Поэтапная сборка плоских и объемных конструкций. Работа с конструктором «ТИКО». Сборка различных видов мебели, растений, животных. Закрепление умений работать с конструктором «ТИКО». Конструирование на свободную тематику. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: конструктор «ТИКО», инструкция по работе с конструктором, наглядные пособия, компьютер, проектор.

Тематические игры для занятий: «Игры с красками», «Узнай цвет», «Покажи своей ладошкой», «Ловим рыб», «Заводные игрушки», «Веселые зверюшки», «Что ты съел?», «Намизай бусины», «Солнце и зонтик», «Хлопни в ладоши», «Окрась воду», «Какие бывают елки?», «Цвет – движение».

4. Блок «Я познаю мир» (36 ч.)

4.1. Годовой календарь (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, игра, практическая работа, викторина, коллективная работа, самостоятельная работа.

Знакомство с временами года. Просмотр видеоматериалов по теме. Работа с интерактивным столом, индивидуальная работа по карточкам, выполнение заданий в тетради на печатной основе. Гимнастика для глаз, физкультминутки. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор.

4.2. Моя семья (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, викторина, самостоятельная работа.

«Что я знаю о себе!» Моя семья. Беседа о традициях и обычаях семьи. Просмотр и обсуждение тематических картинок «Моя семья». Работа с песком. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор, световой планшет для рисования песком.

4.3. Профессии (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, викторина, самостоятельная работа.

Знакомство с профессиями. Работа с Просмотр и обсуждение тематических сюжетных картинок. Чтение и обсуждение стихотворения В.Маяковского «Кем быть». Просмотр видеоматериалов по теме. Работа в тетради на печатной основе. Работа с ландшафтным столом, с Лего конструктором «Профессии». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор, ландшафтный стол, Лего конструктор «Профессии».

4.4. Домашние и дикие животные. Работа с конструктором «Фанкластик» (5 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, викторина, самостоятельная работа.

Домашние и дикие животные. Сельскохозяйственные животные. Животные и их детеныши. Просмотр и обсуждение тематических картинок. Просмотр и обсуждение мультфильма «У бабушки в деревне». Выполнение заданий в тетради на печатной основе. Работа с конструктором «Фанкластик», с ландшафтным столом, с планшетом «Логико-Малыш». Гимнастика для глаз, физкультминутки. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор, ландшафтный стол, планшет «Логико-Малыш».

4.5. Грибы, ягоды (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, викторина.

Просмотр и обсуждение серии тематических картинок «Ягоды», «Грибы». Тематические фото и видео материалы. Выполнение заданий в тетради на печатной основе. Работа с интерактивным столом. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор.

4.6. Одежда (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, викторина, самостоятельная работа.

Головные уборы. Обувь. Одежда. Просмотр и обсуждение тематических сюжетных картинок. Выполнение заданий в тетради на печатной основе. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, индивидуальная работа по карточкам. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор, ландшафтный стол.

4.7. Насекомые (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, викторина, самостоятельная работа.

Просмотр и обсуждение серии тематических картинок «Насекомые». Тематические фото и видео материалы. Выполнение заданий в тетради на печатной основе. Работа с интерактивным столом. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор.

4.8. Электроприборы (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, викторина.

Просмотр и обсуждение серии тематических картинок «Электроприборы». Тематические фото и видео материалы. Выполнение заданий в тетради на печатной основе. Работа с интерактивным столом, индивидуальная работа по карточкам. Гимнастика для глаз, физкультминутки. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор.

4.9. Спортивные принадлежности (2 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, викторина, коллективная работа самостоятельная работа.

Знакомство с видами спорта. Просмотр и обсуждение тематических сюжетных картинок. Выполнение заданий в тетради на печатной основе. Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Индивидуальная работа по карточкам. Работа с интерактивным столом. Гимнастика для глаз, физкультминутки. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор.

4.10. Овощи. Фрукты. Работа с планшетом «Логико-Малыш» (4 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, викторина, коллективная работа самостоятельная работа.

Просмотр и обсуждение серии тематических картинок «Овощи», «Фрукты». Тематические фото и видеоматериалы. Работа с интерактивным столом. Выполнение заданий в тетради на печатной основе. Работа с планшетом «Логико-Малыш». Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор, планшет «Логико-Малыш».

4.11. Растения. Работа с микроскопом. (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, коллективная работа самостоятельная работа, занятие - проект.

Просмотр и обсуждение серии тематических картинок «Растения». Тематические фото и видеоматериалы. Выполнение заданий в тетради на печатной основе. Работа с микроскопом. Исследовательская деятельность. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тематические картинки, компьютер, проектор, микроскоп.

4.12. Повторение (3 ч.)

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, практическая работа, викторина, коллективная работа самостоятельная работа.

Повторение освоенного учебного материала. Самостоятельные задания и упражнения. Просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов. Закрепление теории и практики учебного блока. Работа с песком. Познавательные игры, загадки, викторины. Защита проекта. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки.

Оборудование и оснащение: тематические картинки, интерактивный стол, компьютер, проектор, ландшафтный стол, световой планшет для рисования песком.

Тематические игры для занятий: «Кто где живет?», «День - ночь», «Что изменилось?», «Определенное движение», «Найди игрушку», «Имена», «Расставь по росту», «Времена года», «Слово - движение», «Буги - вуги», «Выпал беленький снежок», «Варежка», «Варим суп», «Кот на крыше», «Запрещенное движение», «Кто детеныш?».

1.4.3. Планируемые результаты обучения Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- буквы и звуки русского алфавита;
- начальные понятия языковой структуры;
- понятия «число», «цифра», «математические знаки», «сложение», «вычитание», «арифметическая задача»;
- основные математические представления;
- числовой ряд в пределах второго десятка;
- понятие цвета, цветовых оттенков;
- свойства красок и поделочных материалов;
- первичные представления об окружающем мире.

Учащиеся будут уметь:

- выделять звуки, соединять их в слоги;
- передавать содержание прочитанного текста;
- грамотно и связно строить свою речь;
- владеть устной речью для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения;
- ориентироваться в пространстве и во времени;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- считать в пределах 10 и обратно;
- различать геометрические формы;
- различать понятия цифры и числа;
- составлять простейшие арифметические задачи и решать их;
- работать с выражениями на сложение и вычитание в пределах 10;
- правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения;
- пользоваться изобразительными материалами (акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, пластилин);
- определять теплые и холодные, темные и светлые цвета, их оттенки;
- работать с инновационным.

Личностные результаты**Учащиеся будут проявлять (показывать, демонстрировать):**

- фантазию, любознательность, познавательную активность;
- мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- воображение в разных видах деятельности, в игре;
- развитую крупную и мелкую моторику;
- самостоятельность, ответственность, волевые качества;
- скромность, сдержанность, адекватная эмоциональность;
- дружелюбие, позитивность в общении;
- потребность во взаимопомощи и взаимоподдержке;
- бесконфликтное личностное и коллективное общение;
- переживание «ситуации успеха».

1.4.4. Оценка результатов обучения

Для оценки результатов освоения программы применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 3); мониторинг уровня выраженности личностных способностей учащихся дошкольного возраста (Приложение 4); сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 5).

Результатом обучения является освоение учащимися программы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ блока	№ группы	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
«Читаем сами»										
1	1	1	10.09.2023	25.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю	01.05.2024 09.05.2024	20.12.2023 15.05.2024
«Веселая арифметика»										
2	1	1	10.09.2023	25.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю	01.05.2024 09.05.2024	20.12.2023 16.05.2024
«Творческая мастерская»										
3	1	1	10.09.2023	25.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю	01.05.2024	20.12.2023 15.05.2024
«Я познаю мир»										
4	1	1	10.09.2023	25.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю	09.05.2024	20.12.2023 16.05.2024

2.2. Формы выявления и оценки образовательных результатов

Виды контроля

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводится следующий контроль: входной (на начало года), текущий (на каждом занятии), промежуточный (по завершении раздела), итоговый (в конце каждого полугодия, в конце учебного года).

Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов

Для отслеживания образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, опрос, самостоятельная работа учащихся, тестирование, творческая работа, тестирование в картинках, викторина, практическая работа.

Для демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: аналитический материал по результатам тестирования, самостоятельных работ учащихся, мини - выставок, мини - исследований, мини - проектов; мониторинг учебной эффективности; мониторинг образовательно-предметных результатов обучения, собеседование, проекты, защита проектов, фотоматериалы (участие в выставках, готовые работы), выставки и конкурсы различного уровня.

Формы промежуточной аттестации

Формы аттестации: опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа, практическая работа, мини - выставка, викторина, тестирование в картинках.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

Оценочные материалы

Комплекс оценочных контрольно-измерительных материалов включает в себя:

- перечень вопросов к каждому изученному разделу для проверки теоретических знаний и освоенной терминологии;
- перечень упражнений и заданий для самостоятельных тематических работ с указанием соответствующих разделов;
- тестирование в картинках, викторины;

- практическая работа, творческая работа, мини-проект.

Все указанные материалы используются при проведении промежуточной аттестации (Приложение 2).

2.3. Методическое обеспечение программы Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, игровые технологии; технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения:

- наглядно-зрительный метод (наглядные пособия и материалы, показ педагога, просмотр видеоматериалов);
- словесный метод (рассказ, объяснение);
- практический метод (выполнение упражнений, заданий);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности;
- проблемный метод (поиск способов разрешения проблемных ситуаций)
- метод самоконтроля, формирования ответственности в обучении.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

I. Организационный этап

Организация учащихся на занятие. Стихотворные приветствия и призывы для концентрации внимания и восприятия. Сообщение темы занятия. Определение цели и задач занятия (совместно с педагогом). Тематические беседы. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка рабочего места к занятию. Разминка для пальцев, упражнения для глаз.

II. Основной этап

1. Повторение изученного материала (опрос, игра, викторина, тестирование в картинках).
2. Изучение нового материала. Объяснение педагога. Включение учащихся в освоение нового материала через игровую деятельность, постановку проблемных вопросов и заданий.
3. Закрепление нового материала через опрос, игру, викторину, тестирование в картинках, практическую работу. Выполнение упражнений и тематических заданий по новой теме с обязательным созданием ситуации успеха для учащихся. Анализ и обсуждение результатов. Выставки творческих работ учащихся. Динамические паузы, приемы релаксации.

III. Завершающий этап

Подведение итогов занятия. Анализ выполненных работ. Похвала, поощрение. Само-рефлексия учащихся. Стимулирование познавательного интереса учащихся к учебному материалу следующего занятия.

Типы учебного занятия

Вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний (повторение), занятие по контролю знаний, умений.

Формы занятия

Традиционное учебное занятие, практическое занятие, экскурсия.

Дидактические материалы

Таблица 3

№ п/п	Название блоков	Дидактико-методические материалы
----------	-----------------	----------------------------------

1	Блок «Учимся читать»	- образцы написания печатных букв как раздаточные и наглядные материалы; - комплекты описаний и схем для различных видов деятельности, карточки тестирования; - перечень вопросов для тематических опросов, бесед, конкурсов, игр–викторин; - вопросы и задания для самостоятельной работы учащихся и повторения пройденного материала; - таблицы, схемы; - тематические подборки материалов; - подборки игр, игрушек по разделам; - умные кубики + тренажер для письма и чтения; - планшет «Логико - Малыш»; - рабочие тетради, тетради на печатной основе; - подборка художественной литературы для дошкольников; - аудио, фото и видеоматериалы.
2	Блок «Веселая арифметика»	- образцы написания цифр как раздаточные и наглядные материалы; - комплекты описаний и схем для различных видов деятельности; - технологические карты; - карточки тестирования; - перечень вопросов для тематических опросов, бесед, конкурсов, игр–викторин; - подборки игр, игрушек по разделам; - раздаточный счетный материал; - наборы геометрических фигур; - вопросы и задания для самостоятельной работы учащихся и повторения пройденного материала; - таблицы, схемы; - тематические подборки материалов; - умные кубики + тренажер для письма и счета; - аудио и видеоматериалы; - магнитные математические карточки (Магнитные истории Арифметика с заданиями); - палочки Кюизенера; - рабочие тетради, тетради на печатной основе.
3	Блок «Творческая мастерская»	- образцы рисунков, изделий и материалов; - фотоматериалы; - конструктор нового поколения для объемного 3D - моделирования ТИКО с методическими пособиями; - аудио и видеоматериалы; - шаблоны для рисования; - тематические подборки материалов; - альбом для рисования; - пластилин; - цветная бумага.
4	Блок «Я познаю мир»	- пакет заданий для самостоятельных и групповых мини–исследований; - комплекты описаний и схем для различных видов деятельности; - перечень вопросов для тематических опросов, бесед, конкурсов, игр–викторин; - подборки игр; - тематические подборки материалов; - набор конструктора «Фанкластик»; - планшет «Логико - Малыш»; - полидрон «Узорная шнуровка»; - магнитный конструктор «Magformers»; - микроскопы;

		- аудио и видеоматериалы.
--	--	---------------------------

2.4. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кабинет. Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно - эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648–20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с проточным водоснабжением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места. Места хранения инструментов и материалов соответствуют технике безопасности.

Учебное оборудование. Столы и стулья для учащихся, доска настенная, разлинованная доска, шкафы, демонстрационные стенды, компьютер, проектор.

Кисти, трафареты, ножницы, салфетки, предметы для декорирования, образцы кистевой росписи, инструкции по безопасным условиям труда (при работе с ножницами, красками), справочная и специальная литература.

Акварельная бумага ФА3, ФА1, цветная бумага, простые и цветные карандаши, гуашевые, акварельные и акриловые краски, пластилин, стека, палитра, альбом с образцами рисунков, альбом для схем, ластики, пастель, карандаши простые.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

Информационные условия

В процессе реализации программы используются тематические видеоматериалы (тематические мастер-классы, виртуальные экскурсии), интернет-источники:

1. 1001 сказка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1001skazka.com>
2. Альманах «Раннее развитие» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>
3. «Детский мир»: загадки, песенки, мультфильмы, детеныши животных [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://skazochki.narod.ru>
4. Детская «игровая комната»: песни, стихи, игры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://playgroom.com.ru>
5. Детство. Сайт для детей, пап и мам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://detstvo.ru/>
6. Дошколёнок [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kindereducation.com>
7. Дошкольник. РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://doshkolnik.ru> – «Дошкольник»
8. «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>
9. Интернет–система «Мир семьи» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fw.ru/index.html>
10. Картинки для раскрашивания [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://imama.ru>
11. Кроссворды и викторины, все интересное детям [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kindergarden.ykt.ru>
12. Онлайн - журнал «Мурзилка» для детей от 6 до 12 лет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://murzilka.org>
13. Развивающие игры для детей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://baby.com.ua>
14. Раннее развитие детей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.danilova.ru>

15. Раскраска. Интернет–студия Александра Бабушкина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.raskraska.ru/>
16. Русские народные сказки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hyaenidae.narod.ru>
17. Сказки с картинками [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://comics.ru>

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Введение

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с учащимися.

3.2. Цель: создание воспитывающей среды, формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

3.3. Задачи:

- приобщить детей к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей;
- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру;
- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, отзывчивость, ответственность;
- развивать творческий потенциал.

3.4. Направления деятельности:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- здоровьесберегающее.

3.5. Формы, методы, технологии

Формы: игра–путешествие, игра-соревнование, викторина, праздник, представление, беседа, конкурс-развлекательные программы, ролевые игры.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- коллективная творческая деятельность;
- педагогическая поддержка;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества.

3.6. Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 4

Периодичность	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
3 раза в год (сентябрь, декабрь, май)	эмоциональное самочувствие, мотивация	Методика «Цветопись» (НГПИ)	Совместно педагог–психолог с педагогом дополнительного образования	Заключение

3. 7. Планируемые результаты

- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к деятельности других;
- адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;

- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно–этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида)

3.8. Календарный план воспитательной работы

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
Воспитательные мероприятия в объединении				
1.	«Правила дорожного движения»	игровая программа	октябрь ДДТ	педагог, педагогические организаторы
2.	«Золотая осень»	праздничная программа	ноябрь ДДТ	педагог
3.	«В гости к зиме»	познавательно–развлекательная программа	январь ДДТ	педагог
4.	«С 8 Марта!»	выставка поделок	март ДДТ	педагог
5.	«День смеха»	игровая программа	апрель ДДТ	педагог
6.	«Прощай, АБВГДЕЙ–ка!»	праздничная программа	май ДДТ	педагог, педагогические организаторы
Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения				
1.	Творческий марафон «Волшебный мир искусства»: номинация «Осень красная – пора прекрасная»	дистанционно	сентябрь Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Мир прекрасного» https://vk.com/kursk_dtd_vp_mir_prekrasnogo)	педагог, педагогические организаторы
2.	Конкурс творческих работ «Зимняя феерия»	дистанционно	декабрь – февраль Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Мир прекрасного» https://vk.com/kursk_dtd_vp_mir_prekrasnogo)	педагог, педагогические организаторы
3.	Конкурс творческих работ «Весеннее настроение»	дистанционно	март – май Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Мир прекрасного» https://vk.com/kursk_dtd_vp_mir_prekrasnogo)	педагог, педагогические организаторы
4.	Онлайн–встречи с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Сундучок любимых сказок»	дистанционно	декабрь – январь Социальная сеть «ВКонтакте»	педагог, педагогические организаторы

			https://vk.com/ddt_kursk	
5.	Фотоконкурс «Я выбираю спорт!»	дистанционно	ноябрь – декабрь Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Здоровье» https://vk.com/club1940784822)	педагог, педагоги-организаторы
6.	Творческий конкурс «Моя мама лучше всех на свете!», посвященный Дню матери	дистанционно	ноябрь Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Семья» https://vk.com/club194073324)	педагог, педагоги-организаторы
7.	Детская благотворительная акция «Подарок ветерану», посвященной Победе в Великой Отечественной войне	дистанционно	март-май Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Пере-кресток» https://vk.com/perekrostok_covet_liderov)	педагог, педагоги-организаторы
Участие учащихся в городских воспитательных программах				
1.	Творческий конкурс «Моя мама лучше всех на свете!», посвященный Дню матери	дистанционно	сентябрь – май Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Семья» https://vk.com/club194073324)	педагоги-организаторы
Участие учащихся в жизни социума				
1.	Всероссийская акция «Бес-смертный полк»	дистанционно	май ДДТ	педагог
Участие в Интернет-мероприятиях				
1.	Олимпиады, конкурсы	дистанционно	в течение года Международный педагогический «Солнечный свет» https://solncesvet.ru	педагог
2.	Олимпиады, конкурсы	дистанционно	в течение года Высшая школа делового администрирования info@s-ba.ru	педагог
Работа с родителями				
1.	Организация работы детского объединения в 2023–2024 учебном году	родительское собрание	сентябрь ДДТ	педагог
2.	Результаты работы	родительское	май	педагог

	детского объединения в 2023–2024 учебном году	собрание	ДДТ	
3.	Текущие вопросы по реализации образовательного процесса	индивидуальные консультации	в течение года ДДТ	педагог

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список рекомендованной литературы для педагогов

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2005. – 256с.
2. Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – М.: Юрайт, 2020. – 196 с.
3. Асмолов А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. – М.: Юрайт, 2019. – 150 с.
4. Белкина В. Н. Психология раннего и дошкольного детства. – М.: Юрайт, 2020. – 171 с.
5. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2020. – 219 с.
6. Болотина Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. пособие для СПО / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 218 с.
7. Бочарова Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 218 с.
8. Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика. Обзорные лекции по подготовке студентов к итоговому междисциплинарному экзамену: Учебное пособие / Н.В. Микляева, Н.А. Виноградова, Ф.С. Гайнуллова; Под ред. Н.В. Микляева. – М.: Форум, 2012. – 256 с.
9. Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика: Учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Юрайт, 2013. – 510 с.
10. Внешкольник – 2014. № 2 (32)
11. Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы: практ. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 396 с.
12. Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу: практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 302 с
13. Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений. – М.: Юрайт, 2020. – 152 с.
14. Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений: учеб. пособие для СПО / М. А. Габова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 151 с.
15. Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2020. – 254 с.
16. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 284
- Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха: Учебное пособие / Л.А. Головчиц. – М.: КДУ, Владос-Пр., 2013. – 320 с.
17. Ганичева А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Юрайт, 2020. – 292 с.
18. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник. – СПб.: Питер, 2019. – 464 с.
19. Гонина О. О. Психология дошкольного возраста. – М.: Юрайт, 2020. – 426 с.
20. Гонина О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. О. Гонина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 425 с.
21. Григорян Э. Г. Психолого-педагогические особенности внимания детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2020. – 112 с.
22. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / Под ред. Гогоберидзе А. Г., Солнцевой О.В.. – СПб.: Питер, 2017. – 480 с.
23. Молодой учёный. 2015. №15

4.2. Список рекомендованной литературы для учащихся

1. Гоголева В.Г. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4–7 лет. Серия: Библиотека программы «Детство». – М.: Детство, – 2004. 357 с.
2. Жукова Н.С. «Букварь». – Екатеринбург, 2002. 167 с.
3. Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо». – М., 2000. 159 с.
4. Минутки. Часы. Сутки. Учимся определять время. Смекалочка, № 4, 2010.
5. Мориц Ю. Стихи для детей, «Букет котов» – М., 2008. 258 с.
6. Мошковская Э. Стихи для детей. Издательство: Астрель, 2012 г., с.60.
7. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем / Р.М. Ткач. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 118 с.
8. Чех Е.В. Я сегодня злюсь. Расскажи мне сказку/ Е.В. Чех. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009. 144 с.
9. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2010. – 175 с.

4.3. Список рекомендованной литературы для родителей

1. Жукова Н.С. «Букварь». – Екатеринбург, 2002. 167 с.
2. Журнал «Дошкольное воспитание». 2016 № 15,36
3. Начальная школа. Обучение грамоте. – Волгоград: Детство, 2014.– 687 с.
4. Образовательные программы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2012. 258 с.
5. Синякина Е., Синякина С. Первые задачки. Для изучения детьми от 5 лет и старше при помощи взрослых. – М.: Стрекоза, 2008. 357 с.
6. Смолякова О.К., Смолякова Н.В. Математика для дошкольников. В помощь родителям при подготовке детей 3–6 лет к школе. – М.: Школа, 2002. 654 с.
7. Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л., Полякова М.Н. Хрестоматия – М.: Центр педагогического образования, 2008. 389 с.
8. Шестакова Г., Шестакова Н. Геометрические фигуры. Для изучения детьми от 3 лет и старше при помощи родителей. – М.: Стрекоза, 2009. 273 с.
9. Шестакова Г., Шестакова Н. Математика. Для изучения детьми от 3 лет и старше при помощи родителей. – М.: Стрекоза, 2009. 421 с.

Календарно-тематическое планирование

Блок «Учимся читать»

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Речь, слово, предложение				8			
1.1.	13.09.2023		Вводное занятие. Виды речи. Словесный состав речи.	1	Беседа, игра	Филиал №3	Опрос, собеседование, игра
1.2.	14.09.2023		Предложение. Схема предложения. Слово.	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
1.3.	20.09.2023		Продолжение работы с предложением, схемой предложения, словом.	1	Беседа, практическая работа, игра, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
1.4.	21.09.2023		Ударение. Понятие об ударном слоге.	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
1.5.	27.09.2023		Закрепление понятий «ударение», «ударный слог».	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
1.6.	28.09.2023		Деление слов на слоги.	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
1.7.	04.10.2023		Продолжение работы над делением слов на слоги.	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
1.8.	05.10.2023		Обобщение изученных понятий.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
2. Знакомство со звуком				6			
2.1.	11.10.2023		Знакомство со звуком. Выделение отдельного звука в слове. Знакомство со схемой слова.	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
2.2.	12.10.2023		Продолжение работы над выделением первого, последнего звука в слове. Работа над схемой слова.	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
2.3.	18.10.2023		Работа над схемой слова. Выделение отдельных звуков в словах.	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
2.4.	19.10.2023		Закрепление понятия «звук». Выделение	1	Беседа, практическая работа,	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра

			отдельных звуков в словах, схемой слова.		игра, коллективная работа		
2.5.	25.10. 2023		Обобщение изученных понятий.	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
2.6.	26.10. 2023		Повторение изученных понятий.	1	Беседа, практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
3. Гласные звуки и буквы А, У, О				5			
3.1.	01.11. 2023		Знакомство с гласными звуками, их характеристика. Обозначение гласных звуков красной фишкой. Вычленение гласных звуков в словах.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
3.2.	02.11. 2023		Закрепление знаний о звуковой структуре	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
3.3.	08.11. 2023		Гласный звук [а], гласная буква А.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
3.4.	09.11. 2023		Гласный звук [у], гласная буква У.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
3.5.	15.11. 2023		Гласный звук [о], гласная буква О.	1	Беседа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, собеседование, игра
4. Согласные звуки и буквы М, С, Х, Р, Ш, Л				7			
4.1.	16.11. 2023		Звуки [м], [м']. Буква М. Твердые и мягкие согласные звуки.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
4.2.	22.11. 2023		Звуки [м], [м']. Буква М. Обозначение согласных звуков на схеме звуковой фишкой.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
4.3.	23.11. 2023		Звуки [с], [с']. Буква С.	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
4.4.	29.11. 2023		Звуки [с], [с']. Буква С. Обозначение согласных звуков на схеме звуковой фишкой.	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, игр	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
4.5.	30.11. 2023		Звуки [х],[х']. Буква Х.	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Собеседование, опрос, игра
4.6.	06.12. 2023		Звуки [р], [р']. Буква Р.	1	Беседа, практическая работа,	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование

					коллективная работа, игра		в картинках
4.7.	07.12. 2023		Звук [ш]. Буква Ш.	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
5. Гласный звук и буква Ы. Соединение звуков в слоги				4			
5.1.	13.12. 2023		Звук [ы]. Буква Ы.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
5.2.	14.12. 2023		Соединение звуков в слоги. Читаем слитно.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
5.3.	20.12. 2023		Отработка навыков чтения слогов - слияния. Звуко-буквенный анализ слов.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
5.4.	21.12. 2023		Чтение прямых и обратных слогов. Работа над составлением предложений.	1	Беседа, игра, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование
6. Согласные звуки и буквы Л, Н, К, Т				6			
6.1.	27.12. 2023		Звуки [л], [л']. Буква Л. Знакомство с новой буквой.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
6.2.	28.12. 2023		Звуки [л], [л']. Буква Л. Печатание слов на слух.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
6.3.	10.01. 2024		Обобщение пройденного материала.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
6.4.	11.01. 2024		Звуки [н], [н']. Буква Н.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
6.5.	17.01. 2024		Звуки [к], [к']. Буква К. Чтение маленьких текстов.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
6.6.	18.01. 2024		Звуки [т], [т']. Буква Т.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа, игра
7. Обобщение пройденного материала				2			
7.1.	24.01. 2024		Восклицательные предложения. Составление побудительных и восклицательных предложений.	1	Практическая работа, беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, практическая работа, игра
7.2.	25.01.		Звук и буква И. Чте-	1	Практическая	Филиал	Опрос, тести-

	2024		ние слогов, слов с новой буквой. Обобщение пройденного материала.		работа, беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	№3	рование, практическая работа, игра
8. Согласные звуки и буквы П, З, Й, Г, В, Д, Б, Ж				10			
8.1.	31.01. 2024		Звуки [п], [п']. Буква П. Составление схем предложений.	1	Практическая работа, беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, практическая работа, игра
8.2.	01.02. 2024		Звуки [з],[з']. Буква З. Звонкие и глухие согласные.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, практическая работа, игра
8.3.	07.02. 2024		Звук и буква Й.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
8.4.	08.02. 2024		Звуки [г],[г']. Буква Г.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
8.5.	14.02. 2024		Звуки [в],[в']. Буква В.	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
8.6.	15.02. 2024		Чтение текстов с изученными буквами.	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
8.7.	21.02. 2024		Звуки [д],[д']. Буква Д.	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Тестирование, викторина, игра
8.8.	22.02. 2024		Звуки [б],[б']. Буква Б.	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Тестирование, викторина, игра
8.9.	28.02. 2024		Звук и буква Ж. Знакомство с новой буквой.	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Тестирование, викторина, игра
8.10	29.02. 2024		Обобщение пройденного материала. Печатание слов на слух.	1	Беседа, опрос, коллективная работа, игра	Филиал №3	Тестирование, викторина, игра
9. Гласные звуки буквы Е, Я, Ю, Ё, Э. Буква Ё.				13			
9.1.	06.03. 2024		Буква Е. Знакомство с йотированной гласной.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
9.2.	07.03. 2024		Буква Е. Печатание слов с новой буквой.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
9.3.	13.03. 2024		Буква Ё. Чтение маленьких текстов.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
9.4.	14.03.		Отработка пройден-	1	Беседа, само-	Филиал	Опрос, тести-

	2024		ного материала.		стоятельная коллективная работа, игра	№3	рование в картинках, игра
9.5.	20.03.2024		Буква Я. Звуковой анализ слов.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
9.6.	21.03.2024		Буква Я. Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
9.7.	27.03.2024		Буква Ю. Алгоритм печатание буквы Ю. Звуковой анализ слов.	1	Беседа, самостоятельная коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
9.8.	28.03.2024		Буква Ю. Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, игра
9.9.	03.04.2024		Буква Ё. Чтение слов с буквами Е и Ё. Звуковой анализ слов.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
9.10.	04.04.2024		Буква Ё. Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
9.11.	10.04.2024		Буква Ё. Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
9.12.	11.04.2024		Закрепление знаний о 10 гласных буквах.	1	Беседа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
9.13.	17.04.2024		Закрепление пройденного материала. Чтение слов с изученными буквами.	1	Беседа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
10. Согласные звуки буквы Ч, Ц, Ф, Щ. Буква Ъ.				7			
10.1.	18.04.2024		Звук [ч']. Буква Ч.	1	Беседа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
10.2	24.04.2024		Твердый звук [ц]. Буква Ц.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
10.3	25.04.2024		Звуки [ф],[ф']. Буква Ф.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
10.4	02.05.2024		Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Викторина, опрос, тестирование в картинках
10.5	08.05.2024		Мягкий звук [щ]. Буква Щ. Звуковой анализ слов с новой бук-	1	Беседа, практическая работа, игра, самостоя-	Филиал №3	Викторина, опрос, тестирование в

			вой.		тельная, коллек- тивная работа		картинках
10.6	15.05. 2024		Мягкий звук [щ]. Буква Щ. Чтение прямых и обратных слогов, маленьких текстов.	1	Беседа, практическая работа, игра, самостоятельная, коллективная работа	Филиал №3	Викторина, опрос, тестирование в картинках
10.7	16.05. 2024		Знакомство с буквой Ъ.	1	Беседа, практическая работа, игра, самостоятельная, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
11. Работа над звуковой структурой слова. Повторение.				2			
11.1	22.05. 2024		Работа над звуковой структурой слова.	1	Беседа, практическая работа, игра, самостоятельная, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование, игра
11.2	23.05. 2024		Итоговое занятие.	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа

Блок «Веселая арифметика»

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Свойства предметов				5			
1.1.	13.09. 2023		Вводное занятие. Игры с математическим содержанием.	1	Беседа, опрос, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование
1.2.	14.09. 2023		Свойства предметов: цвет, форма, размер.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
1.3.	20.09. 2023		Цвет. Объединение предметов в группы по цвету.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, практическая работа
1.4.	21.02. 2023		Счет в пределах 10. Объединение предметов в группы по форме.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
1.5.	27.09. 2023		Свойства предметов: цвет, форма, размер. Сравнение групп предметов. Понятия «больше», «меньше», «столько же», «большой», «маленький».	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
2. Количественный счет. Пространственные отношения				5			
2.1.	28.09. 2023		Пересчет, отсчет в пределах 10. Формирование	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках

			понятий только «столько же», «поровну», «больше».				
2.2.	04.10.2023		Сравнение групп предметов методом наложения, приложения.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
2.3.	05.10.2023		Расположение предметов в пространстве: между, посередине, справа, слева.	1	Беседа, практическая игра	Филиал №3	Опрос, игра, самостоятельная работа
2.4.	11.10.2023		Обобщение пройденного материала.	1	Беседа, практическая игра	Филиал №3	Опрос, игра, самостоятельная работа
2.5.	12.10.2023		Закрепление пройденного материала. Объединение предметов в группы.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, викторина, игра
3. Числа первого десятка				18			
3.1.	18.10.2023		Обратный счет от 5 до 1. Число и цифра 1.	1	Беседа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, самостоятельная работа
3.2.	19.10.2023		Пара. Число и цифра 2. Получение последующего числа путем прибавления 1.	1	Беседа, игра	Филиал №3	Викторина, игра, опрос, игра, тестирование в картинках
3.3.	25.10.2023		Закрепление изученного материала. Число и цифра 2. Геометрическая фигура круг.	1	Беседа, практическая игра	Филиал №3	Викторина, игра, опрос, игра, тестирование в картинках
3.4.	26.10.2023		Число и цифра 3. Геометрическая фигура треугольник.	1	Беседа, практическая игра	Филиал №3	Викторина, игра, опрос, игра, тестирование в картинках
3.5.	01.11.2023		Части суток. Число и цифра 4. Геометрическая фигура-прямоугольник.	1	Беседа, практическая игра	Филиал №3	Викторина, игра, опрос, игра, тестирование в картинках
3.6.	02.11.2023		Число и цифра 5. Геометрическая фигура-квадрат. Числовой ряд от 1 до 5.	1	Беседа, практическая игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.7.	08.11.2023		Число и цифра 5. Числовой отрезок.	1	Беседа, практическая игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.8.	09.11.2023		Число и цифра 6. Понятия: вверх, вниз, справа, слева.	1	Беседа, практическая игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.9.	15.11.2023		Число и цифра 6. Устный счет. Ориен-	1	Беседа, практическая игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование

			тировка на листе бумаги в клетку.		игра		в картинках
3.10.	16.11. 2023		Число и цифра 7. Дни недели. Понятия: ближе, дальше, перед, за.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.11.	22.11. 2023		Число и цифра 7. Формирование временных отношений: вчера, сегодня, завтра, вчера.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.12.	23.11. 2023		Число и цифра 8. Многоугольник.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.13.	29.11. 2023		Число и цифра 9. Числовой отрезок 1-9.	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
3.14.	30.11. 2023		Число и цифра 0. Геометрическая фигура-овал.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Тестирование в картинках, самостоятельная работа
3.15.	06.12. 2023		Число 10. Понятия: "двухзначное", "однозначное" число. Соседи чисел.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Тестирование в картинках, самостоятельная работа
3.16.	07.12. 2023		Число 10. Соседи чисел. Работа с умными кубиками для счета.	1	Беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Тестирование в картинках, самостоятельная работа
3.17.	13.12. 2023		Обобщение пройденного материала.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
3.18.	14.12. 2023		Закрепление пройденного материала. Времена года.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
4. Математические знаки				4			
4.1.	20.12. 2023		Понятия: одинаковое количество, неодинаковое количество. Знаки: равно, неравно.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра
4.2.	21.12. 2023		Действие сложения. Знакомство со знаком "плюс".	1	Самостоятельная, практическая работа, беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
4.3.	27.12. 2023		Отработка вычислительных навыков на сложение.	1	Самостоятельная, практическая работа, беседа, коллективная работа, игра	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках

4.4.	28.12.2023		Действие вычитание. Знак "минус". Понятие "на 1 меньше".	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
5. Арифметические задачи				4			
5.1.	10.01.2024		Арифметические задачи. Опорная схема. Составление и решение задач.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, самостоятельная работа
5.2.	11.01.2024		Закрепление понятия «арифметическая задача». Решение задач на сложение и вычитание.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, самостоятельная работа
5.3.	17.01.2024		Обобщение пройденного материала.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
5.4.	18.01.2024		Развивающие игры.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
6. Состав чисел				16			
6.1.	24.01.2024		Количественный счет. Состав числа 3 из двух меньших.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
6.2.	25.01.24		Состав числа 4 из двух меньших. Понятия: длинный, короткий.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
6.3.	31.01.2024		Состав числа 5 из двух меньших. Обратный счет от 10 до 1. Составление примеров по схеме состава числа.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
6.4.	01.02.2024		Состав числа 6. Количественный счет в пределах 20.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Игра, тестирование в картинках
6.5.	07.02.2024		Закрепление состава чисел 4,5,6. Решение простых задач.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Игра, тестирование в картинках
6.6.	08.02.2024		Состав числа 7. Логические задачи. Развивающие игры.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Игра, тестирование в картинках
6.7.	14.02.2024		Состав числа 7. Графический диктант. Ориентировка на	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках

			листе бумаги.				
6.8.	15.02.2024		Состав числа 8. Величина предметов.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
6.9.	21.02.2024		Знакомство с составом числа 9.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
6.10.	22.02.2024		Закрепление состава числа 9.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
6.11.	28.02.2024		Повторение состава числа 9. Составление и решение арифметических задач.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
6.12.	29.02.2024		Знакомство с составом числа 10.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
6.13.	06.03.2024		Закрепление состава числа 10.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
6.14.	07.03.2024		Повторение состава числа 10. Логические задачи.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
6.15.	13.03.2024		Обобщение пройденного материала. Порядковый счет.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
6.16.	14.03.2024		Игры и игровые задания на повторение.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
7. Числа второго десятка				13			
7.1.	20.03.2024		Число 11. Десяток - новая счетная единица.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.2.	21.03.2024		Число 12. Двенадцать месяцев.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.3.	27.03.2024		Число 13. Арифметические задачи.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.4.	28.03.2024		Числа 11,12,13. Сравнение предметов по величине.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Тестирование в картинках

7.5.	03.04. 2024		Число 14.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.6.	04.04. 2024		Число 15. Числа от 1 до 15.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.7.	10.04. 2024		Число 16. Ориентировка во времени.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.8.	11.04. 2024		Закрепление знаний о числах 14,15,16.	1	Практическая работа, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Тестирование в картинках
7.9.	17.04. 2024		Число 17. Совершенствование пространственного отношения.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.10.	18.04. 2024		Число 18. Упражнения на развитие мелкой моторики.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.11.	24.04. 2024		Число 19. Установление временных представлений.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках
7.12.	25.04. 2024		Число 20. Выделение количества единиц и десятков в числе. Количественный счет.	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
7.13.	02.05. 2024		Обобщение пройденного материала.	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
8. Повторение				5			
8.1.	08.05. 2024		Решение примеров. Преобразование геометрических фигур.	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
8.2.	15.05. 2024		Игры и игровые задания математического содержания.	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
8.3.	16.05. 2024		Повторение и закрепление пройденного материала.	1	Практическая работа, игра, коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа, тестирование в картинках
8.4.	22.05. 2024		Закрепление математических понятий, навыка счета. Мате-	1	Беседа, практическая работа, игра, коллектив-	Филиал №3	Опрос, коллективная работа, вик-

			математическая викторина.		ная работа		торина
8.5.	23.05.2024		Диагностика умений детей. Итоговое занятие.	1	Практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, игра, тестирование в картинках

Блок «Творческая мастерская»

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Рисование				14			
1.1.	13.09.2023		Вводное занятие. Небо. Земля.	1	Практическая работа самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная практическая работа
1.2.	20.09.2023		Бабочки.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, творческая работа
1.3.	27.09.2023		Праздник разноцветных флажков.	1	Беседа, практическая работа, игра	Филиал №3	Опрос, творческая работа
1.4.	04.10.2023		Волшебные зонтики.	1	Беседа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, творческая работа
1.5.	11.10.2023		Осенние листья.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, творческая работа
1.6.	18.10.2023		Праздник на воде.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
1.7.	25.10.2023		Рыбки в аквариуме.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, творческая работа
1.8.	01.11.2023		Морской житель-осьминог.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
1.9.	08.11.2023		Грибы на опушке.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная творческая работа
1.10.	15.11.2023		Обобщение пройденного материала.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная творческая работа
1.11.	22.11.2023		Снеговики.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная творческая работа
1.12.	29.11.2023		Сказочные снежинки.	1	Практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная творческая работа
1.13.	06.12.2023		В гостях у Деда Мороза.	1	Беседа, коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная творческая работа
1.14.	13.12.2023		Обобщение пройденного материала.	1	Практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Самостоятельная творческая работа
2. Лепка из пластилина				8			
2.1.	20.12.		Новогодняя елка.	1	Беседа, практи-	Филиал	Опрос, само-

	2023				ческая работа, игра	№3	стоятельная работа
2.2.	27.12. 2023		Разноцветные бусы.	1	Беседа, практи- ческая работа	Филиал №3	Самостоя- тельная твор- ческая работа
2.3.	10.01. 2024		Воздушные шары.	1	Практическая работа, само- стоятельная ра- бота	Филиал №3	Самостоя- тельная твор- ческая работа
2.4.	17.01. 2024		Колобок.	1	Практическая работа, само- стоятельная ра- бота	Филиал №3	Самостоя- тельная прак- тическая ра- бота
2.5.	24.01. 2024		В мире животных. Собака.	1	Беседа, практи- ческая работа	Филиал №3	Опрос, само- стоятельная творческая работа
2.6.	31.01. 2024		В мире животных. Кошка.	1	Беседа, практи- ческая работа	Филиал №3	Опрос, само- стоятельная творческая работа
2.7.	07.02. 2024		Звездочка.	1	Беседа, практи- ческая работа,	Филиал №3	Опрос, само- стоятельная творческая работа
2.8.	14.02. 2024		Обобщение пройден- ного материала.	1	Беседа, практи- ческая работа	Филиал №3	Опрос, само- стоятельная творческая работа
3. Аппликация (оригами)				7			
3.1.	21.02. 2024		Волшебный кораб- лик.	1	Беседа, практи- ческая работа	Филиал №3	Самостоя- тельная, практическая работа
3.2.	28.02. 2024		Живые самолетики.	1	Беседа, практи- ческая работа,	Филиал №3	Опрос, само- стоятельная, практическая работа
3.3.	06.03. 2024		Конверт.	1	Беседа, практи- ческая работа	Филиал №3	Опрос, само- стоятельная творческая работа
3.4.	13.03. 2024		Воздушный змей.	1	Практическая работа, само- стоятельная ра- бота	Филиал №3	Самостоя- тельная, практическая работа
3.5.	20.03. 2024		Весенние цветы. Тюльпан.	1	Беседа, практи- ческая работа, игра, опрос	Филиал №3	Опрос, твор- ческая работа
3.6.	27.03. 2024		Весенние цветы. Мимоза.	1	Беседа, практи- ческая работа	Филиал №3	Опрос, твор- ческая работа
3.7.	03.04. 2024		Домик садовника.	1	Беседа, практи- ческая работа	Филиал №3	Опрос, твор- ческая работа
4. Работа с конструктором ТИКО. Повто- рение				6			

4.1.	10.04.2024		Сборка плоских конструкций.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
4.2.	17.04.2024		Сборка объемных конструкций.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная работа
4.3.	24.04.2024		Сборка различных видов мебели.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа
4.4.	08.05.2024		Сборка различных видов растений.	1	Практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа
4.5.	15.05.2024		Сборка различных животных.	1	Практическая работа	Филиал №3	Самостоятельная, практическая работа
4.6.	22.05.2024		Повторение и закрепление пройденного материала. Итоговое занятие.	1	Беседа, практическая работа	Филиал №3	Опрос, коллективная работа,

Блок «Я познаю мир»

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Годовой календарь				4			
1.1.	14.09.2023		Вводное занятие. Знакомство с временами года. Осень.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
1.2.	21.09.2023		Знакомство с временами года. Зима.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
1.3.	28.09.2023		Знакомство с временами года. Весна.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
1.4.	05.10.2023		Знакомство с временами года. Лето.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
2. Моя семья				2			
2.1.	12.10.2023		«Что я знаю о себе!» Моя семья.	1	Беседа, опрос, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
2.2.	19.10.2023		Закрепление темы: «Семья».	1	Беседа, опрос, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках

3. Профессии				4			
3.1.	26.10.2023		Знакомство с профессиями.	1	Беседа, опрос, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа, викторина
3.2.	02.11.2023		Закрепление изученных понятий.	1	Беседа, опрос, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа, викторина
3.3.	09.11.2023		«Все работы хороши!»	1	Беседа, опрос, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа, викторина
3.4.	16.11.2023		Повторение изученных понятий.	1	Беседа, опрос, игра, самостоятельная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа, викторина
4. Домашние и дикие животные. Работа с конструктором «Фанкластик»				5			
4.1.	24.11.2023		Домашние и дикие животные. Работа с конструктором «Фанкластик».	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках
4.2.	30.11.2023		Знакомство с домашними животными.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, викторина
4.3.	07.12.2023		Знакомство с дикими животными.	1	Беседа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, викторина
4.4.	14.12.2023		Работа с конструктором «Фанкластик».	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа
4.5.	21.12.2023		Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, тестирование в картинках, коллективная работа
5. Грибы. Ягоды				2			
5.1.	28.12.		Знакомство с поня-	1	Беседа, опрос,	Филиал	Опрос, само-

	2023		тиями «Грибы», «Ягоды».		игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	№3	стоятельная коллективная работа
5.2.	11.01.2024		Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, самостоятельная коллективная работа
6. Одежда				3			
6.1.	18.01.2024		Знакомство с головными уборами.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, практическая работа, самостоятельная работа
6.2.	25.01.2024		Обувь.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, практическая работа, самостоятельная работа
6.3.	01.02.2024		Знакомство с видами одежды. Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, практическая работа, самостоятельная работа
7. Насекомые				2			
7.1.	08.02.2024		Насекомые.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
7.2.	15.02.2024		Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа	Филиал №3	Опрос, викторина
8. Электроприборы				2			
8.1.	22.02.2024		Электроприборы	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
8.2.	29.02.2024		Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, опрос, игра, практическая работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
9. Спортивные принадлежности				2			
9.1.	07.03.2024		Спортивные принадлежности	1	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках

9.2.	14.03. 2024		Закрепление пройденного материала.	1	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, коллективная работа	Филиал №3	Опрос, викторина, тестирование в картинках
10.Овощи. Фрукты. Работа с планшетом «Логико-Малыш»				4			
10.1.	21.03. 2024		Знакомство с овощами.	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
10.2.	28.03. 2024		Знакомство с фруктами.	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
10.3.	04.04. 2024		Работа с планшетом «Логико-Малыш».	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
10.4.	11.04. 2024		Обобщение пройденного материала.	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Самостоятельная работа, коллективная работа
11.Растения. Работа с микроскопом.				4			
11.1.	18.04. 2024		Растения.	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
11.2.	25.04. 2024		Работа с микроскопом.	1	Беседа, викторина, самостоятельная коллективная работа	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
11.3.	02.05. 2024		Обобщение пройденного материала.	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
11.4.	16.05. 2024		Повторение.	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Практическая работа, самостоятельная коллективная работа
11.5.	23.05. 2024		Представление проектно-творческих работ. Итоговое занятие.	1	Беседа, практическая работа, коллективная работа, викторина	Филиал №3	Викторина, практическая работа, коллективная работа

Материалы для проведения мониторинга

За основу контрольно-измерительных материалов для оценки личностного развития взят «Комплект диагностических материалов по оценке и учету индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет. – М., 2006.-133с. Под ред. академика РАО М.М. Безруких

**Варианты заданий, используемых
для отслеживания результативности образовательной деятельности****1. Блок «Читаем сами»**

Задание 1. Напечатайте буквы под диктовку:

А а, Р р, Ш ш, М м, У у, Л л, Н н, О о, Х х, С с, ы.

Задание 2. Скопируйте слоги с доски:

МА

ЛО

СЫ

ХА

ОХ

ШУ

РЫ

Задание 3. Напечатайте слова под диктовку:

МОХ

УСЫ

РАМА

МАМА

НОС

Задание 4. Сделайте звукобуквенный разбор слов, поставьте ударение.

ШАР

РОЗА

БЕЛКА

Задание 5. Запишите предложения под диктовку. Постройте схему предложения.

У Марины гусь?

Мама мыла раму.

Наступила зима!

2 . Блок «Веселая арифметика»

Задание 1. Напечатайте цифры под диктовку:

3 8 2 7 1 4 9 5 0 6

Задание 2. Продолжи числовой ряд первого десятка:

0 1 2

Задание 3. Реши примеры на действие сложения:

1+1=

2+3=

5+1=

4+2=

7+1=

9+1=

Задание 4. Реши примеры на действие вычитания:

7-2=

3-1=

6-2=

9-3=

$$8-4=$$

$$5-2=$$

Задание 5. Поставь знаки «больше», «меньше», «равно»:

$$3 \ 7$$

$$6 \ 2$$

$$5 \ 5$$

$$8 \ 9$$

$$2 \ 4$$

$$1 \ 8$$

$$5 \ 2$$

Задание 6. Реши задачи. Запиши решение:

1. В гости к Коле пришли три мальчика и две девочки. Сколько всего гостей у Коли?
2. В аквариуме плавали 5 пять рыбок, к ним пустили еще двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?
3. Было семь шариков. Один лопнул. Сколько осталось шариков?
4. Сидели восемь бабочек. Две улетели. Сколько бабочек осталось?

3. Блок «Я познаю мир»

1. Нарисуй пять овощей, три фрукта, две ягоды.
2. Контуры, каких игрушек ты видишь на рисунке? Обведи их.
3. Раскрась игрушки так, чтобы все они были разного цвета.
4. Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную - на плиту.
5. Дорисуй одежду девочки и мальчика. Раскрась одежду девочки в красный цвет, а мальчика - в синий.
6. Найди в каждой группе лишний предмет. Зачеркни. Объясни, свой выбор.
7. Раскрась самолеты, которые летят налево, синим цветом, направо – зеленым цветом.
8. Обведи линиями три группы машин по скорости передвижения: быстро, средне, медленно.
9. От каких деревьев эти листья. Напиши.
10. Раскрась листья так, чтобы в каждой паре слева был лист летней окраски, а справа – осенней.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Задание 1

Пословицы и поговорки. Соедини стрелочками части пословиц.

Не потопает	А две лучше
Семь раз отмерь	Не полопает
Старый друг	Не воин
Один в поле	Лучше новых двух
Одна голова - хорошо	А один - отрежь

Задание 2

Замени подчеркнутую гласную букву другой гласной так, чтобы получилось новое слово. Напиши его.

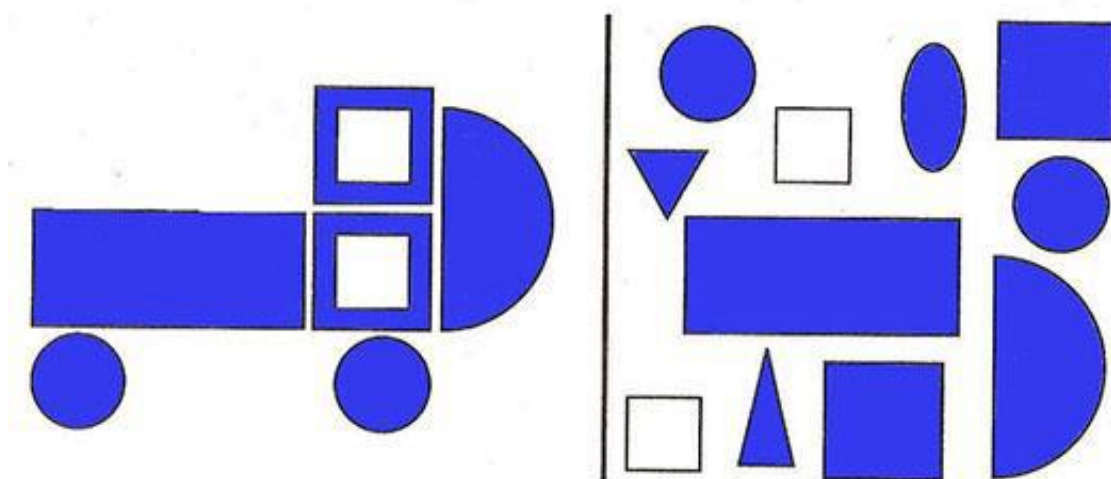
Сон - _____

Кит - _____

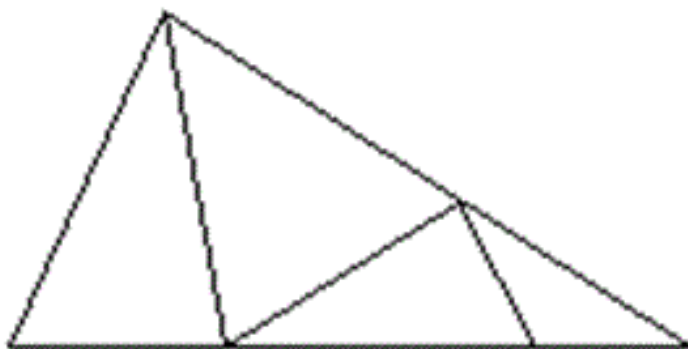
Дым - _____

Задание 3

Обведи справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована машина.

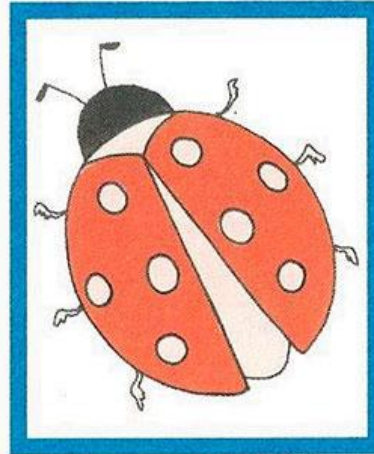
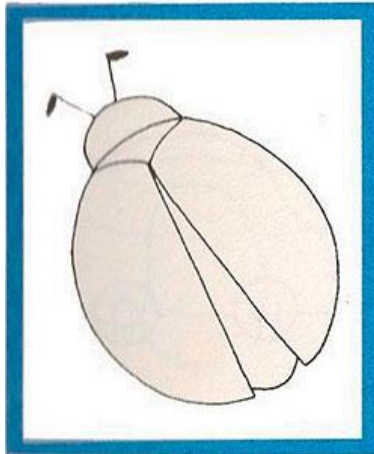
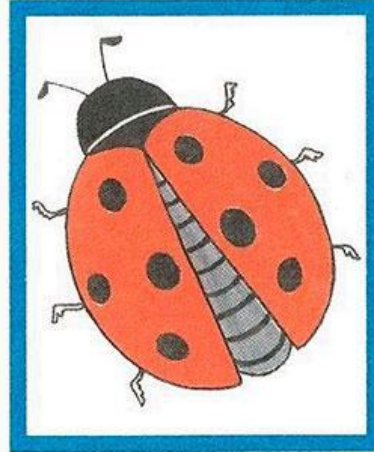
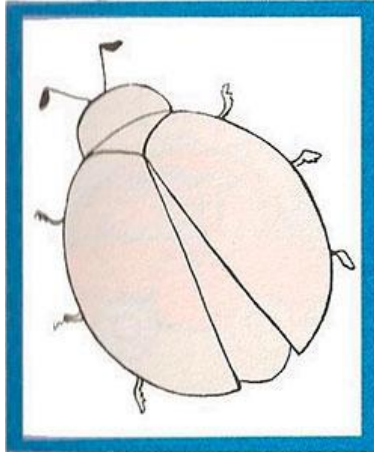
**Задание 4**

Посчитай количество треугольников на картинке.

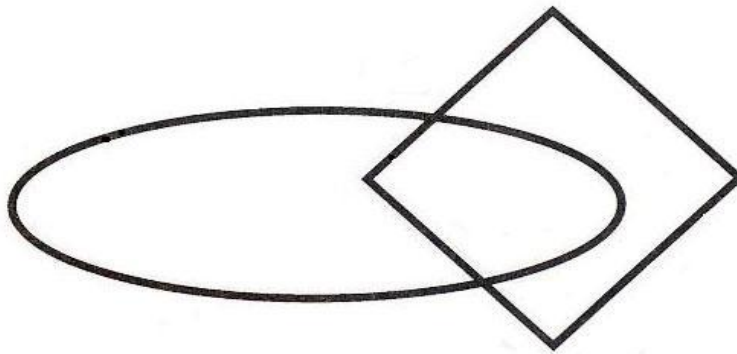


Задание 5

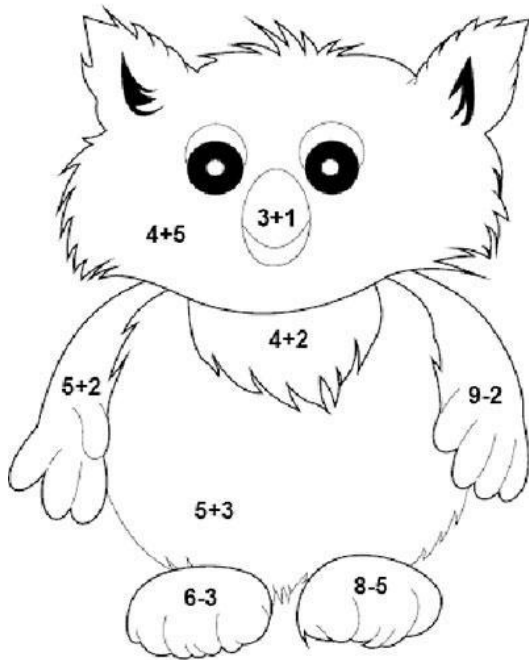
Определи последовательность, поставив соответствующие цифры.

**Задание 5**

Раскрась фигуры разными цветами так, чтобы квадрат лежал на овале.



Задание 6
Сосчитай и раскрась



6 — красным;	7 — коричневым;
3 — чёрным;	4 — жёлтым;
9 — зелёным;	8 — синим.

**Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «АБВГДЕЙ-ка»**

Объединение _____, 2023-2024 уч. год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол- во бал- лов	Способы отслежива- ния резуль- татов
1. Теоретическая подготовка				
1.1.Теоре- тические зна- ния (по раз- делам учеб- ного плана программы)	Соответствие теоретиче- ских знаний ребёнка про- граммным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирова- ние, контроль- ный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных програм- мой в конкретный период)	3	
1.2.Владение специальной терминологи- ей	Осмыслен- ность и пра- вильность использова- ния специ- альной тер- минологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседо- вание, тес- тирование
		Средний уровень (учащийся сочетает спе- циальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1.Практи- ческие уме- ния и навыки (по основным разделам учебного плана про- граммы)	Соответствие практических умений и на- выков про- граммным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел про- граммными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контроль- ное задание, практиче- ская работа
		Средний уровень (объём освоенных уча- щимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2.Владение специальным оборудовани- ем и оснаще- нием	Отсутствие затруднений в использова- нии специ- ального обо- рудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контроль- ное задание, практиче- ская работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруд- нений)	3	
2.3.Творчески е навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие прак- тические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (уча- щийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элемен- тами творчества)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание. Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

**Мониторинг уровня проявления личностных результатов
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«АБВГДЕЙ-ка»**

Объединение _____, 2023-2024 уч. год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Уровни выраженности оцениваемого показателя	Обо- зна- чение уров- ня	Способы отслежи- вания ре- зультатов
1. Познава- тельные спо- собности	Проявленная любопытность, позна- вательная ак- тивность, стремление осваивать но- вое	Низкий уровень (пассивная позиция учаще- гося при изучении и освоении нового, ак- тивность побуждается извне)	Н	Наблюде- ние
		Средний уровень (слабая активная позиция, активность частично побуждается самим учащимся)	С	
		Высокий уровень (постоянная активная по- зиция учащегося, внутренняя потребность узнавать новое)	В	
2. Мысли- тельные спо- собности	Способности к умственной и мыслитель- ной деятель- ности	Низкий уровень (слабо проявлены конкрет- ные и абстрактные виды мышления; анализ, аналогия, сравнение, классификация только с помощью педагога)	Н	Наблюде- ние
		Средний уровень (конкретные виды мыш- ления развиты достаточно, абстрактные – частично; анализ, аналогия, сравнение, классификация вызывают затруднения, час- тично выполняются с помощью педагога, частично – самостоятельно)	С	
		Высокий уровень (конкретные и абстракт- ные виды мышления учащегося продуктив- ны, активно задействованы; анализ, анало- гия, сравнение, классификация не вызыва- ют затруднений, способны выполняться учащимся самостоятельно)	В	
3. Психосо- матические способности	Согласован- ность умст- венных ко- манд и раз- личных мо- торных реак- ций	Низкий уровень (отслежена слабая связ- ность мелкой и общей моторики, пальцевой сенсорики учащегося; действия, связанные с точностью движений, глазомером, двига- тельной активностью, выполняются с по- мощью педагога, редко – самостоятельно)	Н	Наблюде- ние
		Средний уровень (отслежена уверенная связность мелкой и общей моторики, паль- цевой сенсорики учащегося; вызывают час- тичные затруднения действия, связанные с точностью движений, глазомером, двига- тельной активностью)	С	
		Высокий уровень (отслежена точная связ- ность мелкой и общей моторики, пальцевой сенсорики учащегося; действия, связанные с точностью движений, глазомером, двига- тельной активностью не вызывают затруд- нений, выполняются учащимся самостоя-	В	

		тельно)		
4. Коммуникативные способности	Стремление к позитивному взаимодействию в коллективе, следование социальным и культурным нормам, проявленные речевые способности, проявленные положительные качества личности	Низкий уровень (учащийся пассивен или слабо контактен в коллективном взаимодействии, следует социальным и культурным нормам часто при побуждении извне, речевые умения часто затруднены, положительные качества личности проявлены частично, часто – подражательно)	Н	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся частично активен в коллективном взаимодействии, часто осознанно следует социальным и культурным нормам, речевые умения иногда затруднены и требуют участия педагога, положительные качества личности проявлены часто в достаточной мере)	С	
		Высокий уровень (учащийся положительно активен в коллективном взаимодействии, следует социальным и культурным нормам осознанно, его речевые умения не затруднены и проявлены в полной мере, качества личности всегда проявляются положительно)	В	

Условные обозначения: Н – низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Образовательно–предметные результаты				Итого баллов
		Теория		Практика		
		Полугодия				
		1	2	1	2	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

[illegible]